

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Естественнонаучная грамотность»  
для обучающихся 9 класса

Данная программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Естественнонаучная грамотность» предназначена для обучающихся 9 класса. Рабочая программа составлена на основе программы курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» авторского коллектива: А.В. Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева – СИПКРО, 2019г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ученик научится:

1) находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);

2) решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: определять назначение разных видов текстов;

3) ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста;

4) оценивать утверждения, сделанные в тексте исходя из своих представлений о мире; находить доводы в защиту своей точки зрения;

5) на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

6) использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

7) откликаться на содержание текста: связывать информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;

Ученик получит возможность научиться

- 1) Выявлять скрытую, присутствующую неявно, информацию текста на основе.
- 2) Сопоставления иллюстрированного материала с информацией текста
- 3) Анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста)
- 4) Анализировать изменения своего
- 5) Эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки
- 6) Полученной информации и ее осмысления
- 7) Критически относиться к рекламной информации
- 8) Находить способы проверки противоречивой информации

9) Определять достоверную информацию в случае наличия противоречий или конфликтной ситуации.

**Личностные результаты:**

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку его мнению, мировоззрению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

**Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавая обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности: владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные:**

- совершенствование навыков работы с ПК: умение выполнять необходимые операции в программах;
- углубление знаний и навыков исследовательской и проектной работы;
- умение систематизировать материал для представления и защиты проектов.

Программа рассчитана на 1 год, реализуется в рамках внеурочной деятельности. Объем учебной нагрузки составляет: 34 часа - 1 час в неделю.

**Основные виды деятельности обучающихся:** самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализуются мини-проекты, организовываются турниры и конкурсы.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»

**Структура и свойства вещества.** На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.

**Химические изменения состояния вещества.** Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.

**Наследственность биологических объектов.** Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

**Экологическая система.** Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема занятия	Всего часов
1	Структура и свойства вещества.	2
2	Химические изменения состояния вещества	3
3	Наследственность биологических объектов	18
4	Экологическая система.	10
5	Проведение рубежной аттестации.	1
Всего часов		34

