

Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский родной язык» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский родной язык» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителем начальных классов МКОУ «Радофинниковская ООШ» И.П. Ахралович на основе программы к УМК Л.В. Кибирева, Г.И. Мелихова, В.Л. Складова.

Рабочая программа включает в себя личностные метапредметные и предметные результаты освоения русского языка, содержание учебного предмета, а также тематическое планирование.

Рабочая программа по русскому языку конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Программа по русскому родному языку составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2 – 4 классах).

Цели изучения курса русского родного языка в 1-4 классах:

1. Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
2. Формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;
3. Формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национальной-культурной семантикой);
4. Совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
5. Совершенствование коммуникативных умений и культуры речи;
6. Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;
7. Приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачами курса являются:

1. Обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;
2. Создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;
3. Формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средством межнационального общения и объединения народов России, приобщения к культурно-историческому опыту человечества.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения к культурно-историческому опыту человечества.

Важнейшей особенностью курса, представленной в данной программе, является его **коммуникативная направленность**, которая предполагает целенаправленное обучение школьников осуществлению всех видов речевой деятельности: говорения, слушания, письма, чтения.

Вторую особенность курса составляет внесение существенных изменений в содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная со 2 -го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников.

Третья особенность курса связана с постановкой процесса обучения: с опорой на языковой опыт и природную языковую интуицию детей реализуется деятельностный подход к изучению языка и дальнейшему практическому овладению им

Обучение родному (русскому) языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.