

Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа «Радофинниковский центр образования»
(МКОУ «ООШ Радофинниковский ЦО»)
187090, Ленинградская область, Тосненский р-н, пос.Радофинниково, ул.Комсомольская, 6
тел. 91-346 E-mail: radofinnikovo-school@yandex.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы

на 2024-2025 учебный год

№	Образовательная деятельность	Возрастные подгруппы				
		Первая младшая (2-3 лет)	Вторая младшая (3-4лет)	Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6 лет)	Подготовительная (6-7 лет)
					Общеразвивающая подгруппа	Общеразвивающая подгруппа
1.	Инвариантная часть образовательной деятельности					
1.1	Познание:					
	Познавательльно-исследовательск. и продуктивная (конструктивная деятельность)	0,5	0,5	0,5	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	0,5	1	2
1.2	Коммуникация	1	0,5	0,5	1	1
1.3	Чтение художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
1.4	Художественное творчество:					
	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическая культура	3	3	3	3	3
1.6	Музыка	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	10	10	10	13	14

2.	Вариативная часть образовательной деятельности					
2.1	Дополнительные образовательные услуги: - познание -художественное творчество					1 1
	ИТОГО:					3
	ВСЕГО:	10	10	10	13	17
	Длительность одного вида образовательной деятельности, минуты	10	15	20	25	30
	Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин.	1:40	2:30	3:20	5:40	8:50
	Итого занятий: - в неделю	10	10	10	13	17
	- в месяц	40	40	40	52	68
	- за учебный год, с вычетом праздников, каникул	320	320	320	416	544

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативное обеспечение учебного плана:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.2660-10
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. №655) ;
- Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151);
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 27.10.2011 г. №2562;
- Письмо Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14 марта 2000 года, №65/23-16.

Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной подгруппы:

- в дошкольной группе реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть содержит четыре направления:

- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-личностное;
- физическое.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура», «Здоровье», «Художественное творчество», «Музыка», «Социализация», «Труд», «Безопасность», которые реализуются через совместную образовательную деятельность с детьми.

Вариативная часть включает в себя дополнительные образовательные услуги.

Инвариантная часть реализует через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность ребёнка и взрослого, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы.

Вариативная часть – через дополнительные образовательные услуги.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной и вариативной частями, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- вариативная часть – не более 20% общего объёма Программы.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимой нагрузки.

Часы дополнительных образовательных услуг входят в объём максимально допустимой нагрузки.

Три раза в течение учебного года (в ноябре, январе, марте) организуются недельные каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные изобразительного искусства).

В дни каникул в режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкально-физкультурных праздников, развлечений; проводятся экскурсии; увеличивается длительность прогулок.

При организации образовательного процесса используется интегративный подход образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения учебно-образовательного процесса.

Весь воспитательно-образовательный процесс предусматривает совместную образовательную деятельность детей и педагогов. Построение образовательной деятельности основано на разных видах интеграции:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских видов деятельности;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматривается самостоятельного времени в режиме учебной нагрузки, осуществляется за счёт интеграции в другие образовательной области.

Так содержание образовательной области «Здоровье» реализуется в процессе профилактической и оздоровительной работы, при проведении режимных моментов.

Начальные представления о здоровом образе жизни дети получают в ходе непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, где проводится «минутка здоровья», во время проведения физкультурных досугов и праздников, спортивных развлечений. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей обеспечивается за счёт сбалансированного режима пребывания детей в дошкольном учреждении.

Содержание образовательных областей «Социализация», «Труд», «Безопасность» соответствующее возрастным возможностям детей, реализуется в ходе освоения образовательной области «Познание» в подгруппе старшего дошкольного возраста.

В младшем дошкольном возрасте образовательные области «Коммуникация», «Труд», «Безопасность» интегрируются с образовательными областями «Познание», «Социализация», «Физическая культура».

Содержание образовательной области «Коммуникация» реализуется через непосредственно образовательную деятельность по развитию речи во всех возрастных подгруппах и по подготовке к обучению грамоте в старшей и подготовительной подгруппе общеразвивающей направленности.

Содержание образовательной области «Познание» реализуется через конструктивную деятельность во всех возрастных подгруппах, через ФЭМП в дошкольных группах общеразвивающей направленности и формирование целостной картины мира во всех подгруппах.

Вариативная часть учебного плана предусмотрена в дошкольной группе общеразвивающей направленности.

В подготовительной к школе подгруппе два раза в неделю проводится дополнительная образовательная деятельность:

- по формированию представлений об окружающем мире – экологическое образование (образовательная область «Познание»), проводит воспитатель. Целью этой работы является воспитание бережного отношения к живой природе, воспитание экологической культуры, расширение кругозора;

- по коррекции звукопроизношения;

- по театрализации дополнительную деятельность (образовательная область «Художественное творчество»), проводит воспитатель. Целью этой работы является развитие творческих способностей, выразительности речи, эмоциональной сферы, воспитание эстетических чувств.

Учебный план обсужден на педагогическом совете школы 23. 08. 2024 г