

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» для обучающихся 1-4 классов

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2010 г.). За основу взята программа из методического пособия «Примерные программы внеурочной деятельности» начального и основного образования под редакцией В.А. Горского. Согласно базисного учебного плана по внеурочной деятельности программа кружка «Шахматы» рассчитана на 34 часа в год.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Занятия шахматами разносторонне развивают человека, его умственные способности, фантазию, формируют и совершенствуют сильные черты личности, вырабатывают усидчивость, учат упорству, терпению.

Задачи, стоящие перед шахматной игрой довольно широки и разнообразны: а) образовательная – расширяет кругозор, пополняет знания, активизирует мыслительную деятельность школьника. Учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.; б) воспитательная – вырабатывает у ребёнка настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих делах, стойкий характер; в) эстетическая – играя, ребёнок живёт в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные, изящество и красота отдельных ходов, шахматных комбинаций доставляют ему истинное удовольствие, а умение находить в обыкновенном необыкновенное обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; физическая – среди ребят играющих в шахматы часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться. Чтобы хорошо играть в шахматы, надо быть физически здоровыми.

Шахматы - дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шахматы – это каждодневный труд, труд упорный и настойчивый.

На втором году обучения много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем:

- Краткая история шахмат
- Шахматная нотация
- Ценность шахматных фигур
- Техника матования одинокого короля
- Достижение мата без жертвы материала
- Шахматная комбинация

К концу учебного года дети должны **знать**:

- Обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- Ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны **уметь**:

- Записывать шахматную партию
- Матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, королём и ферзём, королём и ладьёй
- Проводить элементарные комбинации

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знания о начальной позиции каждой фигуры на шахматной доске и знаний о её ходах.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование логического мышления и умение анализировать игровую ситуацию и использовать их в игровой и соревновательной деятельности на уровне кружка и школы.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): совершенствование и самосовершенствование игровых умений и навыков, организация совместной деятельности с другими школьниками (отряды ДОЛ, форпосты, загородные летние лагеря, соревнования школьного, районного и городского уровня).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Повторение ранее пройденного материала(5)

Ходы взятия фигур. Понятие шаха, мата и пата. Задачи на ценность. Правила записи ходов. Анализ учебных партий.

Ценность шахматных фигур (4)

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры, уход из-под удара, перекрытие линии атаки, защита атакующей фигуры своей фигурой, контратака.

Реализация большого материального перевеса (8)

Матование одинокого короля ферзем и ладьёй, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьёй как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Тактика в шахматах (14)

Тактические приемы и комбинации. Определение комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка. Освобождение пространства, перекрытие «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинации. Комбинации на сочетании идей.

Совершенствование игровых навыков (2). Игровая практика. Поиск новых комбинаций к победному результату.

Тематическое планирование.

№ п.п.	раздел	Количество часов
1	Повторение ранее пройденного материала	5
2	Ценность шахматных фигур	4
3	Реализация большого материального перевеса	8
4	Тактика в шахматах	14
5	Совершенствование игровых навыков	2
6	итого	33