

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «РАДОФИНИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 в условиях общеобразовательного класса
 2021 – 2022 учебный год

1 класс

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май	Количество часов в год
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2 (16)	4 (32)	4 (68)	116
	Чтение и развитие речи	2(16)	3 (24)	3 (51)	91
Математика	Математика	3 (24)	3 (24)	3 (51)	99
Естествознание	Мир природы и человека	1 (8)	1 (8)	2(34)	50
Искусство	Музыка	0,5 (4)	1 (8)	1 (17)	29
	Изобразительное искусство	0,25 (2)	1 (8)	1 (17)	27
Технология	Трудовое обучение	0,25 (2)	1 (8)	1 (17)	27
Физическая культура	Физическая культура	3 (24)	2 (16)	2 (34)	74
Итого		12 (96)	16 (138)	17(280)	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Письмо и развитие речи	2(16)	1 (8)	1 (17)	41
	Чтение и развитие речи	1 (8)	1 (8)	1 (17)	33
Математика	Математика		1 (8)	1 (17)	25
Итого		3 (24)	4 (32)	4 (68)	124
Максимально допустимая нагрузка учащегося (при 5-дневной учебной неделе)		15 (120)	20 (160)	21 (357)	637

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МКОУ «РАДОФИННИКОВСКАЯ ООШ» Для обучающихся 1 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса

Учебный план МКОУ «Радофинниковская ООШ» по адаптированной образовательной программе для обучающихся 1 класса с интеллектуальной недостаточностью (первый вариант) в условиях общеобразовательного класса разработан в соответствии с:

- ✓ Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»,
- ✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357,
- ✓ постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ✓ приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план для учащихся 1 класса в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяют состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в течение первого года обучения.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает

достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область **«Язык и речевая практика»**. Учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика.

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык. Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение. Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика. Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Предметная область **«Математика»**. Учебный предмет: Математика.

Основные задачи реализации содержания. Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.).

Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. В различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Предметная область **«Естествознание»**. Учебный предмет: Мир природы и человека.

Основные задачи реализации содержания:

Мир природы и человека. Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой

природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязям, существующим между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область **«Искусство»**. Учебные предметы: Изобразительное искусство, Музыка.

Основные задачи реализации содержания:

Изобразительное искусство. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Предметная область **«Физическая культура»**. Учебный предмет: Физическая культура.

Основные задачи реализации содержания. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др.

Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область **«Технологии»**. Учебные предметы: Трудовое обучение.

Основные задачи реализации содержания.

Трудовое обучение. Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

Количество учебных занятий составляет: в 1-ом классе - 637 ч.

Коррекционно-развивающая область представлена Ритмикой и коррекционными занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Основные задачи реализации содержания.

Ритмика. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Внеурочная образовательная деятельность

Эти виды деятельности указываются за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся и организованы во второй половине дня.

Основные направления внеурочной деятельности.

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Кружок, секция, общественно-полезная практика, проектная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»
	Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», День здоровья, праздник Здоровья и др.
Духовно-нравственное	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы
	Праздники, торжественные линейки, митинги, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда и др.
Социальное	Занятия по конструированию, техническому творчеству, домашним ремеслам, участие в общественно-полезном труде, акции благотворительности и др.
Общеинтеллектуальное	Шахматный кружок
	Кружок «учимся создавать проекты»
	Проектная деятельность
	Викторины, конкурсы, олимпиады
	Недели детской книги, конкурсы чтецов
Общекультурное	Школа юного художника «Волшебный карандаш»
	Посещение театров, музеев, выставок
	Экскурсионные поездки по Тосненскому району, Новгородской и Ленинградской области, г. Санкт-Петербургу
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, Весенняя капель, День поселка и др.)
	Совместная деятельность с МКУК «Тосненская МЦБС»

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-Пин 2.4.2.2821-10 и составляет в 1 классе 21 час в неделю.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе составляет 35 минут при пятидневной рабочей неделе. При определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз.

Учебный план обсужден на педагогическом совете школы 25.08. 2021 г.

Учебный план и пояснительная записка составлены Гребенкиной В.А.