

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«РАДОФИННИКОВСКАЯ основная общеобразовательная школа»

Анализ воспитательной работы

за

2018 - 2019

учебный год

МКОУ «РАДОФИННИКОВСКАЯ ООШ»

Анализ воспитательной работы за 2018- 2019 учебный год

МКОУ «Радифинниковская ООШ» в работе с обучающимися руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования РФ, Комитета образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год коллектив школы работал в 2018-2019 учебном году над следующими образовательными и воспитательными задачами, предусматривающими:

- ✓ Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи;
- ✓ Развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;
- ✓ Воспитание гражданско – патриотических качеств, умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- ✓ Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- ✓ Формирование личности, ведущей здоровый образ жизни;
- ✓ Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа ОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

Гражданско-патриотическое воспитание

С целью реализации программы по патриотическому воспитанию, которое является составной частью общего воспитательного процесса и направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины в ОУ проводится систематическая работа.

Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществлялся в течение 2018-2019 учебного года план патриотического воспитания. Проводилась разнообразная работа:

- *классные часы на патриотические темы в 1-9 классах:* «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Имя трагедии- Беслан», «Что такое «Толерантность», «День народного единства», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «День Конституции», «Холокост», «Горячее сердце», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Верные сыны Отечества», «Блокадный хлеб Ленинграда», «Спасибо деду за победу», «Дети-герои войны», «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен», «Маленькие герои большой войны», «Полководцы России», «Великие люди России», «Блокадный Ленинград», «Оставаться человеком или Ленинградский День победы», «Он был первым в космосе», «Вы в битве

Родину спасли», «Дети-герои войны», «Песни военных лет», «Государственные символы», проекты «Я горжусь Россией», «Россия начинается с малой родины», и др.

- *общешкольные мероприятия:*

- Всероссийский открытый урок «Знай и люби свой край»;
- Единый урок прав человека;
- Единый областной урок «С юбилеем, Комсомол!»;
- Урок мужества, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда;
- Устный журнал «А им вчера опять Афган приснился»;
- Праздник «День защитника Отечества»;
- Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Всероссийский урок, посвященный Дню родного языка;
- Всероссийская акция «Класс доброты. Герои нашего времени»;
- акция «Урок Победы - Бессмертный полк».

Обучающиеся 1-9 классов принимали участие в Всероссийском экологическом субботнике «Страна моей мечты». Обучающиеся 1-8 классов готовят проекты «Моя малая Родина», «Моя семья», «Великие люди России».

Воспитанию патриотизма, внимания к роли женщины в развитии страны способствовали мероприятия, посвященные Дню матери, на которых обучающиеся узнали о заслугах женщин – наших современниц, о вкладе женщин в историю, культуру, науку. Проведен традиционный конкурс творческих работ.

При работе в данном направлении учителя стремятся воспитывать в детях гордость за великую историю нашей страны, уважение к государственному флагу и гербу, ставят задачи формирования глубоких и устойчивых представлений о мире, обществе, государстве, социальных связях и отношениях, повышение чувства ответственности за свои поступки, действия, формирования устойчивой активной жизненной позиции гражданина – патриота Родины.

При планировании и организации **правового воспитания** обучающихся в школе решаются следующие задачи:

- обогащение обучающихся знаниями о морали и праве как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством;
- формирование опыта эмоционально-ценностного отношения к правовым нормам, способности к осознанной оценке себя и своих поступков;
- привитие навыков законопослушного поведения;
- создание условий для приобретения опыта осознанного выбора поведения с учетом требования морали и права в различных жизненных ситуациях.

Формы организации:

- Совет профилактики;
- Неделя правовых знаний, в течение которых обучающиеся знакомились с Уголовным кодексом РФ об ответственности несовершеннолетних;
- День правовой помощи;
- Всероссийская неделя сбережений;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности:
 - «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»;
 - «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
- Единый родительский день:
 - «Моя любимая профессия» (15.11-23.11.2018).
 - «Безопасность детства (18.03-22.03.2019);
- беседы, информационные классные часы по правовой тематике: «Права и обязанности школьника», «Законы и правила школьной жизни», «День Конституции» и др.,

- викторины,
- общешкольные и классные родительские собрания по правовой тематике:
- «Знакомство с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"».
- «Взаимодействие семьи и школы по обеспечению безопасности детей»;
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на дорогах и на железнодорожном транспорте»,
- «Памятка для родителей о безопасности детей во время каникул»,
- «Безопасность детей в сети Интернет», «Безопасный Интернет»,
- «Как помочь ребенку в обучении», «Трудности адаптации первоклассников в школе», «Как помочь младшему школьнику в приготовлении домашних заданий»,
- «Роль семьи в формировании ЗОЖ»,
- «Способности и прилежание – звенья одной цепи»,
- «Проблемы воспитания подростков в семье», «Быть всегда рядом», «Мы в ответе за наших детей - они наше будущее».
- «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма».

Общие выводы: работа в школе по патриотическому и гражданскому направлению ведется в системе, большинство детей проявляет уважение к ветеранам, к славному прошлому России, гордость за достижения российского народа, но имеет ряд недостатков и требует совершенствования:

- низкий уровень воспитанности обучающихся;
- отсутствие чувства ответственности у некоторых обучающихся,
- отсутствие определенной гражданской позиции у обучающихся, любви к природе и ближнему,
- недостаточное привлечение к воспитательной работе всех участников образовательного процесса;
- низкая активность участия в школьных и муниципальных конкурсах.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по воспитанию любви к школе, к малой родине, по формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; по формированию самосознания, становления активной жизненной позиции, потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
-

Нравственно-эстетическое воспитание

Главная задача нравственно-эстетического воспитания — это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В системе воспитательной работы по нравственно-эстетическому воспитанию самыми яркими были праздники:

- День знаний,
- литературная постановка к профессиональному празднику «День Учителя»,
- традиционный «Осенний бал»,
- школьный вечер, посвященный Дню матери;
- новогодний вечер «Маски-шоу»,
- фестиваль детского творчества «Снежная королева»;

- конкурсы творческих работ, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам;

- встречи с интересными людьми и гражданами, награжденными государственными наградами РФ и наградами ЛО за выдающиеся заслуги перед государством и регионом;

Классными руководителями уделяется большое внимание вопросам развития личности, формированию нравственной позиции, формированию коллектива. Это просматривается по следующим мероприятиям:

- международный день пожилых людей (День добрых дел);

- классные часы на духовно-нравственные темы: «Собираем портфель», «Музыкальные инструменты», «Необычные музеи мира», «Хлеб- всему голова», «Масленица», «Этикет», «Моя мама», «Маленькое дело лучше большого безделья» (1-4 классы), «Дружба», «Стыд и совесть», «Толерантность – это дружба», «Стыд и совесть», «Хорошая книга - твой друг на всю жизнь», «Твой режим дня», «Что значит быть хорошим сыном и дочерью?», «Что такое дружба?», «Доброта в нас и вокруг нас», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Каким человеку следует быть?» (5-9 классы);

- проекты «Моя бабушка - рукодельница», «Улыбка матери», (1-4 классы), «Моя семья» (5-6 класс), «Великие люди России» (7-9 класс)

В течение учебного года проводились различные мероприятия, посвященные памятным датам российской истории и культуры, тематические уроки: «Международный день родного языка», «День славянской письменности и культуры» и др., в которых обучающиеся получили возможность раскрыть свои способности, проявить индивидуальность, обогатить свой жизненный опыт, занять свое место в коллективе.

Проведенные мероприятия позволили решать задачи развития личности, формирования главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение, правильное отношение к ценностям в человеческом обществе. Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное. Проведенные мероприятия помогли детям понять, что такое человеческие ценности, развить правильное отношение к ценностям в человеческом обществе, воспринимать с осуждением проявление негативных моментов, привлечь учащихся в участие в различных конкурсах.

При работе в этом направлении классные руководители столкнулись с проблемой низкой активности участия родителей в классных и школьных мероприятиях. А для воспитательного процесса очень важны совместный труд и досуг детей и родителей, искренние и доверительные отношения в семье.

Следовательно, в 2019-2020 учебном году продолжить работу над следующими задачами:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей развитию творческих, познавательных способностей учащихся;
- Воспитание нравственности на основе народных традиций;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- Развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Для формирования здорового образа жизни и профилактики вредных привычек проводились беседы, тематические классные часы: «Самое дорогое на Земле», «Правила безопасного поведения в школе», «Роль спорта в жизни русских писателей», «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Что надо знать о перекрестке», «Олимпийские виды спорта», «Путешествие по Интернету», «Вредные привычки», «Свалка по имени Земля», викторина

по ПДД (1-4 классы), «Правила дорожного движения – путь к дорожной безопасности. Дорожная грамота глазами детей», «Полезные навыки», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Всемирный день здоровья», «Я выбираю спорт», «Здоровый образ жизни», «Я и мои вредные привычки», «Здоровью да! Вредным привычкам нет!» (5-9 классы), конкурсе буклетов, рисунков «Мы за здоровый образ жизни», целью которых является пропаганда здорового образа жизни, профилактика табакокурения, пьянства, наркомании.

В рамках пропаганды здорового образа жизни у обучающихся, изучения истории спорта, профилактики дорожно-транспортного травматизма, разъяснения основных требований гражданской обороны и мер эффективного реагирования при возникновении чрезвычайных ситуаций в текущем учебном году в ОУ проводились для обучающихся 1-9 классов следующие мероприятия:

- Единый день «Внимание – дети!»
- День гражданской обороны;
- Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Классные часы: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Терроризм – угроза обществу»; «Осторожно: Дети!» Предупреждение дорожно-транспортных происшествий; «День пожарной охраны» и др.;
- Единый родительский день «Безопасность детства»

В 2018-2019 учебном году в школе регулярно велась работа по формированию безопасной информационной образовательной среды школы, обеспечению информационной безопасности учащихся, использующих Интернет в образовании, и пропаганде безопасного поведения в сети Интернет. Педагогический коллектив направил все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Просвещение подрастающего поколения, знание ребенком элементарных правил отбора информации, а также умение ею пользоваться способствует развитию системы защиты прав детей. Проводилась профилактическая работа с обучающимися и их родителями:

- классные часы: «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет», «Чем опасен интернет» (1-4 кл.); «Безопасность в сети Интернет» (5-6 кл.); «Компьютерные сети» (5-9 кл.); «Темная сторона Интернета» (7-9 кл.), «Опасности в Интернете», «Остерегайся мошенничества в Интернете» (7-9 кл.);

- тематические уроки «Правила поведения в сети Интернет»;
- родительские собрания «Безопасный Интернет» и др.

В течение всего времени проводились следующие общешкольные спортивные мероприятия:

- Легкоатлетический спортивный кросс «Здоровье – это здорово!»;
- Всероссийский день трезвости;
- Спортивные соревнования по легкой атлетике, мини – футболу, пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису (для обучающихся 5-9 классов);
- Спортивные игры «Веселые старты», «Русская лапта» (для обучающихся начальных классов);
- региональная Акция по безопасности дорожного движения «Мы вместе»;
- Акция выходного дня.

В течение учебного года было мало пропусков по болезни, обучающиеся школы понимают, как нужно закалять свой организм, что может помочь сохранить здоровье.

Таким образом, основные направления решения задач по организации эффективной системы школьного физкультурно-оздоровительного воспитания реализованы в полном объеме.

Задача, стоящая перед педагогическим коллективом, на следующий учебный год:

- Создание условий для сохранения здоровья, физического развития;
- Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Работа с одаренными и талантливыми детьми

Одаренность – особые качества психики, позволяющие человеку достигать незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с остальными людьми. Это свойство в благоприятных условиях развивается в течение всей жизни. И наоборот, в неподходящих – угасает и больше никак не проявляется. Поэтому в 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом стояла цель: развитие интеллектуальных способностей обучающихся МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Работая в этом направлении, в течение текущего года педагоги школы логически выстраивали свою деятельность:

- выявление одаренных детей. Создание банка данных;
- создание условий и организация работы с одаренными;
- планирование работы с одаренными детьми;
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам, как обществознание, география, биология, математика, русский язык;
- участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры» (получили именные Сертификаты все обучающиеся 1, 4, 5-9 классов – учитель Гребенкина В.А.)
- проведение общешкольных творческих конкурсов рисунков, поделок, проектов к знаменательным датам (руководитель Котова З.В.);
- участие в региональной Акции по безопасности дорожного движения «Мы вместе» (обучающиеся 8,9 классов – руководитель Ахралович И.П.);
- участие в образовательной акции «Областной исторический диктант» (обучающаяся 9 класса Ахралович П.);
- участие в региональном конкурсе детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его!» (обучающийся 3 класса Вышкварка Д., обучающиеся 7 класса Бурова В., Стрельцова Д. - руководитель Котова З.В.);
- участие в выставке декоративно-прикладного творчества районного фестиваля «Молодые дарования – 2018», посвященного Году театра в Ленинградской области (обучающиеся 4, 7,8, 9 классов руководитель Котова З.В., результат **2, 3 места**).

При проведении классных и общешкольных различных конкурсов, КВН, викторин, интеллектуальных игр и т.д. кругозор детей расширяется, устойчиво формируется интерес к получению информации. Эти результаты достигаются за счёт выполнения проектов на разные темы, обучения учащихся умению собирать информация, её обобщать, создавать творческие работы.

Проблема работы в этом направлении состоит в том, что в ОУ небольшое количество обучающихся, и каждый ученик участвует в нескольких конкурсах одновременно, что ложится большой нагрузкой на ученика.

В целом, работа педагогического коллектива с одаренными детьми носит системный характер, но необходимо обратить особое внимание на работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам школьников.

Задачи на следующий учебный год:

- Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей развитию творческих, познавательных способностей учащихся;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
- Развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе.

Профориентационная деятельность

Работа классных руководителей 1- 9 классов по профориентации учащихся носит системный характер. Чтобы помочь обучающимся выбрать будущую профессию классные руководители использует самые разнообразные формы и методы, чтобы познакомить обучающихся с востребованными профессиями в данное время, об их положительных и отрицательных сторонах в жизни, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности. За год были проведены следующие мероприятия по профориентации:

- классные часы «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем я хочу быть», «Все работы хороши», игра «Я и мир профессий», (1-4 классы): «Моя будущая профессия», «Дорога в завтра»; «Все профессии нужны, все профессии важны», «Найги себя», « Мир профессий», «Как выбрать профессию», «21 век и Кем стать?», (5-9 классы);
- конкурс рисунков «Моя будущая профессия», «Профессия моей мамы (папы)» (1-4 кл.);
- анкетирование «Моя будущая профессия» (8, 9 кл.);
- тестирование «Познай себя» (8, 9 кл.);
- индивидуальные беседы с учащимися «Кем быть?»;
- Единый родительский день «Моя любимая профессия»;
- участие во всероссийском открытом уроке «ПроеКТориЯ»;
- участие в общероссийской акции «Неделя без турникетов».

Много внимания профориентации учащихся уделяют классные руководители 7-9 классов Ахралович И.П., Гребенкина В.А. На классных часах педагоги стараются познакомить ребят с профессиями, которые наиболее востребованы в настоящее время, о их положительных и отрицательных сторонах в жизни. Анкетирование «Мои интересы», «Моя будущая профессия» помогает выявить познавательные интересы обучающихся, чтобы помочь им определиться в выборе профессии. В конце учебного года классный руководитель 9 класса Ахралович И.П., точно знает, куда собирается поступать каждый из ее учащихся.

К сожалению, из-за неудобного расписания в г. Тосно выпускники школы не участвовали в «Ярмарке профессий», которая также способствует расширению знаний учащихся об учебных заведениях.

Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся 1-9 классов. Обучающиеся принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках по благоустройству и уходу за Братским воинским захоронением, регулярно дежурят в классе, делают генеральную уборку.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ «Радофинниковская ООШ» можно сделать **выводы:**

1.В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2.План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3.В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- обучающиеся стали проявлять интерес к разным профессиям, но у них узкое представление о разнообразии профессий;

- обучающиеся школы завязаны на расписании общественного транспорта автобуса;

- отдаленность самого учреждения не позволяет спланировать работу с постоянным выездом в город в связи с отсутствием школьного автобуса;

- отсутствие в штатном расписании психолога, который мог бы в полном профессиональном объеме протестировать обучающихся.

На сегодняшний день психолого-педагогическим анкетированием занимается классный руководитель, что искажает представленную информацию.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор востребованных профессий.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

В МКОУ «Радофинниковская ООШ» социально-педагогическая работа в школе проводится зам. директора по УВР и классными руководителями, которые работают над созданием благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащегося в преодолении трудности социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей.

Согласно плану воспитательной работы школы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проведение всех этапов операции «Подросток»;
- составление социального паспорта класса и, соответственно, школы, выявление трудновоспитуемых детей (отв. классные руководители, зам. директора по УВР);
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ОДН, неблагополучных семей (отв. зам. директора по УВР);
- вовлечение «трудных» детей в организованные формы досуга во внеурочное время (отв. классные руководители, администрация школы);
- индивидуальные беседы с «трудными» детьми и их родителями (отв. классные руководители, администрация школы);
- ежедневный контроль за пропусками занятий и успеваемостью со стороны классных руководителей и администрации;
- классные часы, тематические вечера на темы (отв. классные руководители):
 - правила поведения в школе, в общественных местах, на железнодорожном транспорте («Правила вежливости», «Житейская безопасность», «Детские шалости и каникулы», «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?» и др.
 - здоровый образ жизни («Здоровье дороже всего», «Моя личная гигиена», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет», «Спорт – это жизнь», «Здоровые дети в здоровой семье», «Всемирный день здоровья», «Мое здоровье в моих руках», «Дети против вредных привычек», «Подросток в мире вредных привычек», «Здоровый образ жизни», «За здоровое поколение. Соблюдаем режим дня»);
 - правовое воспитание («Права несовершеннолетних. Знание законов и их практическое применение», «Школа вежливости», «Каким человеку следует быть», «Культура общения», «Если друг оказался вдруг...», «Прекрасно там, где пребывает милосердие», «Что такое мой характер? Как бороться с конфликтами?», «Общение – это искусство»; «Какой мы коллектив (дискуссия)», «Доброта», «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»);
 - патриотическое воспитание («День конституции», «День народного единства», «Блокадный кусок хлеба», «Уроки мужества», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «Трудом славен человек» и др.);

- семейное право («Семья и семейные ценности», «Забота о пожилom человеке»; «Здоровые дети – здоровой семье», «Россия – Родина моя», «Семейные посиделки», «Великая Отечественная в памяти моей семьи»).

- посещение семей трудновоспитуемых детей с целью проверки занятости ребенка во внеурочное время, по организации рабочего места для домашней учебной деятельности, соблюдения санитарных норм содержания жилого помещения, гигиены ребенка (отв. классные руководители, администрация школы):
 - семья Сергеевой Т.А. (11.09.2018, 19.10.2018, 31.01.2019);
 - семья Давтян С.А. (21.11.2018);
 - семья Давтян Л.Н. (13.12.2018);
 - семья Сергеенко Е.К. (25.12.2018)
- психолого-педагогическое просвещение родителей на родительских собраниях и индивидуальных консультациях (отв. классные руководители, администрация школы):
 - педагогический совет «ФГОС: Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС» (26.12.2018).
 - школьные методические объединения: «Организация работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся» (29.10.2018), «Воспитательный потенциал на уроках естественнонаучного цикла» (25.11.2018), «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание на уроках гуманитарного цикла», «Развитие творческой активности личности через разнообразные приемы и методы» (27.12.2018); «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй» (24.01.2019).
 - Совет профилактики (1 раз в четверть). На заседаниях рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, оказание своевременной поддержки ребёнку в кризисной ситуации, постановка на ВШУ и снятия с учета обучающихся;
 - Индивидуальные беседы, консультации с родителями обучающихся;
 - Мобильная связь классных руководителей и администрации школы с родителями;
 - Ознакомление педагогического коллектива с информацией из ОМВД России по Тосненскому району ЛО о состоянии преступности и нарушений среди учащихся.

К сожалению, профилактическая работа с детьми и подростками проводится силами самой школы, т.к. инспектор ОДН только один раз посетил ОУ, им была проведена профилактическая коллективная беседа с обучающимися 8 класса и индивидуальные беседы с отдельными учениками. Для успешной профилактической работы хотелось бы чаще организовывать встречи с представителями ОМВД, т.к. родители многих учащихся (в ОУ 7 детей из 5 семей социального «риска», что составляет 22% от общего количества учеников) не занимаются воспитанием своих детей, не контролируют их поведение, дети предоставлены сами себе, совершая правонарушения в вечерние часы. В течение года администрация дважды общалась письменно с ходатайством о привлечении родителей к административной ответственности. На конец 2018-2019 года на учете в ОМВД состоит обучающаяся 7 класса Бурова В., на ВШУ – 9 обучающихся 1-9 классов (28%).

Вывод: В ОУ постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям. По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество обучающихся, состоящих на ВШУ снизилось (28% и 31%).

Самоуправление в школе и классе

В 2018-2019 учебном году в связи с малочисленным количеством обучающихся в классах самоуправление находится на низком уровне. В следующем учебном году

педагогическому коллективу следует более пристальное внимание уделить развитию ученического самоуправления в классных коллективах, так как самоуправление развивает ответственность, инициативу в обучающихся, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Проектная деятельность

Новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ставят перед школой новые задачи: создание обучающей среды, мотивирующей учащихся самостоятельно добывать, обрабатывать полученную информацию, обмениваться ею. Решение задач, которые ставят новые ФГОС, вызвало необходимость применения новых педагогических подходов и технологий в современной общеобразовательной школе. В связи с чем была поставлена задача: продолжить работу по развитию проектно-исследовательской деятельности.

В 2018-2019 учебном году количество уроков с использованием проектно-исследовательских методов преподавания значительно увеличилось, создавались проекты, имеющие разнообразные формы:

- мини-проекты для уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов;
- краткосрочные проекты, включающие значительный объем исследовательской деятельности.

Классные руководители 1-8 классов реализовывали проекты: «Мой папа самый лучший», «Улыбка матери», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Великие люди России» и др.

Организация проектной деятельности позволила гармонично и комплексно решать образовательно-воспитательные задачи, стоящие перед школьным образованием. В ходе работы над проектом учащиеся получали знания, развивали навыки общения и сотрудничества при работе в группах, совершенствовались в практической деятельности, у них воспитывается целеустремленность и самостоятельность, экологическая культура и ответственное отношение к себе и окружающему миру.

При работе над проектами классные руководители столкнулись с проблемой неумения отдельных обучающихся самостоятельно находить нужную информацию.

Рекомендация: продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся.

Контроль за воспитательным процессом

Работу классных руководителей в МКОУ «Радофинниковская ООШ» можно признать удовлетворительной, т.к. показатели в мониторинге в основном остались на прежнем уровне, но выявлены следующие недостатки:

- 1 учащийся состоит на учете ОМВД.
- 1 учащийся составляет «скрытый отсев».
- 2 - неуспевающих: ученик 1 класса Абрамов Роман (по рекомендации ПМПК), ученица 9 класса Сергеева Анастасия (не аттестована по причине непосещения учебных занятий).

Есть и положительные моменты: увеличилось количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования за счет увеличения количества занятий дополнительного образования. Все классные руководители используют в своей работе интерактивные формы взаимодействия с родителями.

Большое внимание уделяется школе воспитанию учащихся. Классными руководителями проводятся тематические классные часы, различные классные и школьные мероприятия. Классные руководители 1-9 классов обращают внимание на следующие вопросы:

- ✓ развитие личности,
- ✓ формирование нравственной позиции,
- ✓ формирование позитивных межличностных отношений.

- ✓ формирование коллектива,
- ✓ безопасности жизнедеятельности.
- ✓ здоровый образ жизни обучающихся.

В течение учебного года администрацией школы проводятся:

- собеседование с классными руководителями по организации индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в поддержке;
- классно-обобщающий контроль;
- педагогические советы;
- методические советы;
- совещания при директоре;
- поощрение классных руководителей.

На методических советах, школьных методических объединениях, а также на педагогических советах и Советах профилактики рассматривались вопросы, посвященные воспитанию обучающихся.

Вывод: В 2018-2019 учебном году в классах и школе были проведены все запланированные внеклассные мероприятия.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

План воспитательной работы реализован в полном объеме. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы образовательной организации коллектив школы поставил следующую цель воспитательной работы на 2019-2020 учебный год - **создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе**, основными задачами которой являются:

- ✓ Воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание нравственности на основе народных традиций;
- ✓ Формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- ✓ Создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей развитию творческих, познавательных способностей учащихся;
- ✓ Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся. Развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;
- ✓ Создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- ✓ Развитие воспитательного потенциала семьи.

Анализ составлен зам. директора по УВР В.А. Гребенкиной