

Рассмотрена
На заседании МС
Протокол №1 от 28.08.2015

Утверждена приказом
№ 52 от 01.09.2015 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радфинниковская основная общеобразовательная школа»**

Рабочая программа

По учебному предмету

«Обществознание»

для 9 класса

УМК Боголюбовой Л.Н., Матвеевой А.И.

Составила:
Учитель истории и обществознания
1-ой квалификационной категории
Вагидова Зумруд Магомедганифовна

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию в 9 классе составлена в соответствии с примерной программой по обществознанию для основного общего образования. Программа в полном объеме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Нормативные документы для составления программы:

Закон РФ «Об образовании» № 122 – ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 №313-ФЗ;
Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2011-12 учебный год, утвержденный приказом МО РФ № 2080 от 24.12.2010 г.;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами. Базисный учебный план по программе – 1 час в неделю, 35 часа в год. Курс обществознания ориентирован на учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений «Обществознание 9 кл» под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой М «Просвещение» 2010г. Учебник составлен в соответствии с современным уровнем. Отбор материала, форма его подачи и язык изложения соответствует возрастным особенностям учащихся. Рабочая программа составлена с учетом регионального компонента и учебного плана образовательного учреждения. В соответствии с направлением школы реализуется школьный компонент. В целом программа и стандарты соответствуют учебнику. Программа построена с учетом дифференцированного подхода – предусмотрен репродуктивный и продуктивный (повышенной трудности) уровень подготовки учащихся. При проведении итогового контроля даются тесты с разноуровневыми заданиями. В течении года идет подготовка к ГИА –отработка заданий части 1,2,3, заполнение бланков.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

Задачи программы:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Рабочая программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Тематическое планирование

| № | Название темы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Повторение | 1 |
| 2 | Тема 1. Политика и социальное управление | 12 |
| 3 | Тема 2. Право (21 ч) | 21 |
| 4 | ^ Обобщение изученного материала и контроль | 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Содержание

9 класс

Повторение (1ч)

Тема 1. Политика и социальное управление. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2

Право(21ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период

вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

^ Обобщение изученного материала и контроль (1ч)

^ Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

^

Уметь

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *осуществлять поиск* социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

^ Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

УМК и Литература

Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений 6-11 классы. М. Просвещение, 2010. Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Иванова. «Обществознание». 6-9 классы, базовый уровень.

9класс: «Обществознание» Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. М.: Просвещение,2008-224с.

Учебник А.И.Кравченко «Обществознание» 9 класс, М. Русское слово, 2008.

«Обществознание» Рабочая тетрадь 9кл .Л.Ф.Иванова. Я.В.ХоттенковаМ.Просвещение 2009г.

«Обществознание. Поурочные разработки» Л.Н,Боголюбов, Н.Ф.Виноградова. М.Просвещение 2009г.

«Поурочные разработки по обществознанию» А.В.Поздеев М, «ВАКО»,2009г.

С.Н.Степанько Поурочное планирование по обществознанию 9кл по учебнику Л.Н.Боголюбова Волгоград Учитель, 2006. – 237с.

С.Н.Дыдко Контрольные и проверочные работы по обществознанию 9 класс Издат Экзамен Москва 2004. 94с.

9 класс «Введение в обществознание» 8-9кл, Боголюбов Л.Н., М.Просвещение ,2004г.

«Обществознание. Поурочные планы 9кл.»С.Н.Степанько-Волгоград:Учитель,2007

ГИА...2009 : Экзамен в новой форме: Обществознание : 9-й кл. : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме / авт.СОСТ. О.А. Котова, М.: Астрель, 2009. - 74,[6] с. - (Федеральный институт педагогических измерений).

Календарно - тематическое планирование в 9 классе

| п/п | Название темы | Кол-во часов | Основные понятия и содержание | Дата и параграф |
|-------|---|--------------|---|-----------------|
| | Политика | 12 | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | Понятие –политика и политическая власть. Роль политики, на общество | |
| 2 | Государство | 1 | Признаки государства и его функции | |
| 3-4 | Политические режимы | 2 | Тоталитаризм. Демократия | |
| 5-6 | Правовое государство | 2 | Понятие правового государства и и его становление | |
| 7 | Гражданское общество и государство | 1 | Роль гражданского общества в правовом государстве. | |
| 8 | Участие граждан в политической жизни | 1 | Выборы РФ. Референдум | |
| 9-10 | Политические партии и движения | 2 | Партии и их роль в обществе. | |
| 11 | Обобщение по теме | 1 | | |
| 12 | Контрольная работа | | | |
| | Право | 21 | | |
| 13 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | Понятие нормы права и нормативные акты. Отрасли права | |
| 14-15 | Правоотношения и субъекты права | 2 | Признаки и виды правонарушений | |
| 16-17 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | Виды юридической ответственности и презумпция ответственности | |
| 18 | Правоохранительные органы | 1 | Основные понятия адвокатура, нотариат | |
| 19-20 | Конституция Российской Федерация. Основы конституционного строя РФ. | 2 | Конституция РФ. Органы государственной власти | |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина. | 1 | Всеобщая декларация прав человека-идеал права. | |
| 22-23 | Гражданские правоотношения | 2 | Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей | |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения | 1 | Правовой статус работника. | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | Трудоустройство несовершеннолетних | |
| 25 | Семейные правоотношения | 1 | | |
| 26-27 | Административные правоотношения | 2 | Виды административных правонарушений и наказаний. | |
| 28-29 | Уголовно-правовые отношения | 2 | Основные понятия и институты уголовного права | |
| 31 | Социальные права | 2 | Система государственных и общественных мер. Охрана прав личности | |
| 32 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов | |
| 33 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Право на образование и его общедоступность. Гос. политика на образование | |
| 34 | Обобщение тем | 1 | | |

