

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
для 6 классов
УМК А.А. Даниловой, Л.Г. Косулиной**

Составила:
учитель высшей
квалификационной категории
Ахралович Ирина Петровна

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении рабочей программы был учтен федеральный компонент Государственного стандарта, который устанавливает обязательный минимум содержания курса истории России 6 классе. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям России и мира, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтничном обществе. В цели курса входят: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе с древнейших времен до XVI века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций. Рабочая программа ориентирована на то, чтобы учащиеся овладели определенным объемом знаний и умений в новой истории мира.

Раздел II. Содержание тематического учебного курса.

Введение (1 ч). Что изучает история Отечества. История России — часть всемирной истории. История региона — часть истории России. Исторические источники по истории нашей Родины.

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ (2 ч)

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт и нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы

Присваивающее и производящее хозяйства, пашенное земледелие, родоплеменная организация, союз племен, соседская община, вече, дань, народное ополчение, язычество.

РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XI в. (6 ч)

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности — Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и дружина. Полюдь. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Русская Правда. Земельные отношения. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений (мозаика и

фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы

Государство, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, православие, митрополит, монахи, монастыри, вотчина, смерд, закуп, рядович, холоп, Русская Правда, усобица, летопись, былина, патриотизм.

РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XII—XIII в. (8 ч)

Раздробление Древнерусского государства. Социально-экономические и политические причины раздробления Древнерусского государства. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владими́ро-Суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях. Князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владими́ро-суздальских князей. Возвышение Владимиро-Суздальского княжества.

Великий Новгород, Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь. Создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая борьба русского народа против завоевателей и ее историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордена. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значение победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Культура русских земель. Общерусское культурное единство и складывание местных художественных школ. Местные стилевые особенности в литературе, архитектуре, живописи. Резьба по камню. Идея единства Русской земли в произведениях культуры. «Слово о полку Игореве».

Родной край в древности (1 ч)

Основные понятия темы

Удел, посадник, ордынское владычество, баскак, ордынский выход, ярлык.

ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА (8 ч)

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексей. Сергий

Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце XIV—середине XV в. Василий I. Московская уособица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, украинской и белорусской народностей.

Создание единого Русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497 г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва — Третий Рим».

Культура и быт в XIV—начале XVI в. Исторические условия, особенности и основные тенденции развития русской культуры в XIV—начале XVI в. Культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва — центр складывающейся культуры великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в XIV — начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы

Боярская дума, самодержавие, судебник, местничество, кормление, поместье, помещик, служилые люди, феодально-крепостническая система, Юрьев день, пожилое, крестьяне владельческие, крестьяне дворцовые, крестьяне чернососные, тягло, уния, народность, ересь.

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVI в. (5 ч)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Родной край в XIV—XVI вв. (1 ч)

Основные понятия темы

Централизованное государство, сословно-представительная монархия, реформа, приказная система, Земский собор, дворяне, казачество, стрелецкое войско, опричнина, заповедные лета, Церковный собор.

Итоговое повторение и обобщение (2 ч). Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

Раздел III. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Восточные славяне.	2
3.	Русь в IX – первой половине XII в.	6
4.	Русь во второй половине XII – XIII в.	8
5.	Родной край в древности.	1
6.	Образование единого русского государства	8
7.	Московское государство в XVI веке	5
8.	Родной край в XIV – XVI веках.	1
9.	Итоговое повторение и обобщение.	2
ИТОГО:		34 часа

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения истории ученик должен

- знать основные этапы и ключевые события истории России до XV века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- знать изученные виды исторических источников;
- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом

наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. Для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 7-е изд.. – М. : Просвещение, 2007.
2. Рабочая тетрадь. История России с древнейших времен до конца XVI века, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 2-е изд.. – М. : Просвещение, 2007.
3. Соловьев К.А., Серов Б.Н.. поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века: 6 класс. – М.: ВАКО, 2011.
4. История России с древнейших времен до конца XVI века: Поурочные планы по учебнику А.а. Данилова, Л.Г. Косулиной. 6 класс/ Авт.-сост. Н.Ю. Колесниченко. – Волгоград: Учитель, 2005.
5. Сборник тематических тестов. История России. 6 класс: учебное пособие. / Кишенкова О.Е. – М.: «Интеллект- Центр», 2010.
6. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) / авт.-сост. Н.Ю. Бухарева. – Волгоград: Учитель, 2008.

**Календарно – тематическое планирование
по истории Отечества с древности до конца XVI века
(34 часа) бкл**

№	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля	Тип урока	Требования к уровню подготовленности	Дата проведения		Д/з
						план	факт	
1	Введение. Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	Беседа	Изучение нового материала	Устанавливать историческую связь между периодами Показывать преемственность			Записи в тетради
Восточные славяне 2 часа								
2	Восточные славяне	1	Подготовка информации, кратких сообщений на заданную тему	Изучение нового материала	Уметь сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи родовая община —>изменения в орудиях труда —▶ соседская община —>неравенство -> государство			§1
3	Соседи восточных славян	1	Подготовка информации, кратких сообщений на заданную тему	Комбинированный урок	Характеризовать главные особенности занятий Умение работать по карте			§2
Русь в IX – первой половине XII века 6 часов								
4	Формирование Древнерусского государства	1	исторические диктанты	Изучение нового материала	Уметь сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи Умение работать по карте Выделять главное в учебнике			§3

5	Первые киевские князья	1	Проверка карты. Блиц опрос (или тест)	Изучение нового материала	Продолжать развивать умение работать с исторической картой. Составлять схемы. Учиться сравнивать, анализировать, делать выводы			§4
6	Владимир Святославич. Принятие христианства	1	Проверка таблиц. Устно о Владимире Красное Солнышко	Изучение нового материала	Сравнивать (язычество и христианство) Знать причины возникновения христианства			§5
7	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1	Анализ документа, карточки	Изучение нового материала	Уметь определять предпосылки для расцвета государства. Уметь раскрыть социальную сущность «Русской правды»			§6
8	Культура Древней Руси	1	Обсуждение, сообщения	Изучение нового материала	Выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого отдельного княжества Анализировать ист. источники			§7
9	Быт и нравы Древней Руси	1	Интеллектуальная разминка, устные ответы на вопросы. Устные ответы на вопросы проверка таблиц, схема на карточках	Изучение нового материала	Уметь описать экономико-социальное положение, быт, нравы различных категорий жителей Древней Руси. Учиться работать в группах			§8
Русь во второй половине XII – XIII веков								
8 часов								
10	Начало раздробленности Древнерусского государства	1	Проверка карты, проверка таблицы,	Изучение нового материала	Раскрыть причины княжеских междоусобиц. Видеть негативные и позитивные процессы			§9
11	Главные политические центры Руси	1	Проверка карты, проверка таблицы,	Изучение нового материала	Определять роль личности в истории Выделять последствия раздробленности			§10-11
12	Нашествие с	1	Проверка карты,	Изучение нового	Определять причины			§12

	востока		проверка таблицы	материала	завоевательных походов монголо – татар. Умение работать по карте. Определять роль личности в истории Сущность и последствия походов			
13	Борьба Руси с западными завоевателями	1	Устные ответы на вопросы проверка таблиц, схема на карточках	Изучение нового материала	Знать причины завоевательных походов крестоносцев Умение работать по карте. Определять роль личности в истории			§13
14	Русь и Золотая Орда	1	Интеллектуальная разминка, устные ответы на вопросы	Комбинированный урок	Уметь определять сущность и последствия монголо-татарского ига. Работать с документами			§14
15	Русь и Литва	1	исторические диктанты	Изучение нового материала	Уметь работать с картой. Уметь составлять хронологическую таблицу, опираясь на текст учебника, изложения учителя, карты			§15
16	Культура русских земель в XII-XIII в.	1	устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Уметь выделять общее и особенное в произведениях культуры каждого удельного княжества. Учиться сравнивать, анализировать исторические источники (картины, документы). Делать выводы. Участвовать в беседе			§16
17	Родной край в древности	1						
18	Повторение	1	Зачет (тестирование, вопросы и задания, практические задания, исторический диктант)	Обобщение и систематизация знаний				§§ 9-16
Образование единого русского государства 8 часов								
19	Предпосылки объединения русских земель. Усиление	1	исторические диктанты	Изучение нового материала	Выделять предпосылки объединения русских земель Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой			§17

	Московского княжества.				Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси			
20	Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва.	1	Проверка карты, проверка таблицы, устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Причина возвышения Московского княжества. Какую роль сыграла Куликовская битва в объединении Руси			§18
21	Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV века	1	Устные ответы на вопросы проверка таблиц, схема на карточках	Изучение нового материала	Уметь кратко излагать исторический материал. Уметь развернуто излагать исторический материал. Вести дискуссию			§19
22	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	1	Интеллектуальная разминка, устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Установить причинно – следственные связи: изменения в жизни страны Выделять исторические закономерности			§20
23	Церковь и государство в конце XV – начале XVI века	1	Исторический диктант	Комбинированный урок	Уметь кратко излагать ист. материал Уметь определять причины изменения в положении Русской православной церкви. Причины появления ереси			§22
24	Культура и быт в XIV – XVI веках	1	Устные ответы на вопросы, тестирование	Изучение нового материала	Давать характеристику описательную произведениям искусства			§26, 27
25	Московское государство в конце XV – начале XVI века	1	Устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Дать представление о содержании и формах великокняжеской власти. Реформы Ивана III. Сформировать представление о создании единого центр.гос-ва.			§21
26	Повторение по теме «Образование	1	Зачет (тестирование, вопросы и задания, практиче-	Обобщение и систематизация знаний				§§ 17-22

	единого русского государства».		ские задания, исторический диктант)					
Московское государство в XVI веке								
5 часов								
27	Реформы избранной рады	1	Устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Реформы Ивана IV. Роль Избранной рады в данный период.			§23
28	Внешняя политика Ивана IV	1	Устные ответы на вопросы, составление таблиц	Изучение нового материала	Показать результативность внешней политики Ивана IV. Ливонская война, конфликты с Крымским ханством.			§24
29	Опричнина	1	Устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Дать представление о сущности опричнины, охарактеризовать цели, которые преследовал Иван IV при ее введении.			§25
30	Быт XV – XVI веков	1	Устные ответы на вопросы	Изучение нового материала	Ознакомить уч-ся с развитием просвещения, книгопечатания. Показать характерные изменения в литературе.			§28
31	Повторение по теме «Московское государство в XVI веке».	1	Зачет (тестирование, вопросы и задания, практические задания, исторический диктант)	Повторение и обобщение				§§ 23-25,28
32	Родной край в XIV – XVI веках	1		Изучение нового материала				
Итоговое повторение								
2 часа								
33	Итоговое повторение и обобщение курса «История Отечества с древности до конца XVI века»	1	Урок-игра	Урок повторения и обобщения,				
34	Итоговое тестирование	1	Зачет (тестирование, вопросы и за-	Обобщение и систематизация				

			дания, практические задания, исторический диктант)	знаний				
--	--	--	--	--------	--	--	--	--