

Рассмотрена  
На заседании МС  
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом  
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Радифинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**По учебному предмету**

**«Английский язык»**

**для 9 класса**

**УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

Составила:  
учитель английского языка  
1-ой квалификационной категории  
Вагидова Зумруд Магомедганифовна

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык) Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Программа рассчитана на начало обучения иностранному языку в 5 классе. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях,

средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требует повышения коммуникативной компетенции школьников. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения.

**В процессе изучения английского языка в 9 классе реализуются следующие цели:**

- развитие основных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие внимания, мышления, памяти и воображения школьника,
- использование английского языка как средства общения; - развитие общих и специальных учебных умений;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

На данной ступени обучения предусматриваются следующие задачи;

### Задачи:

- 1) Формировать целостное представление о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
- 2) Направить материал курса на типичные явления культуры.
- 3) Учить выделять общее и специфичное.
- 4) Развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям.
- 5) Развивать навыки аудирования, говорения, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации; письма.
- 6) Развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение.
- 7) Ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия.
- 8) Помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания.
- 9) Развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

### Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения английского языка в 9 классе ученик должен:

1) *знать/ понимать*:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых предложений, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире
- особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка

2) *уметь*:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, вести беседу в стандартных ситуациях общения;
- выделять значимую информацию, тему и главные факты прослушанного текста;
- понимать основное значение сообщений рекламно – информационного характера, интервью с опорой на контекст;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника, опираясь на изученную тематику;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- делать краткие сообщения о себе, своей стране и стране изучаемого языка; путешествиях и каникулах; школе и школьной жизни; другим изученным темам;
- использовать переспрос, просьбу повторить;
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать тексты с пониманием основного содержания, с полным и точным пониманием, оценивая информацию, выражая своё мнение; выбирая нужную или интересующую информацию
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравление, личное письмо с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, рассказывать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

3) *использовать* приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями языка в доступных школьникам пределах,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### Содержание предмета

*Раздел 1 «СМИ. Телевидение»*СМИ. Устойчивые выражения по теме, названия каналов и наиболее популярных в Британии передач;

плюсы и минусы рекламы; косвенные вопросы разного типа; пассивный залог; слова – синонимы; словообразование - ег, выполнение проекта « За и против телевидения»; работа с печатной тетрадью

*Раздел2 «Печатные издания: книги, журналы, газеты»*СМИ. ПрессаОзнакомление с новой лексикой по теме « Книги/журналы/ газеты»,

« Писатели»; расширение страноведческого кругозора  
 « Библиотеки мира»,  
 « Британская пресса»;  
 словообразование – сущ + сущ, - ness/ - ly/ - al; причастия и другие - ing формы глагола; выполнение заданий на сопоставление текстов и картинок/заголовков;  
 Раздел3 *Наука и технология*»Пополнение словарного запаса по ситуации «Технические изобретения», « Использование технических новинок в быту»;  
 изобретения российских и зарубежных деятелей; пассивный залог в разных временах; чтение тематических текстов; предлоги в устойчивых выражениях/ словосочетания по теме; инфинитив; фразовые глаголы; написание сочинений.  
*Раздел 4 «Жизнь и проблемы подростков »*Научные изобретения.  
 Молодёжь в современном обществе/ Молодёжные организации 20 векаСравнение жизни и проблем подростков разных времён; изучение тематической лексики; чтение тематических текстов, устная речь по теме « Проблемы подростков»/ « Молодёжные организации», сложное дополнение, конверсия, фразовые глаголы, написание писем по – английски.  
*Раздел « Твоё будущее и карьера»*Выбор профессии. Повторение. Устойчивые словосочетания по теме/названия профессий, , сравнение времён разных групп; английская градация ступеней школы; школьные экзамены; выражение « ни ... ни ...», словообразование -er/or/ - ist, местоимения any/noone/ nobody, правила косвенной речи; чтение тематических текстов, устная речь по теме « Моя будущая профессия»; повторение материала по всем темам учебника. Работа с печатной тетрадью.

#### Учебно-тематический план

Четверть/ Название раздела программы	Название раздела учебника/ Тема	Количество уроков по теме	Содержание работы	Формы контроля
I четверть. Социально - культурная сфера	Раздел I «СМИ. Телевидение» СМИ. Телевидение	24	Устойчивые выражения по теме, названия каналов и наиболее популярных в Британии передач; плюсы и минусы рекламы; косвенные вопросы разного типа; пассивный залог; слова – синонимы; словообразование - er, выполнение проекта « За и против телевидения»; работа с печатной тетрадью	Монологи и диалоги по изучаемой теме, орфографический диктант;  <i>Контрольная работа № 1:</i> проверка умений обучающихся в чтении, говорении, аудировании, письме, лексико–грамматических навыках.

<p><i>II четверть.</i></p> <p>Социально - культурная сфера</p>	<p><i>Раздел 2 «Печатные издания: книги, журналы, газеты»</i></p> <p>СМИ. Пресса</p>	<p>24</p>	<p>Ознакомление с новой лексикой по теме « Книги/журналы/ газеты», « Писатели»; расширение страноведческого кругозора « Библиотеки мира», « Британская пресса»; словообразование – сущ + сущ, - ness/ - ly/ - al; причастия и другие - ing формы глагола; выполнение заданий на сопоставление текстов и картинок/заголовков;</p>	<p>Составление сообщений, орфографический диктант;</p> <p><i>Контрольная работа № 2:</i> проверка умений обучающихся в чтении, говорении, аудировании, письме, лексико–грамматических навыках.</p>
<p><b>Четверть/ Название раздела программы</b></p>	<p><b>Название раздела учебника/ Тема</b></p>	<p><b>Количество уроков по теме</b></p>	<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Формы контроля</b></p>

<p><i>III четверть.</i></p> <p>Социально – культурная сфера/ социально – бытовая сфера</p>	<p><i>Раздел 3 « Наука и технология»</i></p> <p><i>Раздел 4 «Жизнь и проблемы подростков »</i></p> <p>Научные изобретения. Молодёжь в современном обществе/ Молодёжные организации 20 века</p>	<p>14</p> <p>16</p>	<p>Пополнение словарного запаса по ситуации «Технические изобретения», « Использование технических новинок в быту»; изобретения российских и зарубежных деятелей; пассивный залог в разных временах; чтение тематических текстов; предлоги в устойчивых выражениях/ словосочетания по теме; инфинитив; фразовые глаголы; написание сочинений.</p> <p>Сравнение жизни и проблем подростков разных времён; изучение тематической лексики; чтение тематических текстов, устная речь по теме « Проблемы подростков»/ « Молодёжные организации», сложное дополнение, конверсия, фразовые глаголы, написание писем по – английски.</p>	<p>Составление предложений с изученными словами, чтение тематических текстов; страноведческое / грамматическое тестирование</p> <p><i>Контрольная работа № 3:</i> проверка умений обучающихся в чтении, говорении, письме, лексико– грамматических навыках</p> <p>Монологи и диалоги по изучаемой теме, орфографический диктант;</p> <p><i>Контрольная работа № 4:</i> проверка умений обучающихся в чтении, говорении, аудировании, письме, лексико– грамматических навыках. Монологи и диалоги по изучаемой теме, орфографический диктант;</p>
<p><b>Четверть/ Название раздела программы</b></p>	<p><b>Название раздела учебника/ Тема</b></p>	<p><b>Количество уроков по теме</b></p>	<p><b>Содержание работы</b></p>	<p><b>Формы контроля</b></p>

<p><i>VI четверть.</i></p> <p>Социально – культурная сфера</p>	<p><i>Раздел « Твоё будущее и карьера»</i></p> <p>Выбор профессии. Повторение</p>	<p>24</p>	<p>Устойчивые словосочетания по теме/названия профессий, , сравнение времён разных групп; английская градация ступеней школы; школьные экзамены; выражение « ни ... ни ...», словообразование -er/or/ - ist, местоимения any/noone/ nobody, правила косвенной речи; чтение тематических текстов, устная речь по теме « Моя будущая профессия»; повторение материала по всем темам учебника. Работа с печатной тетрадью.</p>	<p>Составление предложений с изученными словами, чтение тематических текстов; страноведческое / грамматическое тестирование. Написание личного письма в ответ на заданное.</p> <p><i>Контрольная работа № 5:</i> проверка умений обучающихся в чтении, говорении, письме, лексико– грамматических навыках</p>
--	---	-----------	---	---

**Количество часов**

**в неделю:** 3 ч.

**на I четверть:** 24 ч.

**на II четверть:** 24 ч.

**на III четверть:** 30 ч.

**на IV четверть:** 24 ч.

**на год:** 102 ч.

**Плановые контрольные работы – 5**

**Административные контрольные работы – 1**

**Приложения.**

**Примерные темы рефератов и презентаций для 9 класса.**

Литература Британии ( об известных писателях и драматургах Британии)

1. Классическая и современная музыка
2. Популярные теле – и радио передачи Британии
3. Знаменитые актёры/ актрисы
4. Британская пресса
5. Проблемы молодёжи – за и против
6. ЗОЖ: влияние спорта
7. Всё о Британии вкратце

#### **Учебно-методическое обеспечение курса.**

1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева Новый курс английского языка. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, «Дрофа», 2010
2. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 5-й год обучения: книга для учителя - Москва: Дрофа, 2010
3. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 5-й год обучения: рабочая тетрадь для учащихся 9 класса – Москва: Дрофа, 2010
4. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Новый курс английского языка для российских школ. 5-й год обучения: аудиокассета - Москва: Дрофа, 2009

#### **Дополнительный учебный материал.**

1. Е.В. Дзюина. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. – Москва, «ВАКО», 2006
2. В.П. Кузовлев. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва, «Просвещение», 2005
3. А.В. Шереметьева. Английский язык. Страноведческий справочник. – Саратов, « Лицей», 2008
4. Пробные варианты ГИА на сайте [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)  
[http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37178/04-o.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37178/04-o.pdf) Примерная программа Минобр.науки

I четверть

№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
1		Масс Медиа. Постановка целей на учебный год	2 форма непр. глаголов	пассивный залог в прошедших временах у 6с7	у 4 с 6	у 3,5 с 5, 6	у 12,13 с 13	у 7 с 9 у 9 с 10- 11	у 10,11
2		<u>Повторение пассивного залога. Грамматические упражнения</u>	channel, service, equal, broadcast, current, present, offer, stand for с 16		у 4 с 15	у 1 с 13, у 5 с 17	у 9 с 20, у 12,13 с 22	у 2,3 с 14 – 15, у 10 с 21, у 11 с 22	у 7,8 с 10
3		Сравнение пассивного длительного и прошедшего времени	словосочетания с изучаемой лексикой	<b>пассивный залог в Present Perfect</b> у 4 с 25, у 5 с 26	у 1 с 12	у 8 с 29	у 7 с 29 фразовый глагол <b>to turn</b>	у 6 с 27. у 14 с 34	у 9, 10 с 31 – паравариант у 12,
4		Закрепление пассивного залога Введение ЛЕ		<b>пассивный залог в Past Perfect</b> у 5,6 с 37 - 38	у 1 с 34	у 2 с 35 у 4 с 36	у 7 с 39	у 3 с 36	у 8 с 40 у 9 с 41 письмо
5		Диалогическая речь о ТВ на основе текста у 10 с 41  Цель: инсценирование			у 10 с 42	у 10 с 42	у 12 , 13 с 42	у 11 с 42	у 14 с 43 устно

		диалога							
<b>6</b>		Тренировка в употреблении пассивных конструкций с совершенным временем  Цель: Формирование навыков монологической речи по теме	threat, society, cruelty, violence, shame, spy, humiliate	у 2,3 с 44	у 1 с 44	у 5 с 45 - 46	у 7 с 47	у 6 с 46, у 8 с 47	у 9,10
<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация</b>						<b>Домашнее задание</b>
			<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Чтение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Говорение</b>	
<b>7</b>		Существительные, не имеющие единственного числа  Цель: Формирование навыков орфографии	слова по теме	police у 11 с 49	у 1 с 51	у 12 с 50	у 13 с 50	у 13 с 50	слова по теме
<b>8</b>		Повторение форм неправильных глаголов***  Цель: систематизация грамматики		неправильные глаголы	у 2(а) с 51	раздатка учителя (Кузовлев + и – ТВ)	тематические предложения	+ и - телевидения	проект
<b>9</b>		Работа с проектом « + и – ТВ»  Цель: практика устной речи		у 2(а) с 52	у 1 с 38		неправильные глаголы - орфография	у 2(б) с 52	у 4 с 5
<b>10</b>		Работа с текстом о ТВ в семье у 3 с 52				у 3,4 с 52	у 12 с 58	у 6 с 55	у 5 с 5

		Цель: чтение с разными стратегиями							
11		Дискуссия по теме «СМИ. Телевидение»  Цель: развитие навыков говорения	social English с 57	вопросы разных типов	диалоги уч - ся	у 11 с 57	вежливые выражения с 57	у 7,8, 10 с 56 - 57	у 9 с 57
12		Ролевая игра по ситуации «Ток – шоу»***  Цель: развитие артистического потенциала уч - ся	учебник Кузовлева				у 13 с 58	у 9 с 57	у 1 с 57
13		Ознакомление с правилами написания эссе  Цель: развитие навыков письменной речи				у 2 – 5 с 61	у 6(б), 7 с 61	у 6 с 61	у 8,9 с 61
№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад.
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
14		<u>Раздел 1 рабочей тетради</u> на печатной основе (часть 1)  Цель: Развитие навыков аудирования по теме			РТ у 1 – 5 с 4 - 6		РТ с 4 - 6	РТ у 4 – 6 с 5,6	РТ у 7 с 6

15	Чтение тематических текстов  Цель: Развитие навыков чтения				РТ с 8 - 10	у 10,11 с 11 - 12		РТ с 1
16	Устная речь по теме  Цель: Развитие навыков устной речи				РТ с 16 - 17	РТ с 18	РТ с 15 - 16	РТ с 1
17	Тренировка орфографии тематических слов  Цель: расширение кругозора	изученная лексика	пассивный залог РТ с 22 - 23			РТ с 20 -22	РТ с 24 - 25	РТ с 2
18	Тренировка употребления предлогов  Цель: систематизация грамматики		<b>предлоги</b>		РТ с 28 - 29	РТ с 30 - 31		РТ с 3
19	Работа с текстом «Разные телепрограммы» РТ с 34  Цель: чтение с разными стратегиями			РТ у 1 с 34	РТ у 2 с34	РТ с 36		РТ
20	Письменная речь по теме «СМИ. Телевидение»  Цель: практика письменной речи				РТ с 37	РТ с 38 - 39		письм другу
21	Тренировка орфографии ***  тематических		у 3 с 53, у 4 с 54		у 5 с 54	у 6 с 55 – 57,	у 8 с 57	слова дикта

		выражений*** Цель: практика орфографии								
22		<b>Контрольная работа № 1</b> <b>«СМИ. Телевидение»</b> Цель: Обобщение лексико–грамматических навыков по теме				РТtest №1	диктант РТ у 6 с 25	монологи, диалоги о людях и ТВ		подго расск « Люб прогр
№ урок а	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация							Дом. зад
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение		
23		Работа с тематическими текстами Цель: Развитие навыков чтения с разной стратегией				раздатка учителя				перес текст выбо
24		Тренировка в пересказе текста Цель : систематизация грамматики				с 45		пересказ текстов		

**II четверть**

№			Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация							Дом.
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

урок а	Дата	Тема							зад
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
25		<b>Тема: СМИ. Пресса</b>  Цель: чтение с целью пересказа	cheerful, peaceful, wise, wisdom, treasure, fascinating, enjoy oneself, feel at home, whisper	<b>повторение явления конверсия</b>	у 4 с 67	у 3 с 65, 5 с 66	у 6 с 67	у 2 с 64	у 7,8 с 68
26		Работа со словами - синонимами  Цель: систематизация грамматики	alone/lonely у 9 с 69	слова - синонимы	у 1 с 72	у 10 с 69	у 10 с 99	у 11(а) с 70 , у 12 с 71(а,б)	у 11(б)
27		Работа с текстом о библиотеках мира  Цель: Расширение лексического запаса по теме		словообразов- ness/ -ing у 3,4 с 74 - 75		у 2 с 73	у 6 с 77 ( только слова)	у 5 с 78	у 8 с 7 у 9 с 7
28		Ознакомление с действительными и страдательными причастиями  Цель: Развитие навыков перевода с русского на английский язык		причастия I и II с 81 суффиксы - ly /- al с 82	у 1 с 80	у 4 с 82	у 2 с 81	у 3 с 81	у 5 с

29		Британские журналы и газеты  Цель: расширение страноведческого кругозора	publish, push, sell, private, general, type, print, cheap	возвратные местоимения  правило с 109	<b>Урок с ИКТ</b> у 8 с 85	у 5 с 83	у 6 с 84	у 7 с 84	у 9 с
30		Беседа о разных видах книг на основе аудирования текста у1с 89  Цель: Развитие навыков говорения			у 1 с 89	у 10 с 88	у 11 с 88	у 12 с 88	у 2 с
№ урок а	Дата	Тема	<b>Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация</b>						Дом. зад
			<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Аудирование</b>	<b>Чтение</b>	<b>Письмо</b>	<b>Говорение</b>	
31		Отглагольные конструкции ( причастие и герундий)  Цель: Развитие навыков перевода с русского на английский язык и наоборот	fun/trouble/a good(hard) time	<b>словосочетания</b> причастие м I/ герундием с 91 – 93, с 95	<b>Урок с ИКТ</b>	у 8 с 97	у 7 с 95	у 5, 6 с 94, у 11 с 100	у 9,10
32		Аудирование « Первая пресса» у 1 с 100	reach, suppose, investigation, courage, reward, event	фразовый глагол <b>to look</b>	у 11 с 121	у 4 с 102	у 3 с 102	у 2 с 101	у 5, 6

		Цель: формирование навыков монологической речи по теме «СМИ. Пресса»							
33		Монологическая речь по ситуации «Газеты и журналисты»  Цель: работа по тексту		till/ until		y 7 с 105	y 11 с 107	y 8 - 10 с 107	y 12 с 107 y 2 с 108
34		Устная речь по ситуации «Книги и писатели»  Цель: монологическая/ диалогическая речь по ситуации «Мои любимые книги и писатели»			y 1 с 108	y 3 с 109	y 5 с 111	y 2 с 108, y 4 с 111, y 7 с 111, y 9 с 112	y 6 с 111
35		Тренировка орфографии тематических слов и выражений  Цель: практика орфографии		y 12 с 131		y 11 с 114	y 8 с 112, y 13 с 115	y 12 с 114	y 12 с 114
36		Написание отрывка сочинения  Цель: развитие навыков письменной речи				y 1 - 3 с 115 – 117, y 7 с 118	y 4,5 с 117	y 8 с 118	y 9 с 119

№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Домашнее задание
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
37		Написание письма личного характера по предложенной теме.  Цель: Систематизация грамматического материала				у 11 с 120	у 12 с 120(а.б)	у 11 с 121	выучить наизусть у 1 с 1
38		<u>Раздел 2</u> рабочей тетради на печатной основе (часть 1)  Цель: Формирование навыков аудирования с целью извлечения информации			РТ у 1 – 3 с 41	РТ с 42 - 43	РТ у 10 с 47	с 44 - 45	РТ у 7 с 46
39		Чтение тематических текстов  Цель: Развитие навыков чтения			РТ у 12 с 48	РТ у 13 с 48	у 14 с 49	РТ с 50 - 52	РТ с 5
40		Тренировка орфографии тематических слов  Цель: расширение кругозора	изученная лексика	причастия/ герундий РТ с 54 - 55			РТ с 56 – 57	РТ с 58	РТ с 5

41		Словообразование: суффиксация  Цель: систематизация грамматики				РТ с 61 - 62	РТ с 63 - 65		РТ с 6
42		Работа с текстом « Разные печатные издания» РТ с 68  Цель: чтение с разными стратегиями				РТ с 68	РТ с 69 - 70	РТ с 71	РТ
43		Письменная речь по теме «СМИ. Пресса»  Цель: практика письменной речи				РТ с 73	РТ с 74		письм другу пресс

№ урок а	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
44		<b><u>Контрольная работа № 2 «СМИ. Пресса»</u></b>  Цель: Систематизация грамматического материала		РТ у 2 с 75	РТ у 1 с 75	РТ у 3,4 с 76 - 77	РТ с 78	test 2	повто слово ния с герун
45		Описание картинки с		глагольные				описание	инд .з

		использованием отглагольных форм  Цель: развитие навыков описания по картинке		формы				ситуации по картинке	о газете журнала
46		Индивидуальные задания по ситуации « Любимые книги/журналы/ газеты»  Цель: развитие творческих способностей учащихся			Урок с ИКТ			презентации учащихся	диалог получение информации
47		Работа с тематическими текстами  Цель: Развитие навыков чтения с разной стратегией				раздатка учителя			пересказ текста на видео
78		Тренировка в пересказе текста  Цель : систематизация грамматики				с 80 Кузовле в		пересказ текстов	

### III четверть

№ урок	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация	Домашнее задание
-----------	------	------	--	------------------

а			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
49		<p><b><u>Тема: « Наука и технология»</u></b></p> <p>Цель: введение лексического материала по теме</p>	science, technology, innovations, technique, industrial	V – ing формы	у 4 с 125	у 3 с 124	у 5, 6 с 126	у 2 с 123	у 7 с 124
50		<p>Повторение форм длительного времени</p> <p>Цель: Развитие навыков монологической речи</p>		<u>повторение</u> формы длительного времени глаголов с 128, с 131	у 1 с 130	у 7 с 147	у 10 с 129	у 9 с 129	наиз. словения с 131
51		<p>Тренировка употребления тематической лексики</p> <p>Цель: развитие навыков аудирования</p>	tool, human, produce, weapon, engineer, invention, trade, use, produce, device		у 5 с 132	у 5 с 132. у 8 с 134	у 10 с 137 – выписать интернациональные слова	у 3 с 133 у 7 с 134	у 9 с 134
52		<p>Повторение темы « О себе» в рамках ситуации « Что я делаю всегда/никогда/иногда»</p> <p>Цель: тренировка наречий времени</p>		наречия времени	у 1 с 140	у 3 с 141	у 12 с 139	у 13 с 139	у 4,5
53		<p>Монологическая речь по теме « Наука и техника»</p> <p>Цель: Развитие навыков</p>	enable, explore, iron, need, achievement, knowledge,	<u>повторение</u> артикли у 5 с 142		у 6 с 144	у 8 с 145	с 147 - ренессанс	у 7 с 146

		монологической речи	create, opportunity						
54		Работа с текстом « История технологии» у 9 с 146  Цель: чтение поискового характера			демо – версия 2010	у 10 с 146	у 13 с 149	у 11. 12 с 147	у 14 с у 12(6)
55		Аудирование текста « Лев Ландау» у 1 с 150  Цель: развитие навыков дискуссии		инфинитив с 153 - 154	у 1 с 150	у 2 с 151, у 3 с 151		у 4 с 153	у 5 – 7
№ урок а	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад.
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
56		Устная речь - описание по картинке  Цель: описание по картинке				у 12 с 158	у 10 с 159	у 8,9 с 156 - 157	у 11 с
57		Аудирование о космонавтах	too, enough	фразовый глагол to break	у 1 с 159	у 6 с 163, у 10 с 166	у 13 с 169	у 10(б) с 168	у 2 с 1 у 4 с 1
58		Повторение слов – синонимов в рамках ситуации « Научные изобретения»		у 6 с 175		у 8 с 177	у 2, 6 с 180 - 181	у 10 с 179	у 4
59		<u>Раздел 3</u> <u>рабочей тетради</u> на печатной основе (часть 1)	изученная лексика		РТ у1 – 3 с 79		РТ у 5,6 с 83	РТ у 8 с 85	РТ с 8

		Цель: Формирование навыков аудирования с опорой на текст							
60		Устойчивые сочетания по теме « Наука и технология»  Цель: Систематизация грамматических навыков				PT с 89 - 90	PT y 11,12 с 91	PT с 93 - 96	PT с
61		Разница употребления сравнения с наречиями и прилагательными  Цель: систематизация грамматики				PT с 99	PT с 100 - 102	PT с 103 - 105	PT с 1
62		<b><u>Контрольная работа № 3</u></b> <b><u>« Наука и технология»</u></b>  Цель: Обобщение лексико–грамматических навыков по ситуации "Наука и технология"					PT test № 3	test №3	y 1 с 1
63		<b><u>Тема «Молодёжь в современном обществе/ Молодёжные организации 20 века»</u></b>  Цель: развитие речевых навыков по ситуации « Проблемы подростков »	rebel, irritate, notice, shake, get bored, mad, quite	<b>герундий и инфинитив в правиле с 184</b> y 3 с 184		y 5 с 186	y 4 с 185	y 2 с 183 y 6/7 с 187	y 8,9 189

64		Ознакомление с американизмами на основе у 9 с 189  Цель: чтение с разными стратегиями	kid, be mad about, sort of, gray, flunk	у 11 с 192	у 1 с 193	у 10 с 191	у 2 с 193	у 12 с 192	у 4,5
№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад.
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
65		Повторение предлогов и наречий в рамках темы « Жизнь молодёжи»  Цель: расширение словарного запаса по теме	top, extremely, reason, challenge, respectfully	предлоги и наречия	у 8(б) с 198	у 6 с 196, у 8 с 197	у 10 с 199	у 7 с 197	у 11 с
66		Монологическая речь о жизни подростков  Цель: Развитие навыков говорения по теме		сложное дополнение с 201	у 1 с 200	у 7 с 203	у 6 с 203	у 3 , 4 с 201	у 8 с 2
67		Аудирование о подростках у 9 с 205  Цель: Развитие навыков аудирования по теме			у 9 с 205	у 1 с 206	у 11 с 205	у 10 с 205	у 12 с
68		Практика употребления		с 207	демо –	у 4 с 208	у 3 с 208	у 5 с 209	у 6 с 2

		структур со сложным дополнением  Цель: систематизация грамматики			версия 2010				
№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад.
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
69		Беседа о расизме в Британии  Цель: развитие навыков дискуссии на основе прочитанного текста		у 7с 211	у 8(б) с 212	у 8 с 211	у 10 с 213	у 9 с 213	у 12,1
70		Устная речь по теме « Жизнь молодёжи»  Цель: чтение тематических текстов на использование лексики урока		фразовый глагол toget с 219	у 1 с 215	у 2 с 216, у 4 с 217	у 5,6 с 218	у 3 с 217	у 7с
71		Работа с текстом «Молодёжные организации и движения» у 8 с 219  Цель: чтение с полным пониманием			у 8(б) с 220	у 8 с 219	у 11 с 222	у 9,10 с 222	у 12,1 224

72		Обобщающе – повторяющий урок по тем « Жизнь молодёжи»  Цель: обобщение изученного лексико – грамматического материала			у 1 с 224	у 2 с 225, у 3 с 226	у 8 с 231	у 4 с 227, у 5 с 229	у 6 с 2
73		Диалогическая речь о проблемах подростков  Цель: развитие навыков устной речи по теме.				с 234	у 11,12 с 233	у 7 с 231, у 9 с 232, у 10(б) с 233	у 1 с 2
74		Написание письма подростку в Британию  Цель: развитие навыков письменной речи по теме				у 2 – 5 с 237	у 6 с 237	у 7 с 238	у 5 с 2 7(б) с 238
75		<u>Раздел 4</u> <u>рабочей тетради</u> на печатной основе (часть 2)  Цель: Формирование навыков аудирования с опорой на картинку			РТ № 2 у 1 – 4 с 4 - 6		РТ № 2 у5 с 7		РТ № у 6 с 7
76		Работа с текстом о подростковых проблемах в разных странах (РТ у 12 с 13)  Цель: чтение с полным пониманием				РТ у 7 – 9, 11,12 с 11 - 13	у 9. 10 с 10 - 11	демо – версия 2010	РТ у 1 14, 15
<b>№ урок</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация</b>						<b>Дом. зад</b>

а			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
77		<p><b><u>Контрольная работа № 4</u></b>  <b><u>«Молодёжь в современном обществе/ Молодёжные организации 20 века»</u></b></p> <p>Цель: Обобщение грамматических навыков говорения по теме « Жизнь и проблемы подростков»</p>	изученная лексика		РТ у 1. 2 с 25	РТ у3,4 с 26	РТ test № 4		расска по тем « Про подро
78		<p>Повторение видо – временных форм глагола</p> <p>Цель: подготовка к ГИА</p>		времена глагола		раздатка учителя	тесты		повто непра ые гла

#### IV четверть

№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дом. зад
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
79		<p><b><u>Тема: «Выбор профессии "»</u></b></p> <p>Цель: Ознакомление с лексическим материалом в ситуации: « Твоя будущая карьера"»</p>	accountant, architect, chemist, programmer, operator, designer, fireman, hairdresser, librarian,	to have smth done с 242	у1 с 239	у 4 с 242	у 3с 241	у 2с 241, у 5 с 243	у 6 с 2

			pharmacist, travel agent, ect						
80		Повторение лексики по теме «Образование»  Цель: использование синонимов	make up one's mind, give up, choice, courage, decision			y 9 с 246	y10, 13 с 248 - 249	y7с 245.	y 11, 248
81		Аудирование об Александре Великом у 1 с 249  Цель: Совершенствование навыков аудирования с целью извлечения конкретной информации		повторение neither... nor... с 250, у 3 с 251	y 1с249	y 2 с 250	y 3 с 251	y 4 с 251	y 5,6 с 253
82		Монологическая речь по теме «Выбор профессии»  Цель: Формирование навыков говорения по теме: "Выбор профессии"			y 7 с 254	y 9 с 255	y 8 с 254, y 10 с 256	y 11,13 с 257	y 12 с 258
83		Повторение словообразования - суффиксация.  Цель: расширение страноведческого кругозора		-er/ - or/ - ist/ - ly у 2 с 258 - 259	y 1 с 258	y 3(б) с 260	y 3 с 260	y 2 с159	y 4 с 260
84		Диалогическая речь по ситуации «Мои		<b>So am I/So do you/So</b>	y 5 с 262	y8 с 264	y 10 с265	y 6, 7 с 263.	y 9 с 264 y 11 с 265

		предпочтения» Цель: систематизация грамматики		can he, ect. с 261					
№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Домашнее задание
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо	Говорение	
85		Изучение аналогов русских слов «любой/всякий/ никто/ ни один» в рамках темы «Профессии»  Цель: Тренировка в чтении с детальным пониманием	job/profession/ occupation/ career	none/any/ no one/ nobody с 267	у 1 с 266	у1с161	у 2(б) с 267	у 3 с 268	у 4 с 269
86		Работа с текстом о будущей профессии с 8 с 271  Цель: Тренировка в чтении текста с целью развития умения делать выводы из прочитанного	grade, degree, acquaint, retire, attract	типы вопросов	у 7 с 270	у 5 с 269 у 8 с 271	составлен. вопросов	у 6 с 270	у 9,10 с 272
87		Тренировка орфографии тематических слов  Цель: Развитие навыков орфографии			у 1 с 275	у2 с 275	у 11 с 273, у 12 с 274	у 4 с 276	у 3 с 277

88		Беседа по ситуации « Школьная подготовка к будущей профессии»  Цель: Развитие навыков устной речи	у 5 с 277	фразовый глагол to come	подготовка к ГИА	у 5 с 277, у 8 с 279	у 7 с279	у 6 с 278	у 9 с 2
89		Повторение по теме « СМИ. Пресса. ТВ»  Цель: Развитие навыков диалогической речи			у 1 с 282	у 2 с 283	у 12, 13 с 282	у 4 с 284 - 285	у 3 с 2 у 5/6 с
90		Повторение выражений логической связи в рамках темы «Выбор профессии»  Цель: Развитие языковой догадки по контексту	nevertheless, eventually	so, as, that's why, because, on the contrary, actually, in fact		у7с 286	у 9 с 288	у 8 с 287	у 10, с289
№ урок а	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация						Дома задан
			Лексика	Граммати ка	Аудировани е	Чтение	Письмо	Говорение	
91		Правила написания – письма - благодарности  Цель: Развитие навыков письменной речи				с 290 - 292	у3,5 с 293	у 8 с 294	у 7/9 с
92		<u>Раздел5</u>				РТ у2,3 ,6 с		РТ у5,6 с	РТ у7

		<i>рабочей тетради</i> на печатной основе (часть 2)  Цель: Формирование навыков аудирования с опорой на картинку			44 -48		48		-51
93		Повторение употребления словосочетаний « существительное + существительное»  Цель: систематизация грамматического материала				РТ у 9.14 с 60,64	у10, 12 с 62	РТ у 13 с 63	РТ у1 66
94		Работа с текстом РТ у 25 с 68  Цель: Совершенствование навыков чтения с полным пониманием				РТ у 25 с 68	переделать текст на себя		слова РТ с 6
95		<b><i>Контрольная работа № 5</i></b> <b><i>«Выбор профессии»</i></b>  Цель: контроль навыков и умений по теме				РТ с 71	РТ с 72	РТ с 73	проект 74
96		Работа с газетным материалом  Цель: работа с газетным материалом			уч.под ред. Сикорской	газета «1 –е сентября»		пересказ текста	состав план

97		Работа с тестовым материалом Цель: подготовка к ГИА			раздатка учителя	демо – версия 2010		монологи/ диалоги по заданной ситуации	повто непр. глаго.

№ урока	Дата	Тема	Элементы содержания урока, коммуникативные задачи, социо – культурная информация					Домашнее задание	
			Лексика	Грамматика	Аудирование	Чтение	Письмо		Говорение
98		Повторение лексики по ситуации: " Литература Британии" Цель: Повторение лексики по теме: " Книги"				yIIc182		учебник Кузовлева	перес текста
99		Повторение по теме « Музыка» Цель: Чтение поискового характера по теме: "Музыка"			учебник Кузовлева	yIIIc184		сообщение по теме	yIc40
100		Повторение по теме: " Наука и техника" Цель: Повторение по теме: " Наука и техника "					диктант с 94	диалог по теме	сообщ " Я и техни
101		Повторение материал	<b>Урок с ИКТ</b>		yIIIIc191 -	газет.			повто

		по теме « ЗОЖ» Цель: Тренировка в аудировании: "Здоровье»			Кузовлев	статьи о здоровье			слова
<b>102</b>		Повторение видо – временных форм глагола Цель: Систематизация грамматического материала		все времена			примеры по временам		