

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Радофинниковская основная общеобразовательная школа»

Аннотации к рабочим программам курса внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

| Направление развития личности | Название курса | Возраст | Количество групп | Количество часов | Срок реализации | Основные задачи | Автор программы |
|-------------------------------|-------------------------------|----------|------------------|------------------|-----------------|--|------------------|
| Социальное | Занимательный английский язык | 9-10 лет | 1 | 68 ч | 1 год | 1) работать над приобретением начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; 2) познакомить с начальными лингвистическими представлениями, необходимыми для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширять лингвистический кругозор; 3) формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью | Вагидова З.М. |

| | | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------|------|---|-------|-------|--|---|-----------------|
| | | | | | | | своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. | |
| Общеинтеллектуальное | Шахматы | 7-11 | 1 | 34 ч. | 1 год | | 1)создать условия для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных); 2)формировать универсальные способымыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); 3) воспитывать потребность в здоровом образе жизни. | Котова З.В. |
| Общеинтеллектуальное | Учимся создавать проекты | 7-11 | 1 | 34 ч. | 1 год | | 1) развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал. 2) познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. 3) обучить основам оформления работ. 4) познакомиться с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности. 5) формировать опыт публичного выступления, | Гребенкина В.А. |

| | | | | | | | | |
|----------------|--------------------|------|---|-------|-------|--|--|------------|
| | | | | | | | способствовать формированию культуры речи. | |
| Общекультурное | Волшебный карандаш | 7-11 | 1 | 34 ч. | 1 год | | <p>1) формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.</p> <p>2) знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.</p> <p>3) воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>4) воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.</p> <p>5) развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.</p> | Котова З.В |

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности на ступени основного общего образования включает:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

| Направление развития личности | Название курса | Возраст | Количество групп | Количество часов | Срок реализации | Основные задачи: | Автор программы |
|-------------------------------|--|---------|------------------|------------------|-----------------|---|-----------------|
| Духовно-нравственное | Уроки нравственности русской и зарубежной литературы | 11-14 | 1 | 68 ч. | 1 год | <ol style="list-style-type: none"> 1) обучать уч-ся умению размышлять над прочитанным, услышанным, увиденным 2) дать возможность уч-ся при литературном анализе отстаивать и иметь собственное мнение и точку зрения, участвовать в дискуссиях 3) обучать уч-ся работать на литературном материале посредством выполнения разнообразных заданий: творческих работ, тестовых заданий, созданием иллюстраций к изучаемым произведениями т.д. 4) развивать умения уч-ся творческому чтению и анализу художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умения выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, грамотно пользоваться русским языком. | Ахралович И.П. |

| | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|-----------|---|-------|-------|---|---------------|
| | | | | | | <p>5) способствовать овладению учащимися культурологической и языковой компетенцией</p> <p>6) Расширять круг чтения шестиклассников, повышать качество чтения, уровень восприятия и глубину проникновения в художественный текст</p> | |
| Социальное | Экологическая грамотность | 15 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | <p>1) формировать научные знания об экологических факторах, влияющих на здоровье человека и способах снижения или предотвращения экологических рисков для здоровья.</p> <p>2) способствовать овладению обучающимися практического опыта в области экологической оценки состояния окружающей среды.</p> <p>3) развивать социальную, творческую активность обучающихся.</p> | Гафарова В.Н. |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность | 11-14 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | <p>1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;</p> <p>2) формулировать эти проблемы на языке математики;</p> <p>3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;</p> <p>3) анализировать использованные методы решения;</p> | Черняк Е.Л. |

| | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------------|-----------|---|-------|-------|---|-----------------|
| | | | | | | 4) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы. | |
| Общеинтеллектуальное | За страницами учебника «Математика» | 11-14 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | 1) развивать математические способности учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. | Карпович Л.О. |
| Общекультурное | Мир слова: занимательная грамматика | 12-13 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | 1) развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету; 2) пробудить потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; 3) развивать мотивации к изучению русского языка; 4) совершенствовать коммуникативную культуру учащихся; 5) углубить и расширить знаний и представлений о литературном языке | Ахралович И.П. |
| Общеинтеллектуальное | Основы проектной деятельности | 15 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | 1) обеспечить обучающимся освоение компонентов проектной и учебно-исследовательской деятельности, в том числе освоение: 2) развивать творческие способности; умения анализировать, вычленять | Гребенкина В.А. |

| | | | | | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------|---|-------|-------|---|---------------|
| | | | | | | <p>существенное, связно, грамотно и доказательно излагать материал, самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; способности наблюдать и делать выводы.</p> <p>3) Способствовать повышению личной уверенности у каждого участника проектной деятельности, осознанию значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.</p> | |
| Общеинтеллектуальное | Математическая грамотность | 15 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | <p>1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;</p> <p>2) формулировать эти проблемы на языке математики;</p> <p>3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;</p> <p>4) анализировать использованные методы решения; интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.</p> | Карпович Л.О. |
| Общеинтеллектуальное | Естественнонаучная грамотность | 15 лет | 1 | 34 ч. | 1 год | <p>1) находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его</p> | Черняк Е.Л. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);</p> <p>2) решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;</p> <p>3) ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;</p> <p>4) оценивать утверждения, сделанные в тексте исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;</p> <p>5) на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;</p> <p>6) использовать полученный</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).</p> <p>7) откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|