

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика ОУ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Радофинниковская основная общеобразовательная школа», именуемое в дальнейшем «Учреждение», является казенным общеобразовательным учреждением, созданным на основании постановления администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 30.11.2010 №3252-па «О создании муниципальных казенных учреждений путем изменения типа бюджетных учреждений муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим уставом полномочий в сфере образования путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения «Радофинниковская основная общеобразовательная школа».

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Радофинниковская основная общеобразовательная школа».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: Российская Федерация, 187090, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Радофинниково, ул.Комсомольская, д.6.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Собственником имущества является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Функции и полномочия собственника осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Учреждение находится в ведении комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и (или) комитете финансов администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Лицензия- серия РО № 013408 от 02.04.2012. (рег. № 396-12)

(срок действия - бессрочно).

Свидетельство об аккредитации – ОП 013451 от 04 июня 2012 года. Действительно по 22 ноября 2015 г.

МКОУ «Радофинниковская ООШ» – это школа открытия новых профессиональных и личностных горизонтов учителей, самоопределения и самореализации обучающихся.

Обучение в школе строится на принципах:

- гуманизации образования:

- создание условий для развития гуманного, доброго начала в каждом ребёнке;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к обществу, человеку, природе;
- уважение личности школьника, создание комфортных условий для обучения и развития.

- демократизации образования:

- реализация неотъемлемых прав каждого ученика на получение высококачественного образования.

- дифференциации образования:

- организация образовательного процесса для каждого ребёнка с учётом его возможностей, способностей, уровня подготовки. У каждого ребёнка свой уровень подготовки, но каждый ребёнок обучаем;

- создание прочной основы для перехода от авторитарной педагогики к творческому сотрудничеству конкретного учителя и конкретного ученика, основанному на взаимопонимании и взаимоуважении. Высокая требовательность к ученику должна включать в себя уважение к его человеческому достоинству.

- непрерывности образования

- подготовка обучающихся к продолжению образования, воспитание и развитие познавательных интересов;

- сформированность умений и навыков, мотивация к непрерывному процессу образования и самообразования

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы

Наименование программы	Уровень	Срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательный	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательный	5 лет

2. Численный состав обучающихся в 2014 учебном году

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Количество классов - комплектов	2	3		5
Количество обучающихся	16	21		37
Средняя наполняемость	8	7		7,5

Школьников – 37 учеников; детей дошкольного возраста – 14 человек.

3. Структура управления общеобразовательным учреждением, включая органы самоуправления.

Государственно – общественный характер управления школой

Главная задача управления школой состоит не только в совершенствовании образовательного процесса, но прежде всего – **в организации полноценной, целесообразной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.**

Государственно-общественный характер управления предполагает:

- Использование в управлении коллективами обучающихся и учителей идеи саморазвития и самосовершенствования;
- Системность и комплексность;
- Сочетание управления и самоуправления;
- Диагностику и мониторинг педагогического процесса;
- Постоянный поиск, разработку, экспериментирование на пути создания новых педагогических практик;
- Привлечение к решению важных вопросов всех участников образовательного процесса (учителей, обучающихся и их родителей), а также всех заинтересованных лиц;
- Сотрудничество органов учительского и ученического самоуправления.

Структура управления образовательным процессом в школе

1 уровень - стратегический. Основной функцией директора школы на этом уровне является координация усилий всех участников образовательного процесса через научно-методический, педагогический советы.

2 уровень – тактический, куда входят: заместитель директора по учебно- воспитательной работе - Гребенкина Валентина Адольфовна, педсовет, школьные методические объединения:

- учителей гуманитарно-эстетического цикла;
- учителей математики и учителей естественно – научного цикла;
- классных руководителей.

Большую роль на этом уровне управления играют Управляющий Совет который:

- Содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, вносит предложения об изменении и дополнении Устава школы;
- Даёт рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- Содействует организации конкурсов, соревнований, совершенствованию материально – технической базы школы, благоустройству её помещений и территорий.

Возглавляет Управляющий Совет – Светлана Анатольевна.

Управляющий Совет оказывает посильную помощь педагогическому коллективу в организации работы по повышению ответственности родителей за получение детьми основного общего образования. Проводятся рейды в неблагополучные семьи, индивидуальные беседы с родителями. Управляющий Совет имеет полномочия согласовывать решения комиссии в вопросе распределения средств стимулирующего характера, персональных надбавок, доплат за дополнительную деятельность, не входящую в круг должностных обязанностей сотрудников школы.

В школе в системе (в соответствии с годовым планом работы) проводятся родительские собрания: 2 общешкольных родительских собрания и 4 классных.

Цель проведения родительских собраний – информирование родителей о ходе образовательного процесса в школе, пропаганда здорового образа жизни, привитие трудовых навыков школьникам, знакомство родителей с задачами и функциями современного семейного воспитания. К подготовке собраний привлекаются обучающиеся, которые показывают родителям театрализованные представления, устраивают выставки своих творческих работ. Родители проявляют интерес к вопросам организации образовательного процесса, участвуют в создании благоприятных условий для проведения занятий с обучающимися в здании школы.

3 уровень – оперативный: включает административные совещания при директоре, Методический совет, собрание трудового коллектива, Совет профилактики правонарушений, творческие и инициативные группы педагогов.

4 уровень – самоуправление – основную роль играют коллективы обучающихся - советы классов, творческие и инициативные группы обучающихся.

4. Условия обучения, воспитания и труда.

Педагогический коллектив школы - это коллектив единомышленников с высоким творческим потенциалом.

Педагогическая концепция учителей школы – формирование гармонически развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности и патриотизма. Методическая тема – личностно – ориентированное обучение, как средство развития школы и саморазвития личности.

Педагогический коллектив школы – это:

- 1 администратор (директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе);
- 8 учителей.
- 2 воспитателя

Характеристика педагогических кадров.

Уровень образования

Высшее образование – 10 человек (91,0%)

Среднее специальное – 1 человек (9,0 %)

Стаж работы

10 -20 лет – 3 человека
20 -30 лет - 3 человек
свыше 30 лет –5 человек

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория - 2человек (18%)
Первая квалификационная категория - 8 человек (73%)
Соответствие должности -1 человек (9 %)

В коллективе шесть педагогов пенсионного возраста – 6 человек (55 %)

Награждены Почетной грамотой Комитета общего и профессионального образования – Карпович Л.О - учитель математики, Гребенкина В.А.- зам. директора по УВР, Ахралович И.П.- учитель русского языка, Гафарова В.Н. – учитель начальных классов, Вагидова З.М.- учитель истории и английского языка, Егорова Н.В. – учитель биологии.

Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок. Для учителей школы характерен высокий уровень знаний, научно-методическая подготовка, требовательность, проницательность, контактность, умение интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, развивать у них интерес к предмету.

5. Учебный план. Режим обучения.

Организационно – педагогические условия образовательного процесса

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Начало уроков – 9ч. 00 мин.

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перерывов между уроками составляет - 10 минут, после 2 –го, 5 –го - 20 мин

Продолжительность учебного года в первых классах – 33 недели, во 2-8-х классах не менее 34 учебных недель, в 9-х от 34 до 37 недель с учётом государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

Осенние каникулы – 8 календарных дней,

Зимние каникулы – 12 календарных дней,

Весенние каникулы – 10 календарных дней, с

Летние каникулы – 1 класс – 13 недель, 2-8 классы – 12 недель.

9 класс (выпускники) – не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные каникулы - 7 календарных дней

Начало учебного года 01 сентября.

Окончание учебного года:

- для обучающихся 1,9 классов – 25 мая 2015 г.

- для обучающихся 2-8 классов – 31 мая 2015г.

Форма организации учебного процесса – классно – урочная система.

Школа располагается в одном здании. 12 учебных кабинета имеют учебно – методический комплекс, позволяющий реализовывать образовательные программы 1–ой, 2–ой ступеней обучения.

В школе имеются:

- спортивный зал

- столовая на 36 посадочных мест

- библиотека

- компьютерный класс, оснащённый 10 компьютерами, медиапроектором, принтером, МФУ, интерактивной доской.

6. Финансовое обеспечение учреждения 2014 год.

На содержание помещения, увеличение стоимости основных средств, на приобретение оборудования, на хозяйственные расходы и зарплату сотрудников ОУ, питание школьников и коммунальные расходы выделено 6 782 600 руб. средств из областного бюджета и 2 672 400 руб. из местного бюджета МО Тосненский район Ленинградской области.

Финансирование	Статья	Сумма (руб)	Использование
Субвенции Областной бюджет	222	5 000	Командировочные расходы
	226	7 000	прочие услуги (учебные расходы)
	310	103 000	Увеличение стоимости основных средств.(ПК, проектор, МФУ, учебники, спортивный инвентарь) Приобретение оборудования
	340	8 200	Хозяйственные расходы, канцелярия
Целевая программа	226	43 200	Медосмотр сотрудников
Местный бюджет	221	11 000	Связь
	222	5 900	Командировочные расходы
	223	2 246 100	Электричество, вода, очистные мероприятия
	225	74 700	Услуги по содержанию имущества
Целевая программа	226	147 100	прочие услуги (АПС, Теола- тосно, Вызов полиции, испытания)
	340	26 400	Увеличение стоимости материальных запасов.
	340 001	1 300	Медикаменты
	340 003 340 333	283 000	Льготное питание. молоко
	262	14 000	Соц.помощь учащимся.
Подготовка к новому учебному году	225	80 000	Установка автоматизированный подпор воздуха (дымоудаление)
	225	55 000	Установка 3 трех двухстворчатых дверей
	221	30 000	Интернет
	290	7000	Налог, пошлины

Администрация Лисинского сельского поселения оказывает помощь по вывозу твердых и производственных отходов, а также материальную помощь при проведении летней оздоровительной работы и приобретению новогодних подарков для воспитанников дошкольной группы и обучающихся школы.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных
1	2	3	4
Телевизор	3	3	3
Многофункциональное устройство	2	2	2
ДВД плеер	2	2	2
Компьютер	15	15	15
Принтер	7	7	7
Сканер	1	1	1

Копировальный аппарат	3	3	3
Ноутбук	3	3	3
Музыкальный центр	1	1	1
Слайдпроектор	1	1	1
Оверхедпроектор	1	1	1
Интерактивная доска	1	1	1
Медеопроектор	3	3	3

Школьная библиотека.

Сведения о книжном фонде библиотеки:

- число книг 2275, брошюр, журналов 288,
 - фонд учебников 3234,
 - научно-педагогической и методической литературы 352.
 - электронно-образовательные издания
- Обучающиеся и учителя имеют доступ в Интернет.

7. Обеспечение условий безопасности.

Большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Результатом этой работы является отсутствие случаев травматизма, несущих последствия, опасные для жизни, пищевых отравлений в школьной столовой, чрезвычайных ситуаций. Сбоев в системе материально-технического обеспечения не было. Имеется в наличии достаточное количество средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты органов дыхания для обучающихся и сотрудников школы, телефонная связь, работает домофон, видеонаблюдение. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса, в системе проводятся инструктажи, учения по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Безопасные условия пребывания детей в школе обеспечиваются также дежурством учителей в течение рабочего дня и сторожами в ночное время.

Здание школы оборудовано системой АПС и системой для передачи сигнала о пожаре на центральный пульт г. Тосно и системой видеонаблюдения.

Для подготовки обучающихся к успешным действиям по обеспечению собственной безопасности, безопасности общества и государства в школе преподается предмет ОБЖ в 5-9 классах, в начальной школе изучается модульно на уроках «Окружающий мир»,

- организация и проведение учебных и учебно-тренировочных занятий с обучающимися с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций.
- организация внеклассной и внешкольной работы по вопросу обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся:
- встречи с работниками правоохранительных органов, сотрудниками ГИБДД, ОГПН, МЧС и Гои ЧС; с ветеранами войны и труда;
- тематические выставки творческих работ обучающихся;
- соревнования, эстафеты, викторины, олимпиады по ОБЖ;
- ежегодное проведение Дня защиты детей;
- участие в акции «Колесо безопасности».

8. Организация питания.

Не менее важным вопросом работы образовательного учреждения является питание школьников. Задача школы – выпустить в жизнь здорового гражданина. Основой здоровья является правильное полноценное питание. Учащиеся нашей школы питаются в новой школьной столовой, которая оборудована современным технологическим оборудованием

В школе организовано горячее питание:

- на бесплатной основе – 27 (73%) обучающихся из малообеспеченных семей обеспечены горячим питанием,

Совместно с Реабилитационным центром «Дельфиненок» г.Тосно была организована «группа профилактики», социально-психологическая помощь этим детям.

Правильное питание – залог хорошего здоровья.

Летняя оздоровительная работа в школе.

Каждое лето в школе работает пришкольный лагерь. В 2015 году в пришкольном лагере отдохнули 20 детей в 2 смены (54%). Условия, в которых отдыхали наши дети были хорошие. Четырехразовое питание, игры и походы на свежем воздухе, игровая комната с настольными играми, оборудованная под «кинозал» классная комната, спортивный зал, компьютерный класс, школьная библиотека - все это было в распоряжении детей.

9. Дошкольная группа

В течение года были проведены беседы на темы воспитания, экологической культуре, безопасности. Педагоги принимали участие в районных мероприятиях, посещали семинары, продолжали работу по самообразованию

Изучили и внедрили опыт работы с детьми по проектной деятельности, Колпаковой В.Ю., воспитателем дошкольной группы, в течение года ведётся дополнительная работа с младшими детьми по образовательной области «Художественное творчество».

В этом учебном году одной из основных задач является задача нравственного воспитания, и мы много внимания уделяем вопросам нравственного воспитания детей.

Дошкольная группа имеет свою страничку на сайте школы, где периодически обновляется свой материал. ОУ подключено к единой региональной системе электронной регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения АИС «Электронный детский сад» и ведём мониторинг.

Мониторинг заболеваемости воспитанников

№ п/п	Показатели	2011	2012	2013	2014
1.	Списочный состав детей на конец года, в том числе	16	15	14	12
	С 3до 7	8	10	10	9
	До 3-х лет	8	5	4	3
2.	Среднегодовое число детей, в том числе	16	15	14	15
	С 3до 7	8	10	10	11
	До 3-х лет	8	5	4	4
3.	Число дней, проведенных одним ребенком в МДОУ, в том числе	193	147,8	144,57	216
	С 3до 7	(3088/16)	(2217/15)	(2024/14)	(3240/15)
	С 3до 7	233,4	120	143,2	181,54
	До 3-х лет	(1867/8)	(1200/10)	(1432/10)	(1997/11)
	До 3-х лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав)	153,6	201,4	148	310,75
		(1221/8)	(2017/4)	(592/4)	(1243/4)
4.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе				
	С 3до 7	9,3	5,3	5,9	5,9
	До 3-х лет	6,3	3,4	8,7	7,4
5.	Количество случаев заболеваний на				

	одного ребенка, в том числе С 3до 7 До 3-х лет	3 1,88	5,1 8,4	3,1 4,5	1,9 2
6.	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе С 3до 7 До 3-х лет	12 7,6	15,3 23,4	9,7 15,3	6,1 8,8
7.	Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе С 3до 7 До 3-х лет	(17 случаев) 2,1 (9 случаев) 1,1	(19 случаев) 1,9 (14 случаев) 2,8	(26 случаев) 2,6 (9 случаев) 2,3	(10 случаев) 1,1 (6 случаев) 1,5

В течение года проведено два общих родительских собрания –на тему «Общие проблемы поведения детей», «Приобщаем к художественному творчеству».

Постоянно обновляется выставка лучших детских работ. Были проведены консультации для родителей: «Физическое развитие детей дошкольного возраста», «Медосмотры».

В течение года выпускался сан-бюллетень с информацией для родителей.

Отмечается день рождения каждого ребенка в группе. Готовятся поздравления, вручаем подарки, сделанные своими руками имениннику.

Выставляются работы детей по лепке, аппликации, конструированию, рисованию и ручному труду.

Оформлен стенд для родителей, где они могут ознакомиться с Уставом ОУ и Программой развития дошкольной группы, сеткой занятий, режимом дня, с ежедневным меню.

В течение года проводились праздники и открытые занятия, беседы и деловые игры для родителей по нравственному воспитанию детей, по психологическому климату в семье.

В течение года нам в работе с детьми помогали родительский актив при подготовке к праздникам и родительским собраниям.

10. Результаты образовательной деятельности.

Целью работы педагогического коллектива является формирование гармонически развитой, социально активной личности, готовой к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию, воспитание гражданственности и патриотизма.

Исходя из цели, деятельность педагогического коллектива направлена на решение следующих задач:

1. Стимулирование учителей на внедрение в практику инновационных технологий.
2. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала.
3. Организация предпрофильной подготовки как средства личностно - ориентированного современного образования.
4. Воспитание гражданина и патриота России

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса 2015 г.

5 обучающихся 9 класса были допущены к сдаче выпускных экзаменов, успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Математика	Русский язык
кол-во	5	5
«4» и «5»	3	3
качество - %	60%	60%
«2»	-	-
успеваемость - %	100%	100%
средний балл	17,6	27,8
Средняя оценка	3,8	3,6

По итогам выпускных экзаменов: успеваемость — 100 % (5 чел.)
качество — 60 % (3 чел.)

Приоритетные направления работы школы:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и учителей.
2. Разработка и внедрение в учебно – воспитательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- 5.. Мониторинговые исследования по оценке образовательных достижений обучающихся.
- 6.. Воспитание гражданственности и патриотизма.
8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение доступности качественного образования.
2. Готовность обучающихся и учителей осуществлять самоконтроль и самоанализ своей деятельности.
3. Готовность обучающихся и учителей проявлять заботу о своём здоровье.
4. Готовность обучающихся к самоопределению своего места в преобразовании окружающей действительности.
5. Личностный рост каждого обучающегося и учителя.

В течение нескольких лет педагогический коллектив знакомился, изучал и апробировал различные педагогические технологии. В настоящее время для достижения цели и реализации поставленных задач школа выбрала стратегическую идею – реализацию личноно – ориентированного образования, что предполагает образование обучающихся в школе, направленное на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

11. Основные направления здоровьесберегающей деятельности.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Состояние здоровья детей – один из важнейших показателей их благополучия.

Медицинское обслуживание обучающихся школы проводит ФАП пос. Радофинниково.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр педиатром и узкими специалистами.

Рекомендации по результатам обследования выдаются индивидуально каждому родителю (законному представителю) обучающихся индивидуально.

1. Санитарно-гигиеническое

- Увеличение охвата горячим питанием (завтраки и обеды)
- Зарядка для глаз (1-9классы)

- Физкультурные минутки (1-6 классы)
 - Контроль качества освещения
 - Поддержание воздушного режима кабинетов
 - Влажная уборка кабинетов
 - Медицинские осмотры (по графику)
 - Профилактические медицинские мероприятия (по плану работы)
 - Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов
2. **Физкультурно-оздоровительное**
- Дни здоровья
 - Летний оздоровительный лагерь при школе (1-8 класс)
 - Физкультурно-оздоровительный досуг
 - Прогулки
 - Русские народные забавы
3. **Физкультурно-спортивное**
- Уроки физической культуры
 - Спортивные секции
 - Спортивные соревнования
4. **Информационно-обучающее**
- Уроки окружающего мира, химии, биологии, основ безопасности жизнедеятельности, физкультуры
 - Беседы медицинского работника
 - Лекции для родителей
5. **Психологическое**
- Лекции для родителей
 - Диагностика психических состояний обучающихся
 - Тематические классные часы и психологические игры
 - Индивидуальные консультации обучающихся, родителей, педагогов

Организуя образовательный процесс, администрация и педагогический коллектив школы обращает особое внимание на рациональную организацию урока, которая предусматривает соблюдение норм объёма и дифференциации домашнего задания;

12. Воспитательная работа. Дополнительное образование

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Комитета образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2015 учебном году воспитательная работа ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Цель воспитательной работы в школе в 2015 -2016 учебном году – продолжить работу по созданию условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Перед коллективом школы поставлены следующие **задачи**:

- формирование активной гражданской позиции обучающихся;
- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный и эстетический рост личности;
- постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся;
- укрепление связи семья – школа.

Для выполнения вышеуказанных задач определены следующие **направления в воспитательной работе:**

- патриотическое;
- развитие навыков самоуправления;
- культурологическое;
- коллективное творчество - развитие творческих способностей обучающихся;
- спортивно-оздоровительное;
- краеведческое;
- семья и школа.

Основные цели воспитывающей деятельности:

- приумножение школьных традиций;
- привлечение ребят к участию в различных акциях, связанных с правовым и патриотическим направлениями;
- формирование нравственной позиции, правовой культуры общения;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей, способных эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Школа работает по тематическим периодам:

1 полугодие – «Школа – наш дом».

2 полугодие – «России малый уголок»

Приоритетные направления работы	Основные мероприятия
1. Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	<ul style="list-style-type: none"> - выявление и учёт обучающихся, определённых в группу риска по употреблению ПАВ; - индивидуальная работа с обучающимися, состоящими в группе риска по употреблению ПАВ; - проведение дней здоровья (1 раз в четверть); Дети против наркотиков: здоровому образу жизни – да, наркотикам – нет; - Неделя правовых знаний классные часы, беседа с инспектором ОДН, с наркологом, психологом; - Школьная акция «Курение или здоровье – выбирайте сами» (- Проведение профилактических бесед в классах инспектором ОДН.
2. Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - акция «Их подвигу поклонимся, друзья», посвященная снятию блокады. - уроки мужества - выпуск газет и плакатов « Воинам – победителям»; - встречи с ветеранами войны; - конкурс патриотической военной песни. участие в районном фестивале « Молодые дарования»; - игра «Исторический Брейн-ринг» - военно-спортивная эстафета «Чтоб защитником стать»
3. Культурологическое и коллективное творчество.	<ul style="list-style-type: none"> - новогодний праздник; - праздничные концерты; - подарок учителю (- подарок маме - праздник, посвященный дню святого Валентина - конкурсы чтецов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск праздничных газет и плакатов; - школьный фестиваль «Молодые дарования»
4. Развитие навыков самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка общешкольных мероприятий; - участие в районных конкурсах.
5. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - систематические встречи и беседы с родителями (классные руководители, учителя, администрация); - проведение классных родительских собраний (1 раз в четверть); - проведение общешкольных родительских собраний (2 раза в год); - оказание необходимой психолого – педагогической помощи; - посещение семей; составление актов ЖБУ; - оказание материальной помощи нуждающимся семьям; - проведение совместных мероприятий

Гражданско-патриотическое воспитание

С целью реализации программы по патриотическому воспитанию, которое является составной частью общего воспитательного процесса и направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины в ОУ проводится систематическая работа.

Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществляется в течение 2014-2015 учебного года план патриотического воспитания. Проводилась разнообразная работа: классные часы на патриотические темы: «Права и обязанности школьника. «Законы и правила школьной жизни», «День народного единства», «День Конституции», «Уроки мужества», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Терроризм – угроза обществу», обучающиеся принимали участие в митингах, посвященных Дню снятия блокады, Дню Победы, конкурсах на знание истории, атрибутов государственности, проводились акции «Помощь и забота» ветеранам Великой Отечественной войны, экскурсии в г. Тосно, г. Новгород, г. С.-Петербург.

Также обучающиеся школы принимали участие в III Всероссийской акции «Добровольцы – детям», во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк», проводились следующие открытые уроки: «Крым и Севастополь: их историческое значение для России», «Антикоррупционная политика в мире и в России» (занятие, направленное на формирование у обучающихся правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов поведения).

В течение текущего года проводились Единые родительские дни на темы «Счастливая улыбка ребенка», «Я помню! Я горжусь!», Международный день детского телефона доверия, куда входило проведение классных часов, родительских собраний, оформление стендов, демонстрация фильмов. Данная информация размещалась на сайте школы.

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные празднованию 8 марта. На классных часах «День матери», «Международный женский день» рассказывалось о заслугах женщин – наших современниц, о вкладе женщин в историю, культуру, науку. Проведен традиционный конкурс творческих работ.

В течение года обучающиеся участвовали в субботнике по уборке школьной территории и улиц поселка, братского воинского захоронения.

Состав обучающихся
Социальный паспорт школы
на 2014 – 2015 учебный год

Всего учащихся/семей	37/26	(100%)
Полные семьи	17	(65,4%)
Полные благополучные семьи	13	(50%)
Полные неблагополучные семьи	3	(11,5%)
Неполные семьи	10	(34,6%)
Неполные благополучные семьи	6	(26,9%)
Из семей матерей\отцов одиночек	3	
Из семей разведенных родителей	2	
Из семей с детьми-полусиротами	2	
Неполные неблагополучные семьи	3	(11,5%)
Из семей матерей\отцов одиночек	1	
Из семей разведенных родителей	-	
Детей-полусирот	2	
Многодетные семьи	6	(23,1%)
Малообеспеченные семьи	16	(61,5%)
Опекаемые	1	(3,8%)
Семьи риска	5	(19,2%)
Семьи с детьми-инвалидами	1	(3,8%)
Детей, стоящих на ВШУ	7	(26,9%)
Семей, стоящих на ВШУ	4	(15,4%)
Детей, стоящих на учете в ОДН	-	
На индивидуальном обучении	1	(3,8%)
Родители	44	(100%)
Родители с высшим образованием	2	(4,5%)
Родители со средним спец./техническим образованием	21	(47,7%)
Родители работают в Санкт-Петербурге	8	(26,9%)
Родители работают в Тосненском районе	23	(52%)
Безработные	7	(13,6%)
Домохозяйки	6	(11,4%)

13. Социальная активность и социальное партнёрство школы.

Социальная активность школа является тем видом деятельности, к которой она изначально предназначена – быть культурным центром местного социума. И я думаю, что наша школа в полной мере отвечает этому назначению.

Ежегодные праздничные мероприятия, посвящённые Дню Победы; Встречи с ветеранами труда. Ежегодные праздничные мероприятия, посвящённые снятию блокады Ленинграда; Проведение совместных спортивных соревнований, «Веселых стартов»; Организация работы спортивных кружков для молодежи посёлка.

14. Основные проблемы школы.

1. Сохранение контингента обучающихся школы;

2. Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
3. Укрепление материально-технической базы школы.
4. Модернизация структуры и содержания образования всех уровней:
 - совершенствование предпрофильного обучения в 9 классах;
5. Реализация программы развития школы.
6. Система непрерывного профессионального роста учителей, руководителей школы:
 - самодиагностика профессиональной деятельности;
 - исследовательская, проектно-программная и методическая деятельность учителя;

**Самообследование
деятельности общеобразовательной организации
за 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	-

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 человек/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человека / 22%
1.29.2	Первая	7 человек/ 78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,8 кв. м