

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

Рабочая программа

По учебному предмету

«Новая история»

для 8 класса

УМК А.Я. Юдовская, П.А. Баранова.

Составила:
Учитель истории и обществознания
1-ой квалификационной категории
Вагидова Зумруд Магомедганифовна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе базисного учебного плана. Инвариантная часть базисного учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства на территории России. На изучение курса истории в 8 классе отводится 68 часов, из них, согласно программе, новая история изучается 28 часов, история России - 40 часов (по 2 часа в неделю). Курсы изучаются последовательно: сначала новая история XIX век, затем история России XIX век.

История является одним из наиболее важных предметов учебного плана. Эта дисциплина наиболее полно аккумулирует предшествующий социальный опыт человечества. Она же наиболее системно передает этот опыт учащимся, выступая объединяющим элементом для всех гуманитарных (и, отчасти, естественных) дисциплин.

Преподавание ведется по концентрической модели исторического образования, которая предполагает изучение единого непротиворечивого курса отечественной и всеобщей истории. В рамках основной школы реализуется первый концентр (5-9 класс).

Цель концентри - создание целостной картины мира через личное восприятие; понимание через среду, личный опыт.

Рабочая программа по истории России создана на основе программ: Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и примерной программе по истории: М. «Просвещение»-2008, которые соответствуют временным требованиям к Обязательному минимуму содержания исторического образования и является основой для написания авторами программы единой линии учебников по истории России для первого концентри, которые включены в Федеральный перечень.

При изучении курса истории используются учебники А.Я. Юдовская, П.А. Баранов «Новая история XIX век», (учебник соответствует требованиям I концентри, в нем использована развивающая система обучения, разработаны разноуровневые вопросы и задания для учащихся, книга хорошо иллюстрирована, имеет оригинальные цветные карты), учебник А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XIX век.

(освещает все предусмотренные школьной программой для 8 класса вопросы истории России, большое внимание авторами уделено проблемам развития русской культуры и быта народа; является первой частью единого комплекта учебников данных авторов с 6 по 9 класс, что обеспечивает преемственность в обучении истории России в основной школе), которые соответствуют требованиям государственного стандарта исторического образования, обязательному минимуму содержания образования. Они включают необходимый фактический и теоретический материал, снабжены фрагментами исторических документов, имеют развернутый методический аппарат: иллюстрации, карты, вопросы для повторения. Учебники включены в федеральный перечень учебников РФ на 2011-2012 учебный год.

Дополнительными средствами обучения являются атлас, рабочие тетради.

Основная функция курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные уроки, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

В результате изучения курса новой истории учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX: периодизация особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного развития общества перед революционным; причины революций и реформы как путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои природные

права на «жизнь, свободу и собственность»; использование развитыми странами технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости; важнейшие вой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека, изменения в повседневной жизни человека.

Курс новой истории XIX век ставит целью:

- Ознакомление учащихся с событиями новой истории, фактами, биографиями исторических деятелей нового времени, основными процессами развития человеческого общества;
- Формирование у учащихся системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества, уважение к традициям и культуре народов мира.

Курс истории России ставит целью:

- Ознакомление учащихся с событиями истории XIX века, фактами, биографиями исторических деятелей;
- Формирование целостного представления об историческом пути России
- Изучение материальной и духовной культуры русского народа;
- Воспитание патриотизма и гражданственности, привитие интереса к Отечественной истории.

Цель учителя:

- Сформировать знания в рамках программы;
- Сформировать умения работы с источниками, исторической картой, умение называть характерные, существенные черты, сравнивать исторические события, хронологические умения;
- Воспитать интерес к истории и культуре народов стран мира и России, ценностные ориентиры и убеждения.

При реализации программы используются элементы технологий:

- - личностно-ориентированного обучения, направленного на перевод обучения на субъективную основу с установкой на саморазвитие личности;
- - развивающего обучения, в основе которого лежит способ обучения, направленный на включение внутренних механизмов личностного развития школьников;
- - объяснительно-иллюстративного обучения, суть которого в информировании, просвещении учащихся и организации их репродуктивной деятельности с целью выработки как общеучебных, так и специальных (предметных) знаний.
- - формирования учебной деятельности школьников, которая направлена на приобретение знаний с помощью решения учебных задач. В начале урока классу предлагаются учебные задачи, которые решаются по ходу урока, в конце урока, согласно этим задачам, проводится диагностирующая проверка результатов усвоения с помощью тестов.
- - дифференцированного обучения, где учащиеся класса делятся на условные группы с учётом типологических особенностей школьников. При формировании групп учитываются личностное отношение школьников к учёбе, степень обученности, обучаемости, интерес к изучению предмета, к личности учителя;
-

Методы и приемы.

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, проблемными задачами, историческими источниками, средствами массовой коммуникации (газеты, журналы, телевидение, Интернет);
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- реферативная работа, составление и заполнение контурных карт, работа с исторической картой.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Становление индустриального общества	6	6	
2	Строительство новой Европы	8	8	1
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX в.в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	4	1
4	Две Америки	3	2	
5	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	4	
6	Международные отношения в конце XIX – начале XX в.	1	1	
7	Россия в первой половине XIX в.	19	16	3
8	Россия во второй половине XIX века	20	17	3
9	Итоговая контрольная работа	1		2
ИТОГО:		68	58	10

Содержание (Новая история)

Раздел I. Становление индустриального общества (13 ч)

Тема 1. Становление индустриального общества. Человек в Новую эпоху (6ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Основные черты индустриального общества. Капитализм свободной конкуренции. Экономические кризисы перепроизводства. Неравномерность развития капитализма. Усиление процесса концентрации производства и капиталов. Возрастание роли банков. Формы слияния предприятий. Корпорации и монополии. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Время технического прогресса. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии.

Рост городов. Изменения в структуре населения индустриального общества. Великий город. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества. Революция в средствах связи. Журналистика. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

Общественно-политические учения. Либерализм и консерватизм. Социалистические учения первой половины XIX в. Утопический социализм о путях переустройства общества. Революционный социализм – марксизм. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. I Интернационал.

Наука и церковь: лицом к человеку. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. Наука на службе у человека. Развитие католической церкви. Миссионерская деятельность католиков и протестантов. Взаимоотношения католиков и протестантов.

Тема 2. Строительство новой Европы (7ч)

Франция в период консульства и империи. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Разгром империи Наполеона. Жизнь французского общества в период империи. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию. Крушение наполеоновской империи. Венский конгресс. Священный союз и европейский порядок. Решения Венского конгресса как основа новой системы международных отношений.

Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после Реставрации Бурбонов. Революции 1830 г. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей.

Революции 1848 – 1849 гг. в Европе. Революция во Франции. Учредительное собрание. Вторая республика. Вторая империя. Конституционная монархия. Внешняя политика. Революция в Италии. Разделенная Италия. Республика в Риме. Джузеппе Мадзини. Джузеппе Гарибальди. Революция в Германии. Экономическое развитие Германии. Таможенный союз. Главная проблема – объединение страны. Франкфуртский парламент. Революция в Австрийской империи. Причины революции. Борющаяся Вена.

Англия в первой половине XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832 г. Установление законченного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – «мастерская мира». От чартизма к «почтительности». Внешняя политика Англии.

Борьба за независимость и национальное объединение Италии. К. Кавур. Революционная деятельность Д. Гарибальди и политика Д. Мадзини. Национальное объединение Италии. Борьба за объединение Германии. Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северо-Германского союза.

Франко-прусская война и Парижская коммуна. Падение Второй империи. Третья республика во Франции. Завершение объединения Германии и провозглашение Германской империи. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны.

Социально-политические движения в Европе в 1800 – 1870 гг. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу «Становление индустриального общества». Повторение (1 ч) Проверочная работа.

Раздел II. Мир во второй половине XIX в (15 ч)

Тема 1. Страны промышленной цивилизации в конце XIX – начале XX в (4 ч)

Германская империя. Политическое устройство. Причины гегемонии Пруссии в составе империи. Быстрое экономическое развитие. Юнкерство и крестьянство. Борьба Бисмарка с внутренней оппозицией. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» - социальные реформы. Вильгельм II – «человек больших неожиданностей». От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за место под солнцем. Национализм. Подготовка к войне.

Третья республика во Франции. Особенности экономического развития. От свободной конкуренции к капитализму организованному. Усиленный вывоз капитала. Особенности политического развития. Демократические реформы. Франция – первое светское государство среди европейских государств. Коррупция государственного аппарата. Дело Дрейфуса. Движение протеста. Создание колониальной империи. Реваншизм и подготовка к войне.

Создание Британской империи. Английский парламент. Черты гражданского общества. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Пора реформ. Особенности экономического развития Великобритании. Ирландский вопрос. Рождение лейбористской партии. Д.Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Эмиграция – плата за отсталость страны. Движение протеста. Эра либерализма. Переход к реформам. Джованни Джолитти. Внешняя политика. Колониальные войны.

Тема 2. Две Америки (2ч)

США в XIX в. Увеличение территории США. «Земельная лихорадка». Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Идеал американского общества – фермер, «человек, у которого нет хозяина». Плантационное рабовладельческое хозяйство на Юге. Положение негров – рабов. Движения протеста. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Нарастание конфликта между Севером и Югом. Авраам Линкольн – президент, сохранивший целостность государства. Мятеж Юга. Гражданская война. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян.

США в период монополистического капитализма. Экономическое развитие после гражданской войны. «Фермер чувствует себя покинутым». Господство трестов. Президентская республика. Структура американского общества. Нерешенные социальные проблемы. АФТ. Теодор

Рузвельт и политика реформ. Доктрина Монро. Агрессивная внешняя политика США.

Латинская Америка. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. С.Боливар. Образование и развитие независимых государств. «Век каудильо». Экономическое развитие. «Латиноамериканский плавающий котел».

Тема 3. Художественная культура XIX столетия (2ч)

Основные художественные течения. Романтизм и критический реализм в литературе (Д. Байрон, В. Гюго, Г. Гейне, Ч. Диккенс, О. Бальзак). Натурализм. Э. Золя. Р. Киплинг. Воплощение эпохи в литературе.

Изобразительное искусство. «Огненные кисти романтиков». Ф.Х. Гойя, Э. Делакруа. Реализм в живописи. О. Домье, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле. Импрессионизм. К. Моне, К. Писсарро, О. Ренуар.

Скульптура. О. Роден. Постимпрессионизм. П. Сезанн, П. Гоген, В. Ван Гог. Музыка. Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Архитектура и градостроительство. Рождение кино.

Тема 4. Страны Азии и Африки. XIX – начало XX в (3 ч)

Япония. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Революция Мэйдзи. Эпоха модернизации. Первые реформы. Новые черты экономического развития. Политическое устройство. Изменения в образе жизни общества. Поворот к Национализму. Колониальная политика.

Китай. Насильственное «открытие» Китая. Движение тайпинов – попытка воплотить утопию в жизнь. Раздел Китая на сферы влияния. Курс на модернизацию страны не состоялся. Восстание 1899 – 1900 гг. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия. Особенности колониального режима в Индии. Насильственное разрушение традиционного общества. Восстание 1857 – 1859 гг. Аграрное перенаселение страны, голод и эпидемии. Индийский национальный конгресс: «умеренные» и «крайние». БалгангадхарТилак.

Африка. Традиционное общество на африканском континенте. Занятия населения. Культы и религии. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия. Борьба Эфиопии за независимость. Особенности колонизации Южной Африки. Создание ЮАС. Европейская колонизация Африки. Восстания гереро и готтентотов.

Тема 5. Международные отношения к началу XX в (1 ч)

Отсутствие системы европейского равновесия в XIX в. Начало распада Османской империи. Политическая карта мира к началу XX в. Нарастание противоречий между великими державами и основные узлы противоречий. Тройственный союз. Франко-русский союз. Англо-германское соперничество. Антанта. Первые империалистические войны. Балканские войны. Образование Болгарского государства. Независимость Сербии, Черногории и Румынии. Балканские войны – пролог Первой мировой войны.

Повторение (1ч)

Основные исторические события в Европе и на Востоке в XIX – начале XX в. Изменения в политике, экономике и культуре. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по курсу: «Новая история, 1800 – 1813 г» (Контрольная работа) Особенности исторического развития в XIX – начале XX в.

Учебно-методический комплект.

- А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.Новая история.1800-1913: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.,Просвещение,2007.-270с.
 - А.Я.Юдовская,Л.М.Ванюшкина. Поурочные разработки к учебнику «Новая история»:1800-1913: 8 класс:Пособие для учителя.- М.,Просвещение,2002.-206с.
 - А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Рабочая тетрадь по Новой истории:1800-1913:8кл. в 2-х выпусках.-М.,просвещение.2003.
 - В.С.Грибов. Задания по новой истории для самостоятельной работы учащихся 7-8 классы.-М.,Школьная пресса,2004.-80с.- («Преподавание истории и обществознания в школе. Библиотека журнала»;вып.23.)
 - Г.М.Плоткин. Текстовые задания по отечественной и всеобщей истории:5-11 кл.:Пособие для учителя-М.,Просвещение,2002.-94с.
 - К.В.Волкова. Тесты по Новой истории/к учебнику А.Я.Юдовской,П.А.баранова, Л.М.Ванюшкиной «Новая история.1800-1913». 8 класс.- М.,Просвещение/ - Издательство «Экзамен»,М.,2006.
 - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России, 21век: учебник дл 8 класса общеобразовательных учреждений.-М.,Просвещение,2007.-287с.
 - А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Рабочая тетрадь по истории России 21 век. В двух выпусках.-М.,просвещение,2008.
 - В.В.Барабанов. История России с древнейших времен до конца 20в.: Учебно-справочное пособие.-М.,Изд. АСТ-АСТРЕЛЬ,2003.-493с.
 - А.Г.Важенин. конспекты уроков по истории России 19века: 8 класс: Методическое пособие.-М., Изд. ВЛАДОС-ПРЕСС.2001.-336с.
 - М.В.Короткова. история России 19 в.:дидактические материалы.-М.,Дрофа,2002.
 - Л.М.Ляшенко. история России 19 век. 8 класс: Учебно-методическое пособие.-М., Дрофа,2000.-192с.
 - А.Т.Степанищев. история России : 9-20вв.:Схемы.-М.,ВЛАДОС.2001.-352с.
 - М.Н.Чернова. тесты по истории России 20 века: Пособие для учащихся и учителей.- М., АРКТИ,2002.-64с.
- Краеведческая литература.
- И.Ф.Ушаков. избранные произведения в 3-х томах: Историко-краеведческие исследования.-Мурманск:Книжное издательство,1997.- Т.1:Кольская земля.-648с.
 - И.Ф.Ушаков. Кольский Север в досоветское время: историко-краеведческий словарь.-Мурманск: Книжное издательство,2001.-336с.

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

Рабочая программа

По учебному предмету

«История России для 8 класса»

УМК А.А. Данилова, Л.Г. Косулина

Составила:
Учитель истории и обществознания
1-ой квалификационной категории
Вагидова Зумруд Магомедганифовна

2015-2016 учебный год

**Пояснительная записка.
за курс 8 класса (40ч)**

Содержание (история России)

Раздел I. Россия в первой половине XIX в (19 ч)

Раздел I. Россия в первой половине XIX

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй. Внутренняя политика в 1801 – 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Внешняя политика в 1801 – 1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Реформы М.М. Сперанского. Личности реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813 – 1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия – мировая держава.

Внутренняя политика в 1814 – 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I

Социально – экономическое развитие. Экономический кризис 1812 – 1815 гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально – экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826 – 1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско–иранская война 1826 – 1828 гг. Русско–турецкая война 1828 – 1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Национальная политика самодержавия. Кавказская война. Россия и Центральная Азия.

Общественное движение 30 – 50-х гг. Особенности общественного движения 30 – 50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Революционное движение. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853 – 1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования, его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии И.А. Двигубского, И.Е. Дядьковского, К.М. Бэра. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.Н. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябьев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюллов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампиризм. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Быт и обычаи. Жилище. Одежда. Питание. Досуг и обычаи. Семья и семейные обряды.

Повторение

(1

ч)

Россия на пороге перемен. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по разделу: «Россия в первой половине XIX в». (

Проверочная

работа).

Раздел II. Россия во второй половине XIX в (20ч)

Отмена крепостного права. Социально- экономическое развитие страны к началу: 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Великий князь Константин Николаевич.

Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60 – 70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70 -80-х гг. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Социально – экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово – кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х – начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Зарождение революционного народничества и его идеология. Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев.

Народнические организации второй половины 1860 – начала 1870-х гг. С.Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860 – 1870-х гг. А.М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80 – 90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Золотое десятилетие русской

промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества. Размытие дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 80 – 90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи Физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников.

Архитектура. «Могучая кучка» и П.И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Художественные промыслы.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Повторение

(1ч)

Основные исторические события в России в XIX в. Изменения в политике, экономике и культуре.

Систематизация и контроль качества знаний учащихся по курсу: «История России XIX в» (Контрольная работа)

Россия и мир на пороге XX в.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.
В процессе изучения курса учащиеся должны овладеть умениями:**

- Определять и объяснять и объяснять понятия;

- Выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;
- рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;
- раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры;
- анализировать исторические явления, процессы, факты;
- обобщать и систематизировать полученную информацию;
- давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта,
- определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;
- обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;
- участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;
- определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;
- выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль и самооценку.
- называть даты важнейших событий, показывать объекты на исторической карте,
- составлять описание памятников, предметов труда, зданий,
- объяснять значение основополагающих понятий курса, излагать суждения о причинах и последствиях, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебно-методическое обеспечение

Поурочные разработки по Новой истории. К.А.Соловьёв.
 Рабочая тетрадь по истории России XIXв. А.А.Данилов.
 Поурочные разработки по истории России XIXв. А.А.Данилов.
 «Интеллектуальные игры для школьников по истории России». И.А.Федорчук.
 История в таблицах. А.Т.Степанищев.
 История России (дидактический материал). М.В.Коротков.
 Игры на уроках истории. (учебно-методическое пособие). Т.П.Штолина.
 Отечественная история в таблицах и схемах. С.Ш.Казиев.
 Всеобщая история в таблицах и схемах. С.К.Алиева.
 Словарик «Понятия и определения». О.Д.Ушакова.
 Контрольные и проверочные работы по истории. Л.В.Жукова.

Проблемно-хронологический справочник по истории России с древнейших времён до наших дней. С.И.Савельев.
В учебно-методический комплекс входит:

1)Новая история, 1800 - 1918: Учеб.для 8 кл. общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2008г.

2) Поурочные разработки к учебнику «Новая история»: 1800 – 1913: 8 кл.: Пособие для учителя / А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2008

3)Рабочая тетрадь по Новой истории, 1800 - 1913: 8 кл.: Пособие для учащихся / А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2008.

4)Поурочные разработки по Новой истории. К.А.Соловьёв

Литература.

«1000 занимательных сюжетов из русской истории» В.Н.Балязин

«Всеобщая история, обработанная сатириконом» О.Дымов.

«История России для детей».С.Ф.Платонов.

«Родная история» В.Пузицкий

Книга для чтения по истории России. В.Ф.Антонов

Школьная энциклопедия по истории России.

Хрестоматия по Новой истории. В.Г.Сироткин.

Календарно- тематическое планирование в 8 классе по Новой истории и истории России

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители	Дата проведения	
						план	факт
Становление индустриального общества (6ч)							
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1	Урок изучения нового материала	Промышленный переворот, индустриальная революция, монополизм, корпорация	Проблемный опрос		
2	Время технического прогресса	1	комбинированный	Аристократия, новая буржуазия, комфорт	Понятийный диктант		

			ый				
3	Рост городов. Изменение в структуру население индустриального общества	1	комбинированный	Естественные науки, сенсация	Таблица		
4	Материальная культура и изменения в повседневной жизни общества	1	комбинированный	Иллюзия, критический реализм	Сообщения		
5	Развитие науки в 19 веке	1	комбинированный	Импрессионизм, постимпрессионизм, драматизм	Сообщения		
6	Идейные течения в обществознании	1	Урок изучения нового материала	Либерализм, консерватизм, социализм, анархизм	Беседа, составление таблицы		
Строительство новой Европы(8ч)							
7	Франция в период консульства и образование наполеоновской империи	1	Урок изучения нового материала	Консульство, империя, декрет	Работа с картой, сравнительный анализ		
8	Франция в период консульства и образование наполеоновской империи	1	Урок применения знаний	Конгресс, европейское равновесие	Опрос		
9	Франция :экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов	1	Урок применения знаний	Билль, хартия, чартизм, модернизация	Проблемная беседа		
10	Англия в первой половине 19веке	1	Урок применения знаний	Политический кризис, конституционно-монархический режим	Познавательное задание		
11	Борьба за объединение Германии	1	комбинированный	Вторая империя	Работа по вопросам		

12	Борьба за независимость и национальное объединение Италии	1	комбинированный	«железный канцлер»	Проблемная беседа		
13	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1	комбинированный	Эмиграция, движения протеста, эра либерализма, колониальные войны	Проблемная беседа		
14	Франко-прусская война и Парижская коммуна	1	комбинированный	«Лоскутная империя», «национальное возрождение»	Алгоритм военных действий		
Европа : время реформ и колониальных захватов. Германская империя (5ч)							
15	Создание Британской империи	1	комбинированный	«новый курс», гегемония, национализм	Беседа с элементами дискуссии		
17	Франция: Третья республика	1	Урок применения знаний	Мастерская мира, движение протеста	Беседа		
18	Конец Викторианской эпохи	1	Урок применения знаний	Монополизм, коррупция, радикальные реформы	Опрос		
19	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	комбинированный	Конституционная монархия, индустриализация	Таблица		
20	От Австрийской империи к Австро- Венгрии: поиски выхода из кризиса	1	комбинированный	Компромисс, крушение	Таблица		
Две Америки(3ч)							
21	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику	1	Урок изучения нового материала	Земельная лихорадка, плантаторское хозяйство, аболиционизм	Беседа		
22	Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен	1	Урок примен	Независимая республика,	сообщения		

			ения знаний	модернизация			
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма(4ч)							
23	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника»	1	Урок изучения нового материала	«открытие» страны, «просвещённое правление»	Тест		
24	Китай: сопротивление реформам	1	Урок применения знаний	Тайпины, самоусиление,	Опрос		
25	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1	Урок применения знаний	Сипаи, «свадеш»	Проблема		
26	Африка: континент в эпоху перемен	1	Урок применения знаний	Култ, гереро, готтентоты	Составление плана		
Международные отношения в конце XIX – начале XX в.(1ч)							
27	Международные отношения: дипломатия или войны?	1	Урок изучения нового материала	Дипломатия, Тройственный союз, II Интернационал	Беседа		
28	Контрольная работа(проверочная)	1ч	Контрольно-обобщающий	Повторение изученных понятий и терминов	Контрольная работа		
Россия в первой половине XIX в.							

29	Внутренняя политика Александра I в 1801 – 1806 г.г.	1	Урок изучения нового материала	Амнистия, либерализм, манёвр, манифест	Сообщения		
30	Внешняя политика в 1801 – 1812 г.г.	1	комбинированный	сейм	Работа с документом		
31	Реформаторская деятельность М.М.Сперанского	1	комбинированный	Идеолог, инстанция, консерватизм	работа с документом		
32	Отечественная война 1812 г.	1	комбинированный	Адъютант, бюджет, инфантерия, ополчение, флеша, фураж	Работа по контурной карте		
33	Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813 – 1825 г.г.	1	комбинированный	Священный союз	Работа по контурной карте		
34	Внутренняя политика Александра I в 1815 – 1825 г.г.	1	комбинированный	Иезуиты, мистицизм, ценз	Проблемное задание		
35	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	1	комбинированный	Лёгкая промышленность, пенька, полигон,, полуфабрикат, ситец, сукно, тариф, устав, экономический кризис	Тест		
36	Общественное движение при Александре I	1	Урок изучения нового материала	Лейб, масоны	Опрос		
37	Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	1	комбинированный	Цензура, тиснение, декабристы	Творческое задание		
38	Внутренняя политика Николая I	1	Урок изучения	Жандармерия, канцелярия, военные	Тест		

			я нового материала	поселения			
39	Социально- экономическое развитие в 20 – 50-е г.г.	1	комбинированный	Ассигнации, интендант, классы, ростовщичество, товарно-денежные отношения	Понятийный диктант		
40	Внешняя политика Николая I в 1825 – 1849 г.г.	1	комбинированный	Международные отношения	Опрос		
41	Общественное движение в годы правления Николая I	1	комбинированный	Альманах, социалистические учения	Работа с документом		
42	Крымская война 1853 – 1856 г.г. Оборона Севастополя	1	комбинированный	Обострение отношений	Алгоритм военных действий		
43	Образование и наука	1	Урок изучения нового материала	Сословность образования	Сообщения		
44	Русские первооткрыватели и путешественники	1	Урок изучения нового материала	экспедиция	сообщения		
45	Художественная культура	1	Урок изучения нового материала	Ампир, национальное самосознание, художественная культура, художественный стиль	Викторина		
46	Быт и обычаи	1	Урок изучения	Шорничество	Опрос		

			я нового материала				
47	Обобщение «Россия в первой половине XIX века»	1	Контрольно-обобщающий	Реформы, разделение властей, расслоение крестьянства, рынок рабочей силы	Контрольная работа		
Россия во второй половине XIX века							
48	Накануне отмены крепостного права	1	Урок изучения нового материала	Недоимки, политический режим	Беседа		
49	Крестьянская реформа 1861 года	1	комбинированный	рескрипт	Беседа		
50	Либеральные реформы 60 – 70-х г.г.	2	комбинированный	Апелляция, вольнослушатель, гражданское общество, нигилизм, конституционное правление, правовое государство, присяжный поверенный, террор	Составление таблицы		
51	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	1	комбинированный	Аренда, гражданские права, концессия, кредит, пошлина, стачка, товарное производство	Обобщающая беседа		
52	Общественное движение: либералы и консерваторы	1	комбинированный	Народное представительство, национализм, публичность, радикальный, революционный путь,	беседа		

				устои			
53	Зарождение революционного народничества и его идеология	1	комбинированный	конспирация	Составление таблиц		
54	Революционное народничество второй половины 60 – начала 80-х г.г.	1	комбинированный	Политические требования	Работа с документом		
55	Внешняя политика Александра II	1	комбинированный	Европейская политика, депеша	Обобщающая беседа		
56	Русско-турецкая война 1877 – 1878 г.г.	1	комбинированный	Авторитет, конгресс	Контурная карта		
57	Внутренняя политика Александра III	1	комбинированный	Инспектор, крамола, переселенческая политика, полицейское государство, реакция, сектанты, циркуляр, черта осёдлости	Тест		
58	Экономическое развитие в годы правления Александра III	1	комбинированный	Акциз, акция, биржа, винная монополия, косвенные налоги	Проблемное задание		
59	Положение основных слоёв общества	1	комбинированный	Меценатство, станица, требник	Развёрнутый план		
60	Общественное движение в 80-90-х г.г.	1	Урок изучения нового материала	Подходный налог	Работа с документом		
61	Внешняя политика Александра III	1	Урок изучения нового материала	Мобилизация, сепаратный мир	Контурная карта		
62	Просвещение и наука	1	Урок	Гуманитарные науки,	Сообщения		

			изучени я нового материала	естественные науки, рецидив			
63	Литература и изобразительное искусство	1	Урок изучени я нового материала	Нравственная опора	опрос		
64	Архитектура, музыка, театр, народное творчество	1	комбинированный	Период упадка	Опрос		
65-66	Быт: новые черты в жизни города и деревни	1	комбинированный	Армяк, коммунальное хозяйство, поддёвка, сюртук, урбанизация, фрак, чуйка	Беседа		
67	Обобщение «Россия во второй половине XIX века»	1	Контрольно-обобщающий	Промышленный переворот, индустриализация, общественное движение, народничество, террор, рабочее законодательство	Контрольное тестирование		
68	Итоговая контрольная работа	1	Контрольно-обобщающий	Повторение изученных понятий и терминов	Контрольная работа		