

Рассмотрена  
На заседании МС  
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом  
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Биология. Растения. Грибы. Бактерии»  
для 6 классов  
УМК В. В. Пасечник**

Составила:  
учитель биологии  
первой квалификационной категории  
Егорова Надежда Васильевна

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Раздел «Биология. Растения. Грибы. Бактерии» (6 класс)

УМК линии В.В. Пасечника

Материалы к составлению рабочих программ разработаны на основе примерной программы по биологии основного общего образования, рассчитанной на 35 часов учебного времени, с учетом содержания федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. В программу включён модуль «Краеведение» (35 часов учебного времени из регионального компонента), который предполагает изучение системы и многообразия живой природы с использованием наиболее типичных представителей растений и грибов Ленинградской области.

Материалы содержат: перечень предметных тем, примерное распределение учебных часов, тематику лабораторных и практических работ, экскурсий, требования к уровню подготовки выпускников. Большинство лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков, не требующими для их проведения дополнительных учебных часов.

При составлении материалов учтена последовательность изложения материала в учебнике В.В. Пасечника «Биология. Растения. Грибы. Бактерии».

Материалы носят рекомендательный характер и могут служить основой для составления рабочих программ. Учитель вправе иметь собственный подход к структурированию учебного материала, изменить последовательность изучения тем, тематику экскурсий, лабораторных и практических работ с учётом путей формирования системы знаний, умений и навыков, применяемых образовательных технологий, специфики школы, класса, состояния материально-технической базы предмета.

Изучение биологии в 6 классе должно быть направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, определителями, проводить наблюдения за биологическими объектами;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за живыми организмами, биологических экспериментов, с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (35 часов, 1 час в неделю)

#### Введение (2 часа)

Биология — наука о живой природе. Царства бактерий, грибов, растений и животных. Связь организмов со средой обитания. Взаимосвязь организмов в природе. Влияние деятельности человека на природу, ее охрана.

Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

### 1. Клеточное строение организмов (4 часа)

Устройство увеличительных приборов (лупа, микроскоп).

Клетка и ее строение: оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды.

Жизнедеятельность клетки: поступление веществ в клетку (дыхание, питание), рост, развитие и деление клетки. Понятие «ткань».

#### *Демонстрация*

- строение растительной клетки;
- ткани растительного организма;
- деление клетки.

#### ■ *Лабораторные работы*

1. Устройство лупы и светового микроскопа. Правила работы с ними. Рассмотрение клеток с помощью лупы.

2. Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассмотрение его под микроскопом.

### 2. Царства Бактерии и Грибы (4 часа)

Бактерии, их роль в природе и жизни человека. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий.

Разнообразие бактерий, их распространение в природе.

Грибы. Общая характеристика грибов, их строение и жизнедеятельность. Дрожжи, плесневые грибы. Грибы-паразиты. Шляпочные грибы. Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора съедобных грибов и их охрана. Профилактика отравления грибами. Роль грибов в природе и жизни человека.

Лишайники, их строение, разнообразие, среда обитания. Значение в природе и жизни человека.

#### *Демонстрация*

- строение и многообразие бактерий
- муляжи плодовых тел шляпочных грибов,
- натуральные объекты (трутовика, ржавчины, головни, спорыньи),
- лишайники.

### 3. Царство Растения (5 часов)

Растения. Ботаника — наука о растениях. Методы изучения растений. Общая характеристика растительного царства. Многообразие растений, их связь со средой обитания. Роль в биосфере. Охрана растений.

Основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые).

Водоросли. Многообразие водорослей. Среда обитания водорослей. Строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека, охрана водорослей.

Мхи. Многообразие мхов. Среда обитания. Строение мхов, их значение.

Папоротники, хвощи, плауны, их строение, многообразие, среда обитания и роль в природе и жизни человека, их охрана.

Голосеменные, их строение и разнообразие. Среда обитания. Распространение голосеменных, значение в природе и жизни человека, их охрана.

Цветковые растения, их строение и многообразие. Среда обитания. Значение цветковых в природе и жизни человека.

#### *Демонстрация*

- строение одноклеточных и многоклеточных водорослей.
- строение и многообразие лишайников, мхов, хвощей и плаунов.
- натуральных объектов голосеменных;
- натуральных объектов покрытосеменных

#### **4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (8 часов)**

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Видоизменение корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Видоизменение листьев. Многообразие стеблей. Видоизменение побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация.

##### ***Демонстрация***

- строение семени.
- виды корней и типы корневых систем.
- видоизменения корней.
- внешнее строение листа.
- строение побега и почки.
- многообразие и видоизменения стеблей.

##### **■ Лабораторные работы**

1. Изучение строения цветка.
2. Ознакомление с различными видами соцветий.
3. Ознакомление с сухими и сочными плодами.

#### **5. Жизнь растений (7 часов)**

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Испарение воды. Рост растений. Размножение растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение.

##### ***Демонстрация***

- опыт получения вытяжки хлорофилла;
- опыт, доказывающий поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету,
- образование крахмала,
- дыхание растений,
- испарение воды листьями.

#### **6. Природные сообщества (3 часа)**

Основные экологические факторы и их влияние на растения. Характеристика основных экологических групп растений.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

##### ***Демонстрация***

- приспособленность растений к среде обитания.
- взаимосвязь растений в сообществе.

##### **■ Лабораторная работа**

Изучение особенностей строения растений различных экологических групп.

*Резерв времени — 2 часа*

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*В результате изучения биологии в 6 классе ученик должен*

## *знать/понимать*

1. признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; биосферы; растений и грибов своего региона;
2. сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;

## *уметь*

1. объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы; необходимость защиты окружающей среды; роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды;
2. изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
3. распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды клетки; на живых объектах и таблицах органы цветкового растения; наиболее распространенные растения своей местности, культурные растения, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения;
4. выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;
5. сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
6. определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
7. анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;
8. проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

1. соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
2. оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;
3. рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
4. выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними;

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс 2015-2016 год**

п/п	№ ур	Дата	Тема	Новые понятия, термины	Демонстрационные опыты, лабораторные и практические работы	Домашнее задание
<b>Введение (2 часа)</b>						
1	1		Биология – наука о живой природе. Связь организмов со средой обитания..	Биология, биосфера, экология,	<b>Презентация 1</b>	Стр. 9-10
2	2		Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе.	Фенология		Стр. 10-12
<b>Тема 1. Клеточное строение организмов (4 часов)</b>						
3	1		Устройство увеличительных приборов	Клетка, лупа, микроскоп: тубус, окуляр, объектив, штатив	<i>Лабораторная раб. №1</i> «Устройство микроскопа и приемы работы с ним» <b>Презентация 3</b>	§1 Выучить правила работы с микроскопом
4	2		Строение клетки (оболочка, цитоплазма, ядро, вакуоли, пластиды )	Оболочка, цитоплазма, ядро, ядрышко, вакуоли, пластиды, хлоропласты, пигменты, хлорофилл	<i>Лабораторная раб. №2</i> «Приготовление и рассматривание кожицы чешуи лука под микроскопом» <b>Презентация 4</b>	§2 Рабочая тетрадь Стр. 8, зад. 12
5	3		Жизнедеятельность клетки: дыхание, питание, рост, развитие и деление. Понятие «Ткань»	Межклетники, межклеточное вещество, движение цитоплазмы, хромосомы	<i>Демонстрация</i> строение растительной клетки; - ткани растительного организ; -деление клетки <b>Презентация 5</b>	§3 Рабочая тетрадь Стр. 7 зад. 10
6	4		Ткань. Виды тканей	Ткань, её виды : образовательные, основные, проводящие, механические, покровные	Микропрепараты, плакаты, иллюстрации <b>Пров. работа №1</b>	§4 Рабочая тетрадь Стр. 9 зад. 16
<b>Тема 2. Царство Бактерии и Грибы (4 часов)</b>						

7	1		Бактерии: роль, строение, жизнедеятельность, размножение и разновидности	Бактерии, сине-зелёные, сапрофиты, паразиты Клубеньковые бактерии, симбиоз, болезнетворные, эпидемия	Плакаты. Строение и многообразие бактерий <b>Пров. Раб.№ 8 Презентация 7</b>	§5,6 Раб.тетр. Стр. 13, зад. 27 <b>Сообщение «Роль грибов в жизни чел»</b>
8	2		Грибы: общая характеристика. Шляпочные грибы	Грибница, микориза, симбиоз	<i>Демонстрация</i> муляжей плодовых тел шляп.грибов	§ 7, 8 Раб.тетр. Стр. 14, зад. 29,30 Вырастить белую плес
9	3		Плесневые грибы и дрожжи. Грибы-паразиты.	Плесневые грибы, дрожжи, мукор, пеницилл, головня, спорынья, гриб трутовик	<i>Демонстрация</i> натуральных объекты (трутовика, ржавчины, головни, спорыньи. <b>Презентация 9</b>	§ 9, 10 Стр.16 <b>кроссворд</b>
10	4		Лишайники: строение, питание, размножение, значение	Кустистые, листоватые и накипные лишайники	<i>Демонстрация</i> натуральных объектов лишайников	§ 13 Раб.тетр. Стр. 20, зад.45
<b>Тема 3. Царство Растения (5 часов)</b>						
11	1		Наука ботаника. Разнообразие, распространение, значение растений. Охрана растений	Ботаника, низшие растения, высшие растения, слоевище, таллом	Плакаты, презентация, Красная книга растений	§11
12	2		Водоросли: одно- и многоклеточные. Строение, роль, охрана	Водоросли, хроматофор, ризоиды, хламидомонада, хлорелла, ламинария	<i>Демонстрация</i> - строение одноклеточных и многоклеточных водорослей. Гербарий, плакаты <b>Презентация 12</b>	§12, 13 Раб.тетр. Стр. 19, зад. 42
13	3		Мхи. Папоротники. Хвощи и плауны	Мох, спора, высшее споровое растение, сперматозоид, яйцеклетка. Вайи, корневище, спорангии, плаун, хвощ, папоротник	<i>Демонстрация</i> -строение и многообразие лишайников, мхов, хвощей и плаунов. <b>Пров. Раб № 6 Презентация 13 (6 шт.)</b>	§14, 15 Раб.тетр. Стр. 20, зад. 46,49
14	4		Голосеменные: среда обитания, разнообразие, значение	Семя, хвойные, женская шишка, мужская шишка	<i>Демонстрация</i> натуральных объектов голосеменных. Гербарий	§16 Раб.тетр. Стр. 23, зад. 52

					<b>Презентация 14</b>	
15	5		Покрытосеменные, или цветковые: среда обитания, разнообразие, значение	Плод, деревья, кустарники, травы, однолетние, двулетние, многолетние	<i>Демонстрация</i> натуральных объектов покрытосеменных Гербарий, плакаты <b>Презентация 15</b>	§17 Раб.тетр. Стр. 24, зад. 55,56
<b>Тема 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (8 часов)</b>						
16	1		Строение семян двудольных растений	Двудольные, семядоля, эндосперм, зародыш, однодольные, семенная кожура, семяножка, микропила	<i>Демонстрация</i> -строение семени. плакаты <b>Пров. Раб № 7</b> <b>Презентация 16</b>	§18 Раб.тетр. Стр. 27, зад. 60 <b>Прорастить семена бобов и пшен</b>
17	2		Виды корней и типы корневых систем. Видоизменение корней	Главный, боковые, придаточные корни, стержневая и мочковатая корневые системы. Корнеплоды, корневые клубни, воздушные корни, дыхательные корни	<i>Демонстрация</i> -виды корней и типы корневых систем; -видоизменения корней. Плакаты <b>Пров. раб № 2.</b>	§19, 21 Раб.тетр. Стр. 32 зад. 69 <b>Веточки деревьев, кустарников</b>
18	3		Побег: рост, развитие. Почки, их строение	Побег, почка, виды почек, очередное, мутовчатое, супротивное листорасположение	<i>Демонстрация</i> -строение побега и почки. Плакаты <b>Презентация 18</b>	§22 Раб.тетр. Стр. 33 зад. 74
19	4		Внешнее строение листа. Видоизменение листьев	Листовая пластина. Черешок. Листья (черешковые и сидячие, простые и сложные). Жилкование (сетчатое, дуговое, параллельное)	<i>Демонстрация</i> - внешнее строение листа. Плакаты <b>Презентация 19</b>	§23, 25 Раб.тетр. Стр. 35 зад.79 <b>Спил дерева</b>
20	5		Многообразие стеблей. Видоизменения побегов	Виды стеблей, кора, луб, лубяные волокна, камбий, древесина, сердцевина. Корневище, клубень, луковица	<i>Демонстрация</i> -многообразие и видоизменения стеблей. <b>Пров. раб.№ 3</b> <b>Презентация 20</b>	§26, 27 Раб.тетр. Стр. 40 зад. 92
21	6		Цветок и его строение	Пестик, тычинки, лепестки, венчик, чашечка, цветоножка, растения однодомные и двудомные	<b>Лабораторная раб. №3</b> «Изучение строения цветка» <b>Презентация 21</b>	§28 Раб.тетр. Стр. 41 зад. 95
22	7		Соцветия	Соцветие	<b>Лабораторная раб.</b>	§29

					<i>№4</i> «Ознакомление с различными типами соцветий» <b>Презентация 22</b>	Раб.тетр. Стр. 42 зад. 98 <b>Зарисовать схемы</b>
23	8		Плоды и их классификация	Околоплодник, виды плодов: ягода, костянка, орех, семянка, боб, стручок, коробочка, соплодие	<i>Лабораторная раб.</i> <i>№5</i> «Ознакомление с сухими и сочными плодами» <b>Презентация 23</b>	§30, 31 Раб.тетр. Стр. 43 зад. 101,103
<b>Тема 5. Жизнь растений (7 часов)</b>						
24	1		Химический состав растений	Минеральные и органические вещества, белки, жиры, углеводы	<b>Презентация 24</b>	§32 Раб.тетр. Стр. 45 зад.105
25	2		Минеральное питание растений	Минеральное питание, корневое давление, почва, плодородие, удобрения		§33 Раб.тетр. Стр. 46 зад.109
26	3		Воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений	Фотосинтез, дыхание	Опыты: образование крахмала, дыхание растений, поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету <b>Презентация 26</b>	§34, 35 Раб.тетр. Стр. 50 зад.122
27	4		Испарение воды растениями. Листопад	Испарение, листопад	Опыт: испарение воды листьями	§36 Раб.тетр. Стр. 51 зад.127 <b>Прорастить бобы</b>
28	5		Рост растений. Способы размножения растений.	Проросток, фазы и этапы развития, зародыш, молодое растение, взрослое растение, размножение, старение Половое, бесполое, вегетативное разм.	Практическая работа: Размножение комнатных растений	§38, 40 Раб.тетр. Стр. 57 зад.146
29	6		Бесполое размножение	Гамета, зигота, спора. Заросток, проросток, зооспора, спорангий. Черенок, отпрыск, отводок, прививка, культура тканей, привой, подвой		§41, 43 Раб.тетр. Стр. 60 зад.156
30	7		Половое размножение покрытосеменных	Пыльцевое зерно, зародышевый мешок, пыльцевая трубка, пыльцевход, центральная клетка, двойное		§ 44 <b>Кроссворд</b>

				оплодотворение, опыление, ветро- и насекомоопыляемые растения		
<b>Тема 6. Природные сообщества (3 часов)</b>						
31	1		Основные экологические факторы влияющие на растения. Характерка основных экологических групп растен.	Экологические факторы, светолубивые, тенелубивые, теневыносливые растения. Воздухоносная ткань.	<i>Лабораторная раб. №6</i> «Особенности строения растений разных экологических групп	§54, 55
32	2		Растительные сообщества. Взаимосвязи растений в сообществе	Типы растительных сообществ, типы растительности. Ярусность, смена сообществ, паразитизм	<i>Демонстрация:</i> -комнатные растения; -взаимосвязь растений в сообществе <b>Презентация 32</b>	§56, 57 Раб.тетр. Стр. 71 зад.184 <b>Растения Красной книги Лен. обл</b>
33	3		Влияние дея-ти человека на растит сообщества и влияние прир. среды на человека	Заповедник, заказник, рациональное природопользование	<i>Демонстрация:</i> -приспособленность растений к среде обитания	§59 Летние задания
34			Резерв		<b>Презентация 34</b>	
35			Резерв		<b>Презентация 35</b>	
			<b>ИТОГО: 35 уроков</b>		<b>Лабораторные раб. - 6</b>	