

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа «Радофинниковский центр образования»  
(МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»)  
187090, Ленинградская область, Тосненский р-н, пос.Радофинниково, ул.Комсомольская, 6  
тел. 91-346 E-mail: [radofinnikovo-school@yandex.ru](mailto:radofinnikovo-school@yandex.ru)

Приложение  
к ООП НОО  
утверждено приказом  
МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»  
от «23»августа 2023 № 49

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКОУ «ООШ РАДОФИННИКОВСКИЙ ЦО»,**  
**РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1- 3 КЛАССОВ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФОП И ФГОС НОО**  
**(5-ДНЕВНАЯ УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МКОУ «Основная общеобразовательная школа «Радофинниковский центр образования» для 1-3-х классов разработан в соответствии

✓ с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,

✓ Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

✓ Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241,

✓ приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357,

✓ постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

✓ с инструктивно-методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «О направлении методических рекомендаций к 2024-2025 учебному году» от 22.08.2024 № 19-32124/2024

Базисный учебный план для ОУ, реализующего основную **образовательную программу начального общего образования**, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

**Продолжительность учебного года для 1-го класса –33 недели.**

**Продолжительность учебного года для 2-3 классов –34 недели.**

В 2024 - 2025 учебном году в 1-3-х классах реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **1. Основные задачи реализации содержания предметных областей Русский язык и литературное чтение; Иностранный язык**

■ формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

**В 1 классе - русский язык - 5 часов; литературное чтение - 4 часа.**

**В 2-3 классах – русский язык – 5 часов; литературное чтение - 4 часа, иностранный язык – 2 часа.**

### **2. Основные задачи реализации содержания предметной области Математика и информатика**

• развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Область представлена учебными предметами:

- из обязательной части «Математика»: в 1 – 3 классах – по 4 часа в неделю,
- из части, формируемой участниками образовательных отношений: «Основы информатики» в 1,2 классах – по 1 часу в неделю.

### **3. Основные задачи реализации содержания предметной области Обществознание и естествознание (Окружающий мир):**

• формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в

различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» -

В 1-3 классах – по 2 часа в неделю

**4. Основные задачи реализации содержания предметной области Искусство:**

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

В 1-3 классах по 1 часу в неделю.

**5. Основные задачи реализации содержания предметной области Технология:**

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Область представлена учебным предметом: «Труд (технология)»

В 1-4 классах - по 1 часу.

**6. Основные задачи реализации содержания предметной области Физическая культура**

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» - по 2 часа в 1-3 классах.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)			всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	<b>15 (569)</b>
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	<b>12 (404)</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2 (68)	2 (68)	<b>4 (136)</b>
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	<b>12 (404)</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	<b>6 (200)</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	<b>3 (101)</b>
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	<b>3 (101)</b>
Технология	Труд (технология)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	<b>3 (101)</b>
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	<b>6 (200)</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Математика и информатика	Основы информатики	<b>1 (33)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>1 (34)</b>	<b>3 (101)</b>
<b>Учебные курсы (по выбору)</b>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<b>Итого за год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2278</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

№	Название предмета	1 класс	2-3 классы	4 класс
1	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
2	Литературное чтение	Контрольное чтение, ответы на вопросы, тестирование		
3	Английский язык		Контрольная работа	
4	Математика	Контрольная работа		
5	Окружающий мир	Тестирование		
6	Основы православной культуры			-
7	Музыка	Защита проекта		
8	Изобразительное искусство	Творческая работа		
9	Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов (зачет)		
10	Технология	Творческая работа		

*Внеурочная образовательная деятельность*

Эти виды деятельности указываются за пределами предельно допустимой нагрузки учащихся и организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Основные направления внеурочной деятельности.

<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Кружок, секция, общественно-полезная практика, проектная деятельность</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Школьный спортивный клуб «Импульс»
	Спортивные соревнования «Веселые старты», «Мама, папа и я – спортивная семья», День здоровья, праздник Здоровья и др.
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном
	Классные часы, беседы, встречи с интересными людьми
	Экскурсионные поездки по местам боевой славы
	Праздники, торжественные линейки, митинги, посвященные Дню Победы, Дню снятия Блокады Ленинграда и др.
<b>Социальное</b>	Музейное дело
	Изостулия «Юный художник»
	Занятия по конструированию, техническому творчеству, домашним ремеслам, участие в общественно-полезном труде, акции благотворительности и др.
<b>Коммуникативное</b>	Кружок «учимся создавать проекты»
	Проектная деятельность
	Викторины, конкурсы, олимпиады
	Недели детской книги, конкурсы чтецов
<b>Общекультурное</b>	Посещение театров, музеев, выставок
	Экскурсионные поездки по Тосненскому району, Новгородской и Ленинградской области, г. Санкт-Петербургу
	Участие в поселковых праздниках (Митинги, День пожилого человека и др.)
	Совместная деятельность с МКУК «Тосненская МЦБС»

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ», МАОУ ДО «Центр информационных технологий», МКУК «Тосненская МЦБС»

Учебный план обсужден на педагогическом совете школы 23.08. 2024 г.

Учебный план и пояснительная записка составлены Гребенкиной В.А.