

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»**

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для 6 классов
УМК Л.Н. Боголюбова**

Составила:
учитель высшей
квалификационной категории
Ахралович Ирина Петровна

2015-2016 учебный год

Раздел I. Пояснительная записка.

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. без изменений и добавлений. Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 учебных часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 6 классе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках, и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. В ходе учебного процесса используются следующие **формы и методы обучения**: лекции, беседа, самостоятельная работа, практикум, рассказ.

Программа призвана помочь осуществлению осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена к учебнику:

- ✓ Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 3-е изд.— М., 2010.

Раздел II. Содержание тем курса.

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс (35 ч)

Тема 1. Человек (7 ч)

Цели и ценность человеческой жизни. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность — показатель взрослости.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека — биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Тема 2. Семья (4 ч)

Семья — ячейка общества. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями.

Семейное хозяйство. Заботы членов семьи. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (4 ч)

Значение образования в жизни общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране. Подросток в школе. Урочная и внеурочная деятельность. Учеба — основной труд школьника. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Тема 4. Труд (4 ч)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Зарплата. Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

На пути к жизненному успеху. Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 5. Родина (5 ч)

Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык — государственный. Любовь к Родине. Черты патриота.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва — столица России.

Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность.

Россия — федеративное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Тема 6. Добродетели (4 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе — значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Быть смелым. Страх — защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Резерв учебного времени — 7 ч.

Раздел III. Учебно – тематический план.

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек	7
3	Семья	4
4	Школа	4
5	Труд	4
6	Родина	8
7	Добродетели	7
	Итого	35

Раздел IV. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны иметь первоначальное представление о структуре современного общества и о его главных сферах – экономической, политической, социальной и духовной. Учащиеся должны уметь объяснять изученные понятия.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно добывать знания;
- аргументировано высказывать свою точку зрения;
- вести диалог;
- общаться со своими сверстниками;
- анализировать и делать выводы и обобщения;
- использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Раздел V. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Биянова Е.Б. Поурочные разработки по обществознанию. 6 класс – М.: «ВАКО», 2008
2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 6 класс – М.: Просвещение, 2009г.
3. Храмова И.С. Рабочая тетрадь по обществознанию. – М.: Русское слово, 2008

Раздел VI. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол. часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля	Д/З	Дата	
								план	факт
1.	Введение. Как работать с учебником.	1	Изучение нового материала	Знакомство с учебником.	Уметь отвечать на вопросы, уметь высказывать свое мнение.				
	Глава 1 ЧЕЛОВЕК	7							
2	Человек родился	1	Изучение нового материала	Жизнь - великое чудо. Зачем человек рождается. Возрастные периоды жизни человека. Что человек наследует от своих родителей. Почему нужно уважать старших	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	Работа с текстом учебника по заданиям.	§1		
3	Человек - личность	1	Изучение нового материала	Что такое личность. Индивидуальность - плохо или хорошо? Сильная личность какая она?	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям.	§2		
4	Особый возраст: отрочество	1	Изучение нового материала	Легко ли быть подростком? Отрочество - пора мечтаний. Самостоятельность - показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям.	§3		

				Нужны ли сегодня рыцари.					
5	Познай самого себя	1	Изучение нового материала	Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям.	§4		
6	Человек и его деятельность	1	Изучение нового материала	«Птицу узнают по полету, а человека – по работе», «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям.	§5 Подобрать пословицы и поговорки по теме		
7	Что человек чувствует, о чем размышляет	1	Изучение нового материала	Какие бывают потребности.. «Не место красит человека...» Мир мыслей. Мир чувств.	Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий	Работа с текстом учебника по заданиям.	§6		
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек».	1	Урок повторения и обобщения	Учимся обобщаться, быть терпимыми. Учимся творчеству.	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Моделирование ситуации, их анализ			
	ГЛАВА 2 СЕМЬЯ	4							

9	Семья - ячейка общества	1	Изучение нового материала Комбинированный урок	Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи	Знать основные положения урока. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Работа с текстом учебника по заданиям	§7		
10	Семейное хозяйство	1	Комбинированный урок	Семейные заботы. Каким должен быть хозяином дома. Как хозяйствовать по правилам	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Моделирование ситуации, их анализ	§8		
11	Делу время, потехе час	1	Комбинированный урок	Что такое свободное время. Свободное время и занятие физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить таблицу «Хобби: причины возникновения и виды»	§9		
12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семья».	1	Урок повторения и обобщения	Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменные задания. Творческое задание			
	ГЛАВА 3 ШКОЛА	4							
13-14	Профессия - ученик	2	Изучение нового	Профессия - ученик.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать,	Составить личный	§10		

			материала Комбинированный урок	Школьное образование. Чему учит школа. Учись учиться. Как учили в прежние времена	делать выводы, отвечать на вопросы.	алгоритм «Учись учиться»			
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1	Комбинированный урок	Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их преодоления	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменные задания. Творческое задание	§11		
16	Школа	1	Урок повторения и обобщения	Учимся жить дружно в классе	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.				
	ГЛАВА 4 ТРУД	4+1							
17	Труд - основа жизни	1	Изучение нового материала	Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Благотворительность и меценатство.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить кластер «Труд»	§12		
18-19	Труд и творчество	2	Комбинированный урок	Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.		§13		
20	На пути к жизненному успеху	1	Изучение нового материала	Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Письменные задания.	§14		

				помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близким - залог успеха. Выбор жизненного пути.	вопросы.	Творческо е задание			
21	Повторительно- обобщающий урок по теме «Труд»	1	Урок повторения и обобщения	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.				
	ГЛАВА 5 РОДИНА	9							
22- 23	Что значит быть патриотом.	2	Изучение нового материала Комбиниро ванный урок	Наша родина - Россия, Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою родину.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить кластер «Патриот» синквейн «Родина»	§15		
24- 25	Символика России	2	Комбиниро ванный урок	Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Записать в тетрадь текст Гимна России	§16		
26- 27	Гражданин Отечества достойный сын.	2	Комбиниро ванный урок	Гражданин. Кого называют гражданином. Права граждан России. Обязанности граждан России.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить схему «Права и обязаннос ти граждан»	§17		

28-29	Мы многонациональный народ.	2	Комбинированный урок	Мы многонациональный народ. Народы России- одна семья. Многонациональная культура России. Что такое национальность.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Творческое задание	§18		
30	Родина	1	Урок повторения и обобщения	Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменное задание			
	ГЛАВА 6 ДОБРОДЕТЕЛИ.	7							
31	Человек славен добрыми делами	1	Комбинированный урок	Что такое добро. Кого называют добрым. Добро - значит, хорошее. Главное правило доброго человека.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Составить личный свод правил хорошего человека	§19		
32	Будь смелым.	1	Комбинированный урок	Что такое страх. Смелость и отвага. Имей смелость сказать злу «нет».	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Работа с текстом учебника по заданиям	§20		
33	Что такое человечность	1	Комбинированный урок	Гуманизм - уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письменное задание	§21		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Добродетели»	1	Урок повторения и обобщения	Учимся делать добро	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Выполнить проблемные			

						задания. Тесты, моделиров ание ситуаций и их анализ			
35	Итоговое повторение	1	Итоговый урок Контрольн ый урок		Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Письмен- ная работа. Тесты			