

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история» (5-9 классы ФГОС)

Рабочая программа по Истории для 5 – 9 классов составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерной (авторской) программы основного общего образования.

История изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5 – 9 классах. В 5 классе на изучение предмета отводится 68 часов, в 6 – 9 классе организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной образовательной программой, на Всеобщую историю отводится 28 часов, на изучение Истории России – 40 часов.

Рабочая программа по **всеобщей истории** реализуется на основе УМК по Предметной линии учебников А. А. Вигасина, А.Я. Юдовская., Л.М. Ванюшкина 5 - 9 классы («Просвещение»), Рабочая программа и тематическое планирование курса **«История России»** реализуется на основе УМК по линии учебников по истории России для основной школы под редакцией Е.В. Пчелова, П.В.Лукина 6 – 9 классы («Русское слово»).

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, приобщение к культуре и истории России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству— многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципами историзма, в их динамике, в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую

систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта основного общего образования: дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов истории с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В основу программы заложено два курса: «История России» (170 часов) и «Всеобщая история» (170 час). На изучение предмета «История России. Всеобщая история» 5-9 классах в общем объеме отводится 340 часов: в 5-8 классах по 2 часа в неделю - 34недель, в 9 классе - 2 часа в неделю, 34 недели.