

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радифинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«География материков и океанов»
для 7 класса**

УМК Коринской В.А., Душиной И.В.

Составила:
учитель географии
1 квалификационной категории
Гафарова Валентина Николаевна

2015-2016 учебный год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(Базовый уровень)
Пояснительная записка**

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.
- программно-методические материалы. География 6-9 классы, М., «Дрофа», 2002 г.
- программа по географии для общеобразовательных учреждений (под редакцией И.В. Душиной)

Курс географии материков и океанов – это второй по счету школьный курс географии. В содержании курса увеличен объем страноведческих и общеземледоведческих знаний.

Программа определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся.

Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 7 класса пространственные представления формируются комплексно и на всех трех уровнях: планетарном, региональном и локальном.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (1998г), рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности землеведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Место предмета в базисном учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов.

Распределение часов по разделам и темам является примерным.

Количество часов

Всего 68 часов; в неделю 2 час.

Содержание программы построено с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса («Начальный курс географии») и географии материков и океанов 7 класс. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности»,

«природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов на определенной территории Земли.

Программа содержит новые направления географического образования:

- комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение населения, особенностей культуры и быта народов мира.

В курсе «География материков и океанов» в первом разделе изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, конференции, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

Структура программы определяет общеобразовательный уровень курса в соответствии **обязательному минимуму** содержания географического образования, объему и глубине изложенного материала со спецификой учебно-воспитательных задач.

Количество часов, отводимых на изучение курса географии в 7 классе, предусматривается в соответствии с Базисным учебным планом средней общеобразовательной школы.

Учебно-тематический план:

	Наименование разделов	Всего часов	Практические работы
	Введение	1	
	Открытие Земли	2	
	Географическая карта	2	1
	Земля уникальна планета	8	1
	Материки и океаны	50	11
	Земля – наш дом	3	-
	ИТОГО	66 + 2 резерв	13

Содержание программы

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Раздел I Открытие Земли (2ч)

Как люди открывали Землю. Эпоха великих географических открытий. Современные географические исследования.

Раздел II Географическая карта — величайшее творение человечества (2 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа. Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах.

Раздел III Земля — уникальная планета (8ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа. Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа. Объяснение приёмов приспособления человека к особенностям того или иного климата

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН.

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды.

Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши: поверхностные (великие речные системы мира, ледники на Земле, многообразие озер); подземные воды.

Тема 4. БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества.

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Вертикальная поясность. Карта природных зон.

Тема 5. ЗЕМЛЯ - ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии.

Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Раздел IV Материки и океаны (50 ч)

Тема 1. ОКЕАНЫ.

Тихий, Индийский, Атлантический, Северный, Южный. ГП, КП, очертания, природа, хозяйственная освоенность.

Практические работы. Определение ГП океана.

Тема 2. АФРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения

в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные. Изменение природы материка под влиянием человека.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению ФГП материка. 2. Составление характеристики реки материка по плану.

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии.

Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. ФГП материка.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 4. Антарктида

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Практическая работа. 1. Определение ФГП материка.

Тема 5. ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды.

Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область.

Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практические работы. 1. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами в одной из ПК Ю.Америки 2. Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся). Описание по картам одной из стран Ю.А.(по выбору уч-ся)

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка.

Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки.

Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа. 1. 1.Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. ФГП материка. 2. Составление описания реки по плану. 3. Составление по картам описания природы, населения, хоз. деятельности одной из стран материка.

Тема 7. ЕВРАЗИЯ

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата.

Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка.

Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практические работы. 1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. ФГП материка. 2. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы и стран зарубежной Азии. 3. Сравнительная характеристика климата отдельных территорий материка. 4. Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. 5. Составление по картам описания природы, населения, хозяйственной деятельности одной из стран материка. 6. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на к./к.

Раздел V. Земля — наш дом (3 часа)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

2 часа – резерв

Перечень обязательных практических работ:

1. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Обучение определению географического положения материка.
2. Определение по карте и написание на к.к. элементов, хар-их ФГП материка
3. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами в одной из ПК Ю.А.
4. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном КП
5. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа Евразии, обозначение их на к.к.
6. Составление по картам описания природы, населения и его хоз. деят. одной из стран материка
7. Определение типов климата Евразии по клим. диаграммам
8. Составление характ. реки материка по плану
9. Сравнение ПЗ по 40-ой параллели в Евразии и С.А., выявление сходства и различия
10. Описание по картам одной из стран Евразии (др. матер.)
11. Определение ГП океана
12. Нанесение на к.к. литосферных плит, сейсмических обл.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. *Оценивать и прогнозировать:*
 - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
 - изменение климатов Земли;
 - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
 - основные взаимосвязи природы и человека;
2. *Объяснять:*
 - особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия
3. *Описывать:*
 - основные источники географической информации;
 - географическое положение объектов (по карте);
 - по схемам круговороты вещества и энергий;
 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.
4. *Определять (измерять):*
 - географическую информацию по картам различного содержания;
 - вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.
5. *Называть и показывать:*
 - важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;
 - основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п/и, сейсмически опасные территории;
 - факторы формирования климата;
 - крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;
 - страны мира, их столицы, крупные города;
 - природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки

Литература.

1. Программа Душина И.В. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы / сост. Е.В. Овсянникова. – М.: Дрофа, 2009 г.
2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.
5. И.В. Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.
6. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.
7. Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов

Календарно-тематическое планирование по географии (7кл)

№ урока	Тема	Кол -во часо в	§§	Пр.р.	дата	
					план	факт
	ВВЕДЕНИЕ					
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	§1			
	РАЗДЕЛ 1: Открытие Земли.	2 ч.				
2	Как люди открывали Землю. Эпоха великих географических открытий.	1	§2			
3	Современные географические исследования.	1	§2			
	РАЗДЕЛ 2: Географическая карта.	2 ч.				
4	Карта – особый источник географических знаний.	1	§3			
5	Пр.р. «Определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусах и км»	1				
	РАЗДЕЛ 3: Земля – уникальная планета.	8 ч.				
6	Состав и строение литосферы. Рельеф Земли.	1	§4, 5	Пр.12		
7	Атмосфера и климаты Земли. Климатообразующие факторы.	1	§6,7			
8	Климатические пояса Земли.	1	§8			
9	Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы.	1	§9, 10			
10	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Биосфера.	1	§11, 12			
11	Географическая оболочка планеты.	1	§13			
12	Природные комплексы – составные части географической оболочки.	1	§14, 15			
13	Освоение Земли человеком. Страны мира.	1	§16			
	РАЗДЕЛ 4: ОКЕАНЫ И МАТЕРИКИ.	50 ч.				
	ОКЕАНЫ	4ч				
14	Тихий океан	1	§17	Пр.11		
15	Индийский океан.	1	§18	Пр.11		
16	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	1	§19-20	Пр.11		
17	Обобщающий урок по теме „Океаны“	1	§17-20			
	АФРИКА	11ч.				
18	Географическое положение Африки. История открытия и исследования.	1	§21-24	Пр.1,2		
19	Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые.	1	§25			
20	Климат Африки.	1	§26	Пр.8		
21	Внутренние воды Африки.	1	§27			
22	Природные зоны Африки.	1	§28,29			
23	Население Африки.	1	§30			
24	Страны Северной Африки. Алжир.	1	§31			
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1	§32			
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1	§33			
27	Страны Южной Африки. ЮАР	1	§34			
28	Обобщение по теме „Африка“.	1	§21-34			
	АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	4ч				
29	Австралия: географическое положение и история исследования материка. Рельеф и полез. иск.	1	§35	Пр.1,2		
30	Особенности природы Австралии.	1	§36,37	Пр.8		
31	Население Австралии. Австралийский Союз.	1	§38			
32	Океания.	1	§39	Пр.1,2		

	ЮЖНАЯ АМЕРИКА	7ч			
33	Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	1	§40	Пр.1,2	
34	Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.	1	§41		
35	Климат и внутренние воды Южной Америки.	1	§42,43	Пр.4,8	
36	Природные зоны Южной Америки.	1	§44	Пр.3	
37	Население Южной Америки.	1	§45		
38	Страны Южной Америки. Бразилия. Перу.	1	§46,47	Пр.10	
39	Итоговый урок по теме „Южная Америка“.	1	§40-47		
	АНТАРКТИДА	2ч			
40	Полярные области. Антарктида – особенности географического положения.	1	§48	Пр.1,3	
41	Природа Антарктиды.	1	§49		
	СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА	8ч			
42	Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	1	§50,51	Пр.1,2	
43	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1	§52		
44	Климат Северной Америки.	1	§53	Пр.8	
45	Внутренние воды Северной Америки.	1	§54		
46	Природные зоны Северной Америки.	1	§55		
47, 48	Население и страны Северной Америки. Канада. США	2	§56-58	Пр.6	
49	Итоговый урок по теме „Северная Америка“	1	§50-58		
	ЕВРАЗИЯ	14ч			
50	Евразия: географическое положение и история исследования материка.	1	§59	Пр.1,2	
51, 52	Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	2	§60,61		
53	Климат Евразии. Внутренние воды Евразии.	1	§62,63	Пр.7,8	
54,55	Природные зоны Евразии.	2	§64,65	Пр.9	
56	Население и страны.	1	§66		
57	Страны Северной и западной Европы.	1	§67-70		
58	Страны Восточной Европы.	1	§71	Пр.10	
59	Страны Южной Европы. Италия.	1	§72		
60	Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1	§73-74		
61	Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	1	§75,76	Пр.6	
62	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Индия. Индонезия.	1	§77,78		
63	Итоговый урок по теме „Евразия“	1	§59-78		
РАЗДЕЛ 5: Земля – наш дом.		3 ч.			
64	Закономерности развития географической оболочки.	1	§79		
65	Взаимодействие природы и общества.	1	§80,81		
66	Итоговое тестирование по курсу „География материков и океанов“.	1			
Общее количество часов		66			
67, 68	Обобщение «Материки и океаны»	2			