

Рассмотрена  
На заседании МС  
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом  
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа**

**По учебному предмету**

**«История и культура Ленинградской земли»**

**для 8 класса**

**УМК Лисицына С.А.**

Составила:  
Учитель истории и обществознания  
1-ой квалификационной категории  
Вагидова Зумруд Магомедганифовна

2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по «Истории и культуре Ленинградской земли» для 8 класса разработана на основе Регионального компонента базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ленинградской области. Составитель : В.А.Уланов. под ред. С.А. Лисицина. СПб. 2006» Курс «История и культура Ленинградской Земли» для учащихся 8, 9 классов является важной составной частью интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской земли».

**Курс решает ряд принципиально важных задач** по реализации федерального и регионального компонентов исторического образования. Он направлен на формирование у школьников патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, на овладение методами исторического познания, навыками работы с различными источниками информации, применения знаний и представлений для жизни в современном многообразном обществе.

**Кроме перечисленных выше, курс преследует цель**, сформулированную в региональной целевой программе развития образования Ленинградской области :воспитания гражданственности и любви к Родине, труду, развитие образования с учетом специфики социально-экономического культурного развития.

Настоящий региональный курс призван дать учащимся знания по истории и культуре Ленинградской области и на их основе сформировать у школьников:

- чувство любви и признательности к малой Родине;
- умение использовать приобретенные знания в повседневной жизни;
- компетенции, необходимые для социального и профессионального самоопределения

Программа ориентирована также на формирование у школьников уважения к символике России и Ленинградской области как составной части воспитания гражданина. Для более глубокого изучения символики учащимся может быть предложен курс «Государственная символика России и Ленинградской области. История и современность»

**В учебном плане на изучение История и культура Ленинградской земли отводится второе полугодие, 1 час в неделю, всего 17 часов.**

Программа рассчитана на организацию самостоятельной работы учащихся с использованием знаний, приобретенных по другим предметам, а также имеющегося опыта повседневной жизни и практической деятельности: желателен у школьников интерес к участию в археологических экспедициях по Ленинградской земле.

**Учителем могут быть использованы следующие формы организации познавательной деятельности:**

- о веках, обзорные лекции по основным вопросам
- семинарские занятия по проблемам истории Ленинградской области
- уроки-практикумы
- уроки обсуждения докладов и т.д.

### Тематический план

№	Название темы	К-во часов
1	<b>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века</b>	<b>5 часов</b>
2	<b>Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке</b>	<b>4 часа</b>
3	<b>Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг</b>	<b>5 часов</b>
4	<b>Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны</b>	<b>1 час</b>
5	<b>Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской</b>	<b>2 часа</b>

	<b>области</b>	
<b>итого</b>		<b>17часов</b>

## **Содержание программы**

### **Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века – 5 часов**

Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена. Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках. Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках. Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо-Запад России в XVII веке. Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.

### **Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке – 4 часа**

Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы. Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты. Крымская война 1853-1856гг. поражение крепостнической России в Крымской войне и приближение отмены крепостного права. Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.

### **Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг – 5 часов**

Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны. Социально-экономическая характеристика губернии. Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния. Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг). Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима(1929-июнь 1941гг).

### **Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны – 1 час**

Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.

### **Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области- 2 часа**

Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы. Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «История и культура Ленинградской земли» учащийся должен: знать и понимать:

- основные этапы и ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней;
  - взаимосвязь всемирной, отечественной и локальной истории;
  - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся у народа, населяющего территорию Ленинградской области;
  - историческую обусловленность современных общественных процессов;
  - виды исторических источников для изучения прошлого и настоящего своей малой Родины.
- уметь:
- соотносить даты событий отечественной и реальной истории;
  - определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий;
  - объяснять свое отношение к событиям и личностям, оставившим заметный след в истории нашего края;
  - рассказывать об исторических событиях и их участниках, показывая знания дат, фактов, терминов;
  - использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- показывать на исторической карте границы территорий и их изменения, города и районы, места исторических событий;
- искать историческую информацию и критически ее анализировать;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

### Перечень учебно-методического обеспечения

Ленинградская область: история и современность/сост.А.Н. Кирпичников. – СПб.: Лики России, 1997.

Ленинградская область – транзит в будущее. – СПб.: Лики России, 2002.

История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней /под ред С.А. Лисицина. – СПб.: Спец.лит.2003,2005.

Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей/ под ред.С.А. Лисицина. – СПб.: Дрофа,2004

Карты Ленинградской области и Тосненского района

Презентации

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Форма контроля	Дата проведения
<b>Раздел I. Наша земля с древнейших времен до XIX века.</b>			
<b>(5часов)</b>			
1	Введение. Ленинградская область в составе РФ. Санкт-Петербург – политический и культурный центр Ленинградской области. Территория области в древнейшие времена.	Опрос	
2	Древняя Ладога. Северо-Западная Русь в X-XII веках.	Опрос	
3	Северо-Западная Русь в составе Новгородской республики в XII-XV веках.	Опрос	
4	Северо-Западные земли в составе Российского государства. Северо - Запад России в XVII веке.	Тест	
5	Северная война в 1700-1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке.	Тест	
<b>Раздел II. Петербургская губерния в XIX веке</b>			
<b>(4 часа)</b>			
6	Введение. Губерния в первой половине XIX века. Административно-территориальное деление. Границы, уезды, губернии. Сельское хозяйство, промыслы	Устный опрос	
7	Начало царствования Александра I. Внешняя политика и ее отражение в жизни губернии. Губерния в предреформенное время (вторая четверть XIX века). Ухудшение положения крестьянства в губернии. Манифест Николая I. Эпидемии холеры 1831 год и крестьянские бунты.	Опрос	
8	Отмена крепостного права. Культура в XIX веке. Народные промыслы. Фольклорные традиции	Исторический	

	народов губернии. Храмы русского севера. Архитектура Петербургской губернии.	диктант	
9	Проверочная работа	Тест	
<b>Раздел III. Наш край в 1900-1940 гг.</b>			
<b>(5часов)</b>			
10	Петербургская губерния в условиях ускорения модернизации страны.	Опрос	
11	Социально-экономическая характеристика губернии.		
12	Петроградская губерния в пожаре гражданского противостояния	Самостоятельная работа	
13	Петербургская губерния на путях хозяйственного возрождения (1921-1927гг)	Опрос	
14	Противоречия и трудности в развитие Ленинградской области в условиях сталинского режима(1929-июнь 1941 гг)	Опрос	
<b>Раздел IV. Ленинградская область в годы Великой Отечественной Войны.</b>			
<b>(1час)</b>			
15	Боевые действия на территории Ленинградской области. Партизанское движение. Трудовой подвиг жителей Ленинградской области.	Тест	
<b>Раздел V. Послевоенное и современное развитие Ленинградской области.</b>			
<b>(2часа)</b>			
16	Возрождение земли Ленинградской (1946-1960 гг). социально-экономическое развитие области в 60-80-е годы.	Устный опрос	
17	Трудные 90-е годы. Ленинградская область на рубеже XX-XXI веков. Итоговое повторение.	Устный опрос	
<b>ИТОГО</b>			<b>17 ч</b>