

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета
«Русский язык» для обучающихся 1-4 классов
начального общего образования
(базовый уровень)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1-4 классов начального общего образования (базовый уровень) разработана учителем начальных классов МКОУ «Радофинниковская ООШ» В.Н.Гафаровой.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык», личностные, метапредметные и предметные результаты освоения данного предмета, его содержание, тематическое планирование с указанием количества часов по каждой теме. Рабочая программа по русскому языку конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана на основе авторской программы В. Г. Горецкого, Канакиной В.П .

Рабочая программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта по данной образовательной области с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса по русскому языку, возрастных особенностей младших школьников. Логика изложения и содержание программы полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку.

Наряду с формированием основ элементарного графического навыка расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.

Цели и задачи курса

Цели обучения: *создать условия для формирования:*

- ключевых компетенций через освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладения элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- компетенций личностного саморазвития через развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»; через овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания; через стремления совершенствовать свою речь;
- коммуникативной компетентности через формирование собственной точки зрения, развития культуры речи и культуры общения, обогащение словарного запаса;
- социальной компетентности посредством работы в группах, парах, индивидуально, фронтально, самостоятельно;
- поликультурной компетенции через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач:**

- *развитие* речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- *освоение* первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- *овладение* умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- *воспитание* позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В реализации рабочей программы используется УМК «Школа России».