

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Математика» для обучающихся 1–4 классов начального общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1–4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителем начальных классов МКОУ «Радофинниковская ООШ» В.Н.Гафаровой.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета, его содержание, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме.

Рабочая программа по математике конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться. Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России»:

Учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В **Математика: Учебник:** 1 класс: В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В **Математика: Учебник:** 2 класс: В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В **Математика: Учебник:** 3 класс: В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В **Математика: Учебник:** 4 класс: В 2 ч.

Рабочие тетради

1. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь:** 1 класс: В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь:** 2 класс: В 2 ч.
3. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь:** 3 класс: В 2 ч.
4. Моро М.И., Волкова С.И. **Математика: Рабочая тетрадь:** 4 класс: В 2 ч..

Проверочные работы:

1. Волкова С.И. 1 класс
2. Волкова С.И. 2 класс
3. Волкова С.И. 3 класс
4. Волкова С.И. 4 класс

Методическое сопровождение

1. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс
2. Волкова С.И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс
3. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс
4. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс