

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МКОУ «РАДОФИННИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА» НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД,
реализующего ФГОС начального общего образования второго поколения
(1-4 классы)**

Учебный план МКОУ «Радофинниковская основная общеобразовательная школа» для 1-4-х классов разработан в соответствии

✓ с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,

✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

✓ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241,

✓ приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357,

✓ постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

✓ с учётом Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Ленинградской области, утверждённого приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10.08.05 №560,

✓ методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году от 04.07.2019 № 19-13306/2019

Базисный учебный план для ОУ, реализующего основную **образовательную программу начального общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной **образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.**

Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов –34 недели.

В 2019 - 2020 учебном году в 1-4-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1. Основные задачи реализации содержания предметных областей Русский язык и литературное чтение; Родной язык и литературное чтение на родном языке; Иностранный язык

■ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

В 1 классе - русский язык - 4 часа (I четверть) ,5 часов (II четверть), во II полугодии 5 часов (из них 0,25 - родной язык); литературное чтение - 3 часа (I четверть),4 часа(II четверть);II полугодии 4 часа (из них 0,25 – литературное чтение на родном языке).

В 2-3 классах – русский язык – 5 часов(из них 0,25 -родной язык); литературное чтение- 4 часа(из них 0,25 – литературное чтение на родном языке), иностранный язык – 2 часа.

В 4 классе– русский язык – 5 часов, литературное чтение - 3 часа, иностранный язык – 2 часа.

2. Основные задачи реализации содержания предметной области Математика и информатика

• развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебным предметом «Математика»

В 1 классе – 3 часа (I четверть), 4 часа (II четверть и II полугодие).

В 2-4 классах – по 4 часа.

3. Основные задачи реализации содержания предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

• формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» -

В 1 классе – 1 час (I полугодие), 2 часа(II полугодие)

В 2-4 классах по 2 часа.

4. Основные задачи реализации содержания предметной области Искусство:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

В 1 классе – в I четверти изобразительное искусство – 0,25 часа, музыка – 0,5 часа; во II четверти и II полугодии – по 1 часу.

В 2-4 классах по 1 часу в неделю.

5. Основные задачи реализации содержания предметной областиТехнология:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Технология»

В 1 классе – в I четверти – 0,25 часа, во II четверти ,II полугодии – 1 час

В 2-4 классах - по 1 часу.

6. Основные задачи реализации содержания предметной областиФизическая культура

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 3 часа.

7. В 4 классе реализуется курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**». По итогам анкетирования родителей и на основании педагогического совета изучается модуль «Основы православной культуры» (1 час)

Формы промежуточной аттестации обучающихся

№	Название предмета	1 класс	2-3 классы	4 класс
1	Русский язык	Диктант		Диктант
2	Родной язык	Диктант		
3	Литературное чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы		
4	Литературное чтение на родном языке	Контрольное чтение, ответы на вопросы		
5	Английский язык		Тест	
6	Математика	Контрольная работа		
7	Окружающий мир	Защита проекта		
8	Основы православной культуры			Защита проекта
9	Музыка	Защита проекта		
10	Изобразительное искусство	Творческая работа		
11	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (зачет)		
12	Технология	Защита проекта		

Эти виды деятельности указываются за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся и организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кружок, секция, общественно-полезная практика, проектная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Общая физическая подготовка и подвижные игры»
	Шахматный кружок
	Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», праздник Здоровья и др.
Общекультурное	Школа юного художника «Волшебный карандаш»
	Посещение театров, музеев, выставок
	Экскурсионные поездки по Тосненскому району, Новгородской и Ленинградской области, г. Санкт-Петербургу
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, Весенняя капель, День поселка и др.)
	Совместная деятельность с Радофинниковской сельской библиотекой
Общеинтеллектуальное	Кружок «учимся создавать проекты»
	Проектная деятельность
	Викторины, конкурсы, олимпиады
	Недели детской книги, конкурсы чтецов
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы
	Праздники, торжественные линейки, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда и др.
Социальное	Кружок «Оч. Умелые ручки», занятия по конструированию, техническому творчеству, домашним ремеслам.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждения дополнительного образования МКОУДОД «Тосненский Дом Юных Техников».

Учебный план обсужден на педагогическом совете школы 18.06. 2019 г.

Учебный план и пояснительная записка составлены зам. директора по УВР Гребенкиной В.А.