

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политической культуры, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой, учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются: научные знания об обществе и его основных сферах о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создаёт возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно – методического комплекта (УМК) по программе Л.Н. Боголюбова:**

1. *Обществознание.* 5,6,7,8,9 классы: учебники для общеобразовательных учреждений/Л.Н. Боголюбов (и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; М.: Просвещение, 2013.
2. *Обществознание.* 5,6,7,8,9 классы: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотенкова. – М. : Просвещение, 2016.
3. *Обществознание.*: поурочные разработки: под ред. Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой- М.: Просвещение, 2016.

Изучение обществознания в 5 – 9 классах является вторым этапом обучения, так как опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир», поэтому эффективное обучение на следующем этапе поможет не только приобрести знания, но и развить социальные и интеллектуальные навыки, необходимые гражданам современного демократического общества, позволит включить обучаемых в целенаправленный процесс мыслительной деятельности.

Цель обучения: оптимальная социализация личности подростка, вхождение в мир человеческой культуры и общественных ценностей, открытие и утверждение уникального и неповторимого собственного «Я» и ближайшего социального окружения (семья, друзья).

Последовательность изучения тем по обществознанию для основной школы обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса на этом этапе обучения. Каждый класс рассматривается как относительно самостоятельная ступень в подготовке учеников и

в то же время как звено в развёртывании целостной и относительно завершённой, т.е. охватывающей все основные элементы социальной картины мира.

Начинается изучение содержания программы по обществознанию с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам: собственного их «социально лица» и ближайшего социального окружения (семья, друзья). При этом особое внимание уделяется нравственным основам межличностных отношений. Данная тематика доминирует в 5, 6 классах.

Изучение содержания курса по обществознанию в основной школе в каждом классе происходит с опорой на знания учащихся по смежным учебным предметам, прежде всего истории. Межпредметные связи позволяют включать в учебный процесс исторические факты, литературные образы и, что особенно важно, обобщения, сформулированные при изучении тем различных учебных дисциплин, которое может проходить одновременно с изучением обществознания или опережать его. В свою очередь, обществоведческая подготовка учащихся 5 – 9 классов вносит свой вклад в формируемые у учащихся при изучении других учебных предметов знания и представления о мире и человеке, о способах познания и изменения действительности, а также в выработку универсальных учебных действий. Развитию у учащихся 5 – 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению помогает реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

На старшей ступени основной школы расширяется круг источников социальной информации: помимо учебного содержания курса по обществознанию, собственного социального опыта, шире привлекаются материалы электронных и печатных СМИ, научно – популярная и публицистическая литература. Начинается использование элементов проектных методик, компьютерных технологий.

Программа по обществознанию для основной школы призвана помочь выпускникам основной школы осуществить осознанный выбор путей продолжения образования, а также будущей профессиональной деятельности.

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.