

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«РАДОФИННИКОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Целью деятельности школьного музея на 2024-2025 учебный год, является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея объединяет педагогический коллектив школы и учащихся в общем деле. На методическом объединении классных руководителей, педсоветах, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, руководителя музея обсуждается план работы школы в историко-краеведческом и патриотическом направлении, заслушивают классных руководителей о работе класса в этом направлении.

Организации общешкольных мероприятий:

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музейная комната помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы).

План работы музея на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Утверждение плана работы школьного музея на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь 2024 г.	Директор школы, Руководитель музея
2.	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2024 г. В течение года	Руководитель музея

3.	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	Руководитель музея
4.	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2024 г.	Руководитель музея
5.	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	Руководитель музея
6.	Ведение Книги отзывов гостей музея.	В течение года	Руководитель музея Актив музея
7.	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	Руководитель музея Зам. директора по АХЧ
8.	Ведение раздела на официальном сайте МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО», посвящённого работе школьного музея.	В течение года	Руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1.	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2024 г.	Руководитель музея
2.	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-6 классы).	В течение года	Руководитель музея
3.	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	Руководитель музея, Члены актива музея
4.	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.) Обзорные: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем (1 класс, гости школы) • «Этих дней не меркнет слава ...» • История школы • Они там были... Тематические: <ul style="list-style-type: none"> • История экспоната • Династия учителей • Строительство школы • Директора нашей школы • Учителя-выпускники школ 	В течение года	Руководитель музея Группа экскурсоводов
5.	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – начало операции по снятию блокады Ленинграда (1944)	В течение года	Руководитель музея, Члены актива музея

	15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана 23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.		
--	---	--	--

Учебно-воспитательная работа

1.	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-9 классов Учитель истории
2.	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Руководитель музея, Учителя
3.	Проведение музейных уроков (5-9 класс).	В течение года	Руководитель музея, Учитель истории
4.	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства.	В течение года	Учитель истории, ИЗО
5.	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы.	Декабрь 2024 г. Февраль 2025г. Май 2025 г.	Заместитель директора по воспитательной работе Руководитель музея
6.	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители
7.	Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	Руководитель музея, Классные руководители

Работа с фондами музея

1.	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	Руководитель музея
2.	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь -декабрь	Руководитель музея
3.	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	Руководитель музея
4.	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями.	В течение года	Руководитель музея

Общественно-полезная работа

1.	Поисковая работа.	В течение года	Руководитель музея Актив музея
2.	Запись воспоминаний участников Великой	В течение года	Руководитель музея

	Отечественной войны, ветеранов труда.		Актив музея
3.	Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.	В течение года	Руководитель музея Актив музея

Список литературы

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Мы - патриоты. - М.: ВАКО, 2006.
2. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. - М.: Творческий Центр Сфера, 2007.
3. Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. - Ростов-на-Дону.: «Феникс», 2006.
4. Косова Л. С. Краеведение: Учебное пособие. - Томск.: Пресса, 2006.
5. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. Курс лекций. - М.: Омега, 2005
6. Музейная педагогика. Из опыта методической работы / под ред. Морозовой А.Н., Мельниковой О.В. - М.: Творческий Центр Сфера, 2006.
7. Тельчаров А. Д. Основы музейного дела. Введение в специальность. Курс лекций. - М.: Омега, 2005

Список литературы для работы творческого объединения «Музейное дело»

Список литературы для школьников

- 1 Бабочка над заливом. СПб, 2009
- 2 Ермолаева Л.К. и др. Страницы жизни нашего края. СПб., 2000
- 3 Конькова О.И., Лаврентьева Л.С., Сакса Л.А. Коренные народы Ленинградской области (информационно-справочное издание для детей). СПб., 2014
- 4 Серебряный пояс России. Путешествие по земле Ленинградской в рассказах для детей. Под общей редакцией С. А. Лисицына. СПб., 2004

Список основной литературы

- 1 Ермолаева Л.К. и др. Страницы жизни нашего края. СПб., 2000
- 2 История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней. Под общей редакцией С. А. Лисицына. СПб, 2003
- 3 Конькова О.И. Очерки истории и культуры. СПб, 2010
- 4 Конькова О.И. Предания и сказки водского народа (на водском и русском языках). СПб, 2009
- 5 Конькова О.И. Традиционное вязание коренных малочисленных народов Ленинградской области. СПб., 2016
- 5 Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом. СПб., 2009.
- 6 Ленинградская область. Знаете ли вы? СПб., 2007
- 7 Ленинградская область. История и современность. СПб., 1997
- 8 Мизин В. Забытые священные и мифологические места Ингерманландии. СПб, 2013
- 9 Мы живём на одной земле. Население Петербурга и Ленинградской области. СПб., 1992
- 10 Очерки истории народов Ленинградской области. СПб., 2014
- 11 Этнографический атлас Ленинградской области. СПб., 2015
- 12 Этноконфессиональный иллюстрированный атлас Ленинградской области. СПб., 2017