

МКОУ «РАДОФИННИКОВСКАЯ ООШ»

Дошкольная (разновозрастная) группа

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 9.00	<i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i>	30 минут	
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	20 минут	30 минут
	<i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</i>	10 минут	30 минут
	<i>Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</i>		
9.00 - 9.20	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика.</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут	5 минут
	<i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для</i>	5 минут	

	самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).		
9.20 - 10.45	НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры (подвижные, дидактические различной направленности, словесные, сюжетно-ролевые, музыкальные) и знакомство детей с новыми играми, песнями, стихами. Сопровождение развития конструирования из строителя.	30 минут 10 минут 15 минут 10 минут 15 минут	10 минут 5 минут
10.45 – 12.00	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике	15 минут 20 минут 5 минут 10 минут 10 минут 15 минут 10 минут	5 минут 15 минут 5 минут

	<i>(индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>		
12. 00 – 12.30	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик.</i>	30 минут	30 минут
12.30 – 15.00	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	120 минут	30 минут
15.00 – 16.40	<i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Закаливание (воздушные ванны и умывание). Профилактика плоскостопия.</i>	10 минут	15 минут
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	30 минут	
	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. Сопровождение развития конструирования из конструктора-ТИКО.(1 и3 вторник);пальчиковое рисование(2и3 вторник).</i>	20 минут	
	<i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра, глазная гимнастика)</i>	5 минут	
	<i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Релаксация.</i>	5 минут	
	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. Этическая беседа. Заучивание стихов . Минутка приятного чтения и рассказывания.</i>	10 минут 5 минут	
	<i>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. Музыкальная минутка. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Усиленный полдник с элементами ужина. Гигиенические процедуры</i>	15 минут	10 минут

	<i>(мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>		
16.40 – 18.00	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i> <i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i>	40 минут 40 минут	
18.00 - 20.00	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут	
20.00 – 7.00	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i> <i>Сон.</i> <i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут 10 часов 60 минут	
ИТОГО <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непосредственно – образовательная деятельность</i>	30 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Более 3 - 4 часов	
	<i>Дневной сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	Более 3 часов	

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ПОДГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 9.00	<i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос)</i>	30 минут	
	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	20 минут	30 минут
	<i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие)</i>	10 минут	30 минут
	<i>Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</i>		
9.00 - 9.20	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика.</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	5 минут	5 минут
	<i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</i>	5 минут	
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>	5 минут	
	НОД. Занятия.	40 минут	

9.20 - 10.45	<i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.) Самостоятельная деятельность по выбору детей.</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i> <i>СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры (подвижные, дидактические игры различной направленности, словесные, сюжетно-ролевые, музыкальные) и знакомство детей с новыми играми, песнями, стихами. Сопровождение развития конструирования из строителя.</i>	10 минут 15 минут 10 минут 15 минут	10 минут 5 минут
10.45 – 12.00	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i> <u><i>Прогулка(структура):</i></u> <u><i>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</i></u> <i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i> <i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i> <i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i> <i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i> <i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>	15 минут 20 минут 5 минут 10 минут 10 минут 15 минут 10 минут	5 минут 15 минут 5 минут
12. 00 – 12.30	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование</i>	30 минут	30 минут

	<i>КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик.</i>		
12.30 – 15.00	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</i>	120 минут	30 минут
15.00 – 16. 40	<i>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Закаливание (воздушные ванны и умывание). Профилактика плоскостопия.</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i> <i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. Сопровождение развития конструирования из конструктора-ТИКО.(1 и3 вторник); пальчиковое рисование(2и3 вторник).</i> <i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра, глазная гимнастика)</i> <i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i> <i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</i> <i>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i> <i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Усиленный полдник с элементами ужина. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i>	10 минут 30 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут 5 минут 15 минут	15 минут 10 минут
16.40 – 18.00	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i>	40 минут	

	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i>	40 минут	
18.00 - 20.00	<i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	120 минут	
20.00 – 7.00	<i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	60 минут 10 часов 60 минут	
ИТОГО <i>в соотв. с Сан Пин правилами и нормами:</i>	<i>Непосредственно – образовательная деятельность</i>	40 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Более 3 - 4 часов	
	<i>Дневной сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	Более 3 часов	