

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАДОФИННИКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Муниципального образования
Тосненский район Ленинградской области

РФ, 187090, Ленинградская область, Тосненский район,
п. Радофинниково, ул. Комсомольская д. 6, тел/факс 8 (81361) 91346

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое свою систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методическая темой: «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Целью методической работы было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Педагоги школы выполняли следующие задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Структура управления методической работой школы
в 2020-2021 учебном году**

Директор

Заместитель директора по УВР

Совет:

Педагогический

Методический

Методические объединения:

ШМО естественнонаучного цикла

ШМО гуманитарного цикла

ШМО классных руководителей

Анализ кадрового состава

В педагогическом коллективе работают 8 педагогов и 2 воспитателя дошкольной группы.

Имеют высшее образование – 9 человек, что составляет 90 %,

Среднее специальное образование – 1 человек, что составляет 10%

Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория – 5 человек

1 квалификационная категория – 4 человека

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

От 2 до 5 лет – 0 человек (0%)

от 5 до 15 лет – 1 человек (10%);

от 15 до 20 лет – 0 человека (0%);

свыше 20 лет – 9 человек (90%).

Данные позволяют делать выводы, что 90% педагогов имеют большой опыт работы, профессионалы своего дела, 10 % педагогов имеют достаточный опыт работы.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Направление 1 информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В целях реализации комплексного подхода к формированию образовательной среды, повышения профессиональной компетентности педагогов рассматривались общие вопросы организации образовательного пространства

1.

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<u>Педагогические советы</u>			
1.	Анализ результативности образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.	Август 2020	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.

2.	1. Качество образования как основной показатель работы школы: результаты внешней оценки качества образования, итоги ВПР 2. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества.	Октябрь 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
3.	Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы.	Декабрь 2020	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
4.	1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. 2. Реализации дифференцированного и индивидуального обучения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Март 2021	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
3.	Анализ результатов итоговой аттестации	Июнь 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов больше использовать активные формы (работа в группах, деловая игра), максимально использовать компьютерные технологии.
2. На заседаниях педагогических советов больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

Совещания при директоре

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Обеспеченность учебниками, УМК по предметам. 2. Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ОГЭ.	Сентябрь 2020	Директор школы Давлятшина Н.В.
<u>2.</u>	<u>1. Состояние нормативно правовой базы школы.</u> <u>2. Организация внеурочной деятельности, документация (планы и программы) по внеурочной деятельности.</u> <u>3. Проверка электронного журнала и журналов внеурочной деятельности с целью проверки правильного заполнения и состояния текущей успеваемости и посещаемости.</u>	<u>Октябрь 2020</u>	<u>Директор школы Давлятшина Н.В.</u>

3.	1. Выполнение санитарных норм и правил на всех ступенях образования; преодоление перегрузки учащихся. 2. Школьные кабинеты: программно-методическое обеспечение, санитарное состояние, план развития. 3. Проверка состояния дневников учащихся 2-9 классов. 4. Нормативные документы ГИА.	Ноябрь 2020	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
4.	1. Проверка состояния тетрадей по русскому языку и математике в 5-9 классах. 2. Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ГИА.	Декабрь 2020	Директор школы Давлятшина Н.В.
5.	1. Привитие интереса к новому предмету: 7 класс – физика; 8 класс – химия. 2. Собеседование с классными руководителями по работе с семьями риска обучающихся. 3. Организация поддержки и профилактики правонарушений (по результатам 1 полугодия). 4. Выполнение плана мероприятий ОО по подготовке к ГИА в 2020 году, по динамике результатов обучающихся «группы риска»	Январь 2021	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
6.	1. повышение квалификации педагогов в 2020-2021уч. году. 2. Выполнение образовательных программ на 01.02.2021 года. 3. Проверка состояния тетрадей по русскому языку и математике в начальных классах. 4. Выполнение плана мероприятий ОО по подготовке к ГИА в 2021 году, по динамике результатов обучающихся «группы риска». 5. Организация психологического сопровождения подготовки к ГИА в школе.	Февраль 2021	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
7.	1. Соблюдение санитарных норм и правил на уроках в начальной школе . 2. Собеседование с классными руководителями по организации индивидуальной работы с детьми, нуждающимися в поддержке (слабоуспевающими). 3. Выполнение плана мероприятий ОО по подготовке к ГИА в 2020-2020 уч. году, по динамике результатов обучающихся «группы риска»	Март 2021	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
8.	1. Результаты участия в муниципальных олимпиадах и других муниципальных и областных мероприятиях. 2. Развитие материально-технической базы школы, проблемы и их решения.	Апрель 2021	Директор школы Давлятшина Н.В., зам. директора по УВР Гребенкина В.А.

Работа методического совета школы

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

В него вошли:

Директор школы Давлятшина Н.В.
заместитель директора по УВР Гребенкина В.А. – председатель МС
учитель русского языка и литературы Ахралович И.П. – руководитель ШМО гуманитарного цикла и
учитель биологии Черняк Е.Л. – руководитель ШМО классных руководителей;
учитель начальных классов и географии Гафарова В.Н. – руководитель ШМО естественнонаучного цикла

Методические советы

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	1. Анализ итогов ГИА-2019 и вопросы подготовки к ГИА-2020. 2. Утверждение рабочих программ по учебным предметам 3. Планирование методической работы за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы методического совета, методических объединений. 4. Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой. Утверждение плана-графика по самообразованию учителей школы.	Август 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
2.	1. Организация научно-методической работы по вопросам подготовки к ГИА. 2. Работа с одаренными детьми. Развитие интеллектуально-творческого потенциала детей. 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 4. Результаты мониторинга в 1, 5, 8 классах.	Ноябрь 2020-	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А.,
3.	1. Выполнение плана мероприятий ОО по подготовке к ГИА в 2021 году, по динамике результатов обучающихся «группы риска». 2. Организация обучения детей с ОВЗ.	Февраль 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А.

4.	1. Анализ и оценка методической работы школы за год. 2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы. 3 Обсуждение плана методической работы на новый учебный год.	Май 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А.
----	---	-------------	--

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению федеральных образовательных стандартов.

Рекомендации: членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Работа школьных методических объединений

В школе сформировано 3 методических объединения учителей: ШМО естественно-научного цикла, ШМО гуманитарного цикла, ШМО классных руководителей.

№	Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	ШМО гуманитарного цикла: 1. Планирование учителями-предметниками работы по подготовке к ГИА выпускников 9 класса. 2. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Ознакомление с «Руководством по соблюдению организациями, осуществляющими рекомендациями образовательную деятельность, законодательства об образовании в части разработки реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»	Сентябрь 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
2.	ШМО классных руководителей: 1. Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с родителями 2. Социальный паспорт школы. 3. Организация работы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Октябрь 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
3.	Естественнонаучное ШМО: 1. Формирование функциональной грамотности обучающихся. 2. Особенности организации и	Ноябрь 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО

	проведения ГИА-9 в 2021 году для отдельных категорий обучающихся		
4.	ШМО гуманитарного цикла: 1. Использование информационных технологий в учебном процессе 2. Уровень готовности учащихся 9 класса к ГИА.	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
5.	ШМО классных руководителей: 1. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта 2. Организация психологического сопровождения подготовки к ГИА в ОУ	Январь 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
6.	Естественнонаучное ШМО: 1. Совершенствование форм и методов проведения современного урока. 2. Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС 2. Результаты КПИ по математике и русскому языку в 9 классе	Февраль 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
7.	ШМО гуманитарного цикла: 1. Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО 2. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках через технологию развития критического мышления»	Март 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
8.	ШМО классных руководителей: 1. Права, обязанности, ответственность педагогических работников 2. Выполнение плана мероприятий ОО по подготовке к ГИА в 2021 году, по динамике результатов обучающихся «группы риска»; 3. Знакомство с Порядком информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, в том числе обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами ГИА по каждому общеобразовательному предмету	Апрель 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО
9.	Естественнонаучное ШМО: 1. Результаты ВПР в 4-8 классах 2. Ознакомление с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении сроков и единого расписания проведения ГИА, его продолжительность по каждому общеобразовательному предмету в 2021 году	Май 2021	Зам. директора по УВР Гребенкина В.А., руководители ШМО

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ

Направление 2 Работа по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Одной из задач, поставленных перед методической службой школы в прошедшем учебном году была задача – продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.

Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу как на местах так и вне образовательного учреждения. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников школы можно назвать такие формы как:

- курсовая и профессиональная переподготовка;
- аттестация учителей;
- самообразование учителей и воспитателей;
- участие в работе школьных МО;
- вебинары, семинары-практикумы;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- диагностирование;
- открытый урок;
- педагогический совет;
- обзор научной, педагогической литературы;

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы в начале 2020–2021 учебного года определились с темами самообразования. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

Работа педагогов над темами самообразования

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Давлятшина Наталья Викторовна	Директор школы, учитель физики	Самостоятельная работа на уроках физики как одна из форм развивающего обучения
2.	Гребенкина Валентина Адольфовна	Заместитель директора по УВР, учитель русского	Совершенствование профессионального

		языка и литературы	мастерства на основе освоения инновационных технологий, в том числе ИКТ, обучения и воспитания школьников
3.	Ахралович Ирина Петровна	Учитель русского языка и литературы	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности
4.	ВагидоваЗумруд Магомедовна	Учитель истории и английского языка	Современные педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности в рамках реализации ФГОС
5.	Гафарова Валентина Николаевна	Учитель начальных классов, географии	Использование ИКТ на уроках как средства повышения эффективности обучения и интереса к предмету
6.	Карпович Людмила Оттовна	Учитель математики, химии	Самостоятельная работа на уроках математики и химии как одна из форм развивающего обучения
7.	Котова Зинаида Васильевна	Учитель физической культуры	Реализация программы ГТО в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
8.	Черняк Елена Леонидовна	Учитель биологии	1. Использование активных методов обучения на уроках как средство повышения эффективности усвоения знаний

В этом учебном году прошли **Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку** следующие педагоги:

№ п/п	ФИО	Название курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки
1.	Ахралович Ирина Петровна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 02.07.2020-30.11.2020 (112 ч.) 2. «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» ФГБУ «ФИОКО»

		01.09-24.12.2020 (108 ч.),
2.	Гафарова Валентина Николаевна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2020, 36 ч.
3.	Гребенкина Валентина Адольфовна	1. «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 02.07.2020-30.11.2020 (112 ч.) 2. «Наставничество в образовательной организации» 04-09.04.2021 (36 ч.) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
4.	Давлятшина Наталья Викторовна	«Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности» ОО «Инфоурок» 28.01.2021-17.02.2021 (136 ч.)
5.	Черняк Елена Леонидовна	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 02.07.2020-30.11.2020 (112 ч.)

Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 году

Согласно графику в 2020-2021 учебном году ни один педагог МКОУ «Радофинниковская ООШ» аттестацию не проходил.

Профессиональный рост педагогов

Профессиональные конкурсы «Классный, самый классный» и «Учитель года» проводятся ежегодно. В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный», к сожалению, педагоги МКОУ «Радофинниковская ООШ» участие не принимали.

В течение текущего года педагоги школы участвовали в районных методических объединениях, видеоконференциях, вебинарах, а также в следующих конкурсах:

- муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик (учитель географии Гафарова В.Н.);
- региональный педагогический конкурс «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека» (учитель английского языка и истории Вагидова З.М.);
- региональный этап всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче (учитель английского языка и истории Вагидова З.М.).

Педагоги МКОУ «Радофинниковская ООШ» в рамках апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, разработанной на основе Модели уровневой оценки компетенций учителей (Государственный контракт от 17.08.2018 г. № Ф-17-кс-2018) прошли:

- оценку предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной

образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по учебным предметам:

- «Математика» (Карпович Л.О., Черняк Е.Л.);
- «Русский язык» (Ахралович И.П., Гребенкина В.А.);
- оценку профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций (Гребенкина В.А.)

Работа с одаренными детьми.

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися. База данных по одаренным детям обновлялась в течение года на основании результатов проведенных конкурсов, выставок, предметных олимпиад.

Прошли школьные предметные олимпиады. Для подготовки к школьному и туру Всероссийской олимпиады школьников проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Учащиеся нашей школы уже на протяжении многих лет становятся победителями в выставке декоративно-прикладного творчества районного фестиваля «Молодые дарования», что говорит о умелом подходе учителя в работе с одаренными детьми.

К сожалению, учащиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, т. к. количество обучающихся снизилось, в предметных олимпиадах принимают участие одни и те же дети, что лежит большой нагрузкой на «одаренных» учащихся.

Общий вывод

Анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации, результатов ВПР в 2020-2021 учебном году показал, что в МКОУ «Радофинниковская ООШ» остается проблема в отношении корреляции результатов внешней и внутренней оценки качества образования.

Вопросы о корреляции результатов внешней и внутренней оценки качества образования требуют рассмотрения на заседании школьных методических объединениях, методического совета с целью совершенствования критериальной базы оценивания, соизмеримости заданий ВПР и работ.

Необходимо проанализировать причины значительного расхождения результатов, проверить соответствие заданий промежуточной аттестации заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий, продолжить работу по формированию Фонда оценочных средств внутренней оценки качества образования и совершенствованию критериальной базы оценивания работ. Учителям-предметникам необходимо регулярно проводить индивидуальные консультации с обучающимися, получившие неудовлетворительные оценки, организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУНах обучающихся на уроках.

Необходимо поставить на внутришкольный контроль вопрос об аргументированности оценивания ЗУН в соответствии с ЛНА при осуществлении успеваемости и промежуточного контроля, осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся, применяя современные технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической части. Руководителям ШМО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам

учебного года на заседаниях ШМО, а также предусмотреть систему оказания адресной помощи педагогам, испытывающим затруднения в объективности оценивания.

Необходимо усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, ШМО, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2021-2022 учебный год, наметить пути коррекции. Необходимо предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Приоритетные направления методической работы на 2021— 2022 учебный год:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.

- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.

- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.

- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.

- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

**Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по математике**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	5	3				2
из них: - мальчиков/девочек	2/3	1/2				1/1
количество победителей	1	1				
количество призеров	2	2				
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	3	3				

**Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по географии**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	2					2
из них: - мальчиков/девочек	1/1					1/1
количество победителей	1					1
количество призеров	1					1
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	2					2

**Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	5	3				2
из них: - мальчиков/девочек	2/3	1/2				1/1
количество победителей	1					1
количество призеров	2	1				1
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	3	1				2

**Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	2					2
из них: - мальчиков/девочек	1/1					1/1
количество победителей	1					1
количество призеров						
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	1					1

**Информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по биологии**

	Общее кол-во	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
количество участников	2					2
из них: - мальчиков/девочек	1/1					1/1
количество победителей	1					
количество призеров	1					
количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данных этапах текущего года	2					2

Приложение 2

**Итоговая информация о количестве участников школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 клас с	6 класс	7 клас с	8 класс	9 класс
количество участников	16	5	3				2
из них: - мальчиков/девочек	7/9	2/3	1/2				1/1
количество победителей	5	3	1				2
количество призеров	6	4	2				2
общее количество победителей и призеров	11	5	3				2

**Участие обучающихся в различных конкурсах и олимпиадных движениях
муниципального, регионального и международного уровней
2019-2020 учебный год**

№ п/п	ФИО обучающегося	класс	Название конкурса	уровень			результат
				школьный	муниципального	регионального	
1.	Машина Ксения Андреевна	8	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, по географии, по биологии	+			Победитель Призер
			Районная выставка декоративно-прикладного творчества		+		3 место
			Конкурс-квест «Слово за слово» всероссийского мероприятия «День словаря			+	Участник
			Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Компьютерное творчество»)		+		3 место
			Областной конкурс детского творчества «Дорога и мы			+	участник
2.	Черняк Илья Сергеевич	8	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;		+		Участник
			конкурса творческих работ	+			1 место
			Всероссийская олимпиада школьников по математике, по географии, биологии и обществознанию,	+			победитель

			Всероссийская олимпиада школьников русскому языку, по	+			призер
			Конкурс-квест «Слово за слово» всероссийского мероприятия «День словаря			+	Участник
			Детско-юношеский творческий конкурс «Уроки веры и благочестия: духовность и нравственное поведение человека»;		+		Участник
			Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Компьютерное творчество»)		+		Победитель
			Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1418», посвященной событиям Великой отечественной войны 1941-1945 годов (в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы»			+	участник
			Конкурс лидеров в Акции РФ «Здоровый образ жизни - основа национальных целей развития»			+	победитель
3.	Алешин Кирилл Иванович	6	В номинации «Декоративно-прикладное творчество» областного конкурса детского творчества «Дорога и мы»		+		2 место
			В номинации «Техническое творчество» областного конкурса детского		+		2 место
			- 3 место в муниципальном этапе		+		3 место

			Конкурс сочинений «Письмо пожарному»			+	Участник
4.	Трофимов Марат Денисович	8	Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!», посвященного Году чистой воды		+		участник
5.	Сергиенко Ярослав Дмитриевич	7	Конкурс-квест «Слово за слово» всероссийского мероприятия «День словаря			+	Участник
6.	Вышкварка Денис Иванович	5	Всероссийская олимпиада школьников по математике	+			Победитель
			Районный этап конкурса детского экологического рисунка «Природа дом твой – береги его!», посвященного Году чистой воды		+		Участник
7.	Петрова Ангелина Александровна	5	Школьный этапВсероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по математике;				Призер
			Районная выставка декоративно- прикладного творчества;		+		Участник
8.	Стрельцова Елизавета Дмитриевна	5	Всероссийская олимпиада школьников по математике	+			призер
			Районная выставка декоративно- прикладного творчества		+		участник
			Всероссийский конкурсдетско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация «Компьютерное творчество»)		+		победитель

9.	Лозова Екатерина Владимировна	4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по математике		+		Призер
			Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»;			+	участник
			Районная выставка декоративно- прикладного творчества;		+		участник
			Муниципальный этап конкурса сочинений «Письмо пожарному»		+		Победитель
10.	Сергиенко Анастасия Дмитриевна	4	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, по математике	+			Призер
11.	Жидкова Вероника Александровна	3	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»			+	победитель