

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2017 ГОД

### Содержание документа

Название раздела	Страница
1. Общая характеристика ОУ	2-3
2. Численный состав обучающихся в 2017 году	3
3. Государственно – общественный характер управления школой. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления	3-4
4. Условия обучения, воспитания и труда	4-5
5. Организационно – педагогические условия образовательного процесса. Учебный план. Режим обучения	5
6. Финансовое обеспечение учреждения 2017 год	5-7
7. Обеспечение условий безопасности	7-8
8. Организация питания	8
9. Дошкольная группа	8-12
10. Результаты образовательной деятельности	12-13
11. Основные направления здоровьесберегающей деятельности. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	13-14
12. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность	14-16
13. Социальная активность и социальное партнёрство школы	16
14. Основные проблемы школы	16
15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	17-19

## 1. Общая характеристика ОУ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Радофинниковская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является казенным общеобразовательным учреждением, созданным на основании постановления администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 № 3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом полномочий в сфере образования путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Радофинниковская основная общеобразовательная школа».

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Радофинниковская основная общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: Российская Федерация, 187090, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Радофинниково, ул. Комсомольская, д.6.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Собственником имущества является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Функции и полномочия собственника осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Учреждение находится в ведении комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и (или) комитете финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

**Лицензия-** серия РО № 013408 от 02.04.2012. (рег. № 396-12)

(срок действия – бессрочно).

**Свидетельство об аккредитации** – № 008-16 от 12 января 2016 года. Действительно по 11 января 2028 г.

МКОУ «Радофинниковская ООШ» – это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов учителей, самоопределения и самореализации обучающихся.

Обучение в школе строится на принципах:

**- гуманизации образования:**

- создание условий для развития гуманного, доброго начала в каждом ребёнке;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к обществу, человеку, природе;
- уважение личности школьника, создание комфортных условий для обучения и развития.

**- демократизации образования:**

- реализация неотъемлемых прав каждого ученика на получение высококачественного образования.

**- дифференциации образования:**

- организация образовательного процесса для каждого ребёнка с учётом его возможностей, способностей, уровня подготовки. У каждого ребёнка свой уровень подготовки, но каждый ребёнок обучаем;

- создание прочной основы для перехода от авторитарной педагогики к творческому сотрудничеству конкретного учителя и конкретного ученика, основанному на взаимопонимании и взаимоуважении. Высокая требовательность к ученику должна включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

**- непрерывности образования**

- подготовка обучающихся к продолжению образования, воспитание и развитие познавательных интересов;

- сформированность умений и навыков, мотивация к непрерывному процессу образования и самообразования

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы

Наименование программы	Уровень	Срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет

## 2. Численный состав обучающихся в 2017 году

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Количество классов - комплектов	1	3		4
Количество обучающихся	10	21		31
Средняя наполняемость	10	7		7,75

Школьников – 31 ученик; детей дошкольного возраста – 14 человек.

## 3. Государственно – общественный характер управления школой. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Главная задача управления школой состоит не только в совершенствовании образовательного процесса, но прежде всего – в организации полноценной, целесообразной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

Государственно-общественный характер управления предполагает:

- Использование в управлении коллективами обучающихся и учителей идеи саморазвития и самосовершенствования;
- Системность и комплексность;
- Сочетание управления и самоуправления;
- Диагностику и мониторинг педагогического процесса;
- Постоянный поиск, разработку, экспериментирование на пути создания новых педагогических практик;
- Привлечение к решению важных вопросов всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей), а также всех заинтересованных лиц;
- Сотрудничество органов учительского и ученического самоуправления.

### Структура управления образовательным процессом в школе

**1 уровень - стратегический.** Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через научно-методический, педагогический советы.

**2 уровень – тактический**, куда входят: заместитель директора по учебно- воспитательной работе - Гребенкина Валентина Адольфовна, педсовет, школьные методические объединения:

- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

Большую роль на этом уровне управления играют Управляющий Совет, который:

- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, вносит предложения об изменении и дополнении Устава школы;
- Даёт рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- Содействует организации конкурсов, соревнований, совершенствованию материально – технической базы школы, благоустройству её помещений и территорий.

Возглавляет Управляющий Совет – Карташева Светлана Анатольевна.

Управляющий Совет оказывает посильную помощь педагогическому коллективу в организации работы по повышению ответственности родителей за получение детьми основного общего образования. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы с родителями. Управляющий Совет имеет полномочия согласовывать решения комиссии в вопросе распределения средств стимулирующего характера, персональных надбавок, доплат за дополнительную деятельность, не входящую в круг должностных обязанностей сотрудников школы.

В школе в системе (в соответствии с годовым планом работы) проводятся родительские собрания: 2 общешкольных родительских собрания и 4 классных.

Цель проведения родительских собраний – информирование родителей о ходе образовательного процесса в школе, пропаганда здорового образа жизни, безопасного Интернета, привитие трудовых навыков школьникам, знакомство родителей с задачами и функциями современного семейного воспитания. К подготовке собраний привлекаются обучающиеся, которые показывают родителям театрализованные представления, устраивают выставки своих творческих работ. Родители проявляют интерес к вопросам организации образовательного процесса, участвуют в создании благоприятных условий для проведения занятий с обучающимися в здании школы.

**3 уровень – оперативный:** включает административные совещания при директоре, Методический совет, собрание трудового коллектива, Совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

**4 уровень – самоуправление** – основную роль играют коллективы обучающихся - советы классов, творческие и инициативные группы обучающихся.

#### **4. Условия обучения, воспитания и труда.**

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом.

Педагогическая концепция учителей школы – формирование гармонически развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

Методическая тема – лично – ориентированное обучение, как средство развития школы и саморазвития личности.

Педагогический коллектив школы – это:

- 2 администратора (директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе);

- 6 учителей.

- 2 воспитателя

Характеристика педагогических кадров.

#### **Уровень образования**

Высшее образование – 9 человек (90%)

Среднее специальное – 1 человек (10 %)

### **Стаж работы**

10 -20 лет - 1 человек

20 -30 лет - 3 человек

свыше 30 лет - 6 человек

### **Квалификационные категории**

Высшая квалификационная категория - 4 человека (40%)

Первая квалификационная категория - 5 человек (50%)

Соответствие должности -1 человек (10 %)

В коллективе шесть педагогов пенсионного возраста – 3 человек (30 %)

Награждены Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования – Ахралович И.П. - учитель русского языка, Вагидова З.М. - учитель истории и английского языка, Гафарова В.Н. – учитель начальных классов, Гребенкина В.А.- зам. директора по УВР, Карпович Л.О - учитель математики, Черняк Е.Л. – учитель биологии.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Для учителей школы характерен высокий уровень знаний, научно-методическая подготовка, требовательность, проницательность, контактность, умение интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, развивать у них интерес к предмету.

## **5. Организационно – педагогические условия образовательного процесса**

### **Учебный план. Режим обучения.**

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков – 9 ч. 00 мин.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 –го, 5 –го - 20 мин

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы – 8 календарных дней,

Зимние каникулы – 12 календарных дней,

Весенние каникулы – 10 календарных дней,

Летние каникулы – 1 класс – 13 недель, 2-8 классы – 12 недель.

9 класс (выпускники) – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Форма организации учебного процесса – классно – урочная система.

Школа располагается в одном здании. 12 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1–ой, 2–ой ступеней обучения.

В школе имеются:

-спортивный зал

-столовая на 36 посадочных мест

-библиотека

-компьютерный класс, оснащённый 10 компьютерами, медиапроектором, принтером, МФУ, интерактивной доской.

## **6. Финансовое обеспечение учреждения 2017 год.**

В 2017 году в школе функционировало 1 группа дошкольного образования и 9 классов начального и основного общего образования.

В дошкольных группах осуществляется присмотр и уход за 14 воспитанниками. На конец 2017 учебного года в школе обучалось 31 учащихся. Все обучающиеся учатся в первую смену. Количество воспитанников по сравнению с предыдущим годом сохранилось.

Среднесписочная численность работников в 2017 году составила 20 человек, из них 10 человека - педагогические работники и администрация школы, в том числе 8 человек - учителя, 2 человек воспитатели.

По сравнению с прошлым годом качественный и количественный состав педагогических работников изменился незначительно.

Финансовое обеспечение функционирования школы в 2017 году осуществлялось за счет двух основных источников - областной и муниципальной бюджеты.

Региональное финансирование включает в себя оплату труда работников, расходы на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды, которые, в свою очередь, включают в себя расходы на производственную практику, командировку учителей, приобретение различных пособий, материалов для учебных и лабораторных занятий, приобретение учебных программ, учебной и учебно-методической литературы, подписка и приобретение периодических изданий и другие расходы, непосредственно влияющие на стоимость обучения одного обучающегося.

Муниципальное финансирование включает в себя расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущественного комплекса, часть расходов на питание, услуги связи, оплату медицинских осмотров и прочие расходы, не вошедшие в норматив финансирования.

На финансирование деятельности школы в 2017 году были утверждены ассигнования в сумме 12 775 815,81 руб., в том числе: субвенции из областного бюджета – 10 001 702,86 руб.; средства местного бюджета – 2 774 112,95 руб. Освоение бюджетной сметы в 2017 году составило 98 % или 12 516 782, 41 руб.

Анализ средней заработной платы показал, что средняя заработная плата педагогического состава школы в 2017 году составила 42 009,60 рубля. Задолженности по зарплате нет. В течение года выплаты по отпускным, листкам временной нетрудоспособности, выплаты различных пособий и компенсаций производились своевременно. Ежемесячно учителям и воспитателям производились стимулирующие выплаты.

На услуги по содержанию имущественного комплекса, находящегося в оперативном управлении школы, в том числе текущий ремонт сетей водоснабжения, освещения, отопительных систем, электрооборудования, канализационных сетей, косметическому ремонту помещений, мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических требований, израсходовано более 150 тыс. рублей.

- косметический ремонт столовой;
- установка видеонаблюдения в школе;
- проведена проверка технического состояния электроустановок;
- проведена промывка системы канализации в зданиях школы;
- проведена поверка весового хозяйства.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным договорам и муниципальным контрактам.

На обновление материально-технической базы в 2017 году израсходованы финансовые средства в сумме 378,0 тыс. рублей: В том числе для организации образовательного процесса в школе были приобретены учебники на сумму 60 тыс. руб., учебно-наглядные пособия и

спортивный инвентарь, программное обеспечение, аттестаты, ноутбук, видеопроектор на сумму более 145 тыс. руб.

Для организации образовательного процесса в дошкольном отделении были приобретены игрушки, оборудование на сумму 173 тыс. руб.

В 2017 году питание воспитанников и обучающихся в учреждении осуществлялось своими силами с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований и санитарно-эпидемиологических правил и норм и исходя из установленного размера расходов по питанию:

- 93,52 рубля в день для воспитанника дошкольной группы,
- 100 рублей для обучающихся по бесплатному питанию.

Все обучающиеся начальных классов получали молоко бесплатно.

В течение года питание обучающихся и воспитанников осуществлялось с учетом принципа рациональности питания в соответствии с примерным меню согласованным ТО ТУ Роспотребнадзора в Тосненском районе.

На реализацию целевой программы по оздоровлению подростков «Лето» в 2017 году было израсходовано 228,097 тыс. руб. (2 смены по 15 человек).

В течение 2017 года администрацией школы были обеспечены условия по соблюдению государственной дисциплины при расходовании финансовых и материальных средств и стабильному функционированию школы в течение года.

### Наличие технических средств обучения

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных
Телевизор	3	3	3
Многофункциональное устройство	2	2	2
ДВД плеер	2	2	2
Компьютер	17	17	17
Принтер	9	9	9
Сканер	3	3	3
Копировальный аппарат	3	3	3
Ноутбук	5	5	5
Музыкальный центр	1	1	1
Слайдпроектор	1	1	1
Оверхедпроектор	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Медеопроектор	6	6	6

### Школьная библиотека

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 2275, брошюр, журналов 288;
- фонд учебников 3332;
- научно-педагогической и методической литературы 352;
- электронно-образовательные издания 483;

Обучающиеся и учителя имеют доступ в Интернет.

## **7. Обеспечение условий безопасности.**

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.

- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:

- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ОГПН, МЧС и ГоИ ЧС; с ветеранами войны и труда;

- тематические выставки творческих работ обучающихся;

- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;

- ежегодное проведение Дня защиты детей;

- участие в акции «Колесо безопасности».

## **8. Организация питания.**

Не менее важным вопросом работы образовательного учреждения является питание школьников. Задача школы – выпустить в жизнь здорового гражданина. Основой здоровья является правильное полноценное питание. Учащиеся нашей школы питаются в новой школьной столовой, которая оборудована современным технологическим оборудованием

В школе организовано горячее питание:

- на бесплатной основе – 26 (83%) обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием,

## **Летняя оздоровительная работа в школе.**

Каждое лето в школе работает пришкольный лагерь. В 2017 году в пришкольном лагере отдохнули 15 детей в 1 смене (45%), 15 детей – во второй смене (45%). Условия, в которых отдыхали наши дети были хорошие. Четырехразовое питание, игры и походы на свежем воздухе, игровая комната с настольными играми, оборудованная под «кинозал» классная комната, спортивный зал, компьютерный класс, школьная библиотека - все это было в распоряжении детей.

## **9. Дошкольная группа**

Дошкольная группа осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Группа разновозрастная, 14 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

#### **Режим работы дошкольной группы:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье), с 10 часовым пребыванием детей с 8.00 до 18.00

#### **Содержание образовательной деятельности**

В дошкольной группе реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

#### **Организация образовательного процесса**

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

*Организованная предметно-развивающая среда* инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

*Взаимодействие с родителями* коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни дошкольной группы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В течение года проведено два общих родительских собрания на тему «Нравственное воспитание детей в детском саду и дома», «Общие проблемы поведения детей», «Приобщаем к художественному творчеству». Были проведены консультации для родителей: «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Медосмотры». Выпускался сан-бюллетень с информацией для родителей, беседы и деловые игры для родителей по нравственному воспитанию детей, по психологическому климату в семье. Оформлен стенд для родителей, где они могут ознакомиться с Уставом ОУ и Программой развития дошкольной группы, сеткой занятий, режимом дня, с ежедневным меню.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение года одной из основных задач являлась задача нравственного воспитания, были проведены беседы на темы воспитания, экологической культуре, безопасности, проводились праздники и открытые занятия,

Отмечается день рождения каждого ребенка в группе. Готовятся поздравления, вручаются подарки, сделанные своими руками имениннику.

Изучается и внедряется опыт работы с детьми по проектной деятельности, Колпаковой В.Ю., воспитателем дошкольной группы, в течение года велась дополнительная работа по образовательной области «Художественное творчество» «Разноцветные ладошки». Выставляются работы детей по лепке, аппликации, конструированию, рисованию и ручному труду. Постоянно обновляется выставка лучших детских работ.

Педагоги принимали участие в районных мероприятиях, посещали семинары, продолжали работу по самообразованию.

В течение года проводятся **профилактические мероприятия:**

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

Вывод: дошкольная группа работает на уровне современного детского сада общеразвивающего вида

#### Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	14 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	52 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50/%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 50 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 50/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человека/ 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 14 челов
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 10. Результаты образовательной деятельности.

Целью работы педагогического коллектива является формирование гармонически развитой, социально активной личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию, воспитание гражданственности и патриотизма.

Исходя из цели, деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

1. Стимулирование учителей на внедрение в практику инновационных технологий.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
3. Организация предпрофильной подготовки как средства личностно - ориентированного современного образования.
4. Воспитание гражданина и патриота России

### Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса 2017 г.

Все обучающиеся 9 класса успешно сдали экзамены.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.

<b>Предмет</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Обществознание</b>	<b>География</b>
----------------	-------------------	---------------------	-----------------------	------------------

<b>кол-во</b>	2	2	2	2
<b>«4» и «5»</b>	0	1	0	2
<b>качество - %</b>	0%	50%	0%	100%
<b>«2»</b>	-	-	-	-
<b>успеваемость - %</b>	100%	100%	100%	100%
<b>средний балл</b>	12	23,5	23	24
<b>средняя оценка</b>	3	3,5	3	4,5

По итогам выпускных экзаменов: успеваемость — 100 % (2 чел.)  
качество — 0 % (0 чел.)

По итогам ГИА 2016-2017 уч. года:

все выпускники получают аттестаты об общем основном образовании.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.
2. Разработка и внедрение в учебно – воспитательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
5. Мониторинговые исследования по оценке образовательных достижений обучающихся.
6. Воспитание гражданственности и патриотизма.
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Готовность обучающихся и учителей осуществлять самоконтроль и самоанализ своей деятельности.
3. Готовность обучающихся и учителей проявлять заботу о своём здоровье.
4. Готовность обучающихся к самоопределению своего места в преобразовании окружающей действительности.
5. Личностный рост каждого обучающегося и учителя.

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. В настоящее время для достижения цели и реализации поставленных задач школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно – ориентированного образования, что предполагает образование обучающихся в школе, направленное на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

## **11. Основные направления здоровьесберегающей деятельности.**

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Состояние здоровья детей – один из важнейших показателей их благополучия.

Медицинское обслуживание обучающихся школы проводит ФАП пос. Радофинниково.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр педиатром и узкими специалистами.

Рекомендации по результатам обследования выдаются индивидуально каждому родителю (законному представителю) обучающихся индивидуально.

#### **1. Санитарно-гигиеническое**

- Увеличение охвата горячим питанием (завтраки и обеды)
- Зарядка для глаз (1-9 классы)

- Физкультурные минутки (1-6 классы)
  - Контроль качества освещения
  - Поддержание воздушного режима кабинетов
  - Влажная уборка кабинетов
  - Медицинские осмотры (по графику)
  - Профилактические медицинские мероприятия (по плану работы)
  - Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов
2. **Физкультурно-оздоровительное**
    - Дни здоровья
    - Летний оздоровительный лагерь при школе (1-8 класс)
    - Физкультурно-оздоровительный досуг
    - Прогулки
    - Русские народные забавы
  3. **Физкультурно-спортивное**
    - Уроки физической культуры
    - Спортивные секции
    - Спортивные соревнования
  4. **Информационно-обучающее**
    - Уроки окружающего мира, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, физкультуры
    - Беседы медицинского работника
    - Лекции для родителей
  5. **Психологическое**
    - Лекции для родителей
    - Диагностика психических состояний обучающихся
    - Тематические классные часы и психологические игры
    - Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов

Организуя образовательный процесс, администрация и педагогический коллектив школы обращает особое внимание на рациональную организацию урока, которая предусматривает соблюдение норм объема и дифференциации домашнего задания.

## **12. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.**

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Комитета образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2017 году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Цель воспитательной работы** в школе в 2017 году – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Перед коллективом школы поставлены следующие **задачи**:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей и обучающейся молодежи;

- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие **направления в воспитательной работе:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Работа с одаренными и талантливыми детьми.
- Профориентационная деятельность.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

В требованиях к структуре основной образовательной программы начального общего образования определено, что внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Для реализации этих направлений в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)
- Трудовая (производственная) деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

#### **Социальный паспорт школы** на конец 2017 года

Всего учащихся/семей	<b>31/25 (100%)</b>
Полные семьи	<b>12 (48%)</b>
Полные благополучные семьи	<b>12 (48%)</b>
Полные неблагополучные семьи	<b>0 (0%)</b>
Неполные семьи	<b>13 (52%)</b>
Неполные благополучные семьи	<b>9 (36%)</b>
Из семей матерей\отцов одиночек	7
Из семей разведенных родителей	1
Из семей с детьми-полусиротами	1

Неполные неблагополучные семьи	2	(8%)
Из семей матерей\отцов одиночек	-	
Из семей разведенных родителей	1	
Детей-полусирот	1	
Многодетные семьи	3	(12%)
Малообеспеченные семьи	17	(74%)
Опекаемые	0	(0%)
Семьи риска	2	(8%)
Семьи с детьми-инвалидами	1	(4%)
Семьи с родителями-инвалидами	0	(0%)
Семьи с родителями-пенсионерами	2	(8%)
Семьи с родителями-чернобыльцами	-	
Семьи с родителями-военнослужащими	-	
Семьи с родителями-беженцами	-	
Семьи с родителями, погибших в горячих точках	-	
Детей, стоящих на ВШУ	10	(32%)
Семей, стоящих на ВШУ	2	(8%)
Детей, стоящих на учете в ОДН	0	(0%)
На индивидуальном обучении	1	(4%)
Родители	35	(100%)
Родители с высшим образованием	2	(5,7%)
Родители со средним спец./техническим образованием	12	(48%)
Родители работают в Санкт-Петербурге	4	(16%)
Родители работают в Тосненском районе	16	(64%)
Безработные	0	(0%)
Домохозяйки	4	(16%)

### 13. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

Социальная активность школа является тем видом деятельности, к которой она изначально предназначена – быть культурным центром местного социума. И наша школа в полной мере отвечает этому назначению.

Ежегодные праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы; Встречи с ветеранами труда. Ежегодные праздничные мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда;

Проведение совместных спортивных соревнований, «Веселых стартов».

### 14. Основные проблемы школы.

1. Сохранение контингента обучающихся школы;
2. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
3. Укрепление материально-технической базы школы;
4. Модернизация структуры и содержания образования всех уровней;
5. Совершенствование предпрофильного обучения в 9 классах;
6. Реализация программы развития школы;
7. Система непрерывного профессионального роста учителей, руководителей школы;
8. Самодиагностика профессиональной деятельности;
9. Исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителя.

**15. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию  
МКОУ «Радофинниковская ООШ» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: муниципального уровня	2 человека/ 9%
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	4 человека / 50%
1.29.2	Первая	4 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

