**Тема: Гидросфера. Вода на Земле**

**Цели**:

***Образовательны****е*: *повторить 3 состояния воды в природе и условия их образования; дать понятие гидросферы, как водной оболочки Земли, её составные части, показать связь гидросферы с другими оболочками; дать представление о Мировом круговороте воды и его сходства и отличия от малого круговорота воды в природе, учить по памяти давать определение гидросферы и МКВ.*

***Развивающие****: развивать умение описывать МКВ, называя процессы.*

***Воспитательные:*** *воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.*

**Оборудование**: опорные схемы, индивидуальные карточки, проектор, презентация

 **Ход урока**.

**1. Орг. момент. Объявление темы и цели урока.**

**2. Новый материал.**

|  |  |
| --- | --- |
| а) вступительная беседа: учитель 1. Назовите 3 состояния воды в природе.
2. Как называются процессы перехода воды из одного состояния в другое?
3. При каких условиях вода переходит из одного состояния в другое?
 |  ученики1 .Твёрдое, жидкое,  Газообразное2. Замерзание, таяние3.При t°=0° и ниже - твёрдая (снег, град, лёд); при t° выше ноля - жидкая, при высокой t° вода переходит в газообразное состояние (пар)  |

б) составление опорной схемы по вступительной беседе: (*слайд 3)*

 3 состояния воды

 ТВЁРДОЕ

 ГАЗООБРАЗНОЕ

 ЖИДКОЕ

 t°=0° И ВЫШЕ t°=0° и ниже t° высокая

в) составление **ОК:**

Запишите в тетрадь план, по которому будем составлять ОК. (Записывают план в тетрадь)

 План (*слайд 4*)

1 .Гидросфера, её значение.

2. Мировой круговорот воды (МКВ). Значение.

№1. (на доске опорная схемы по вопросу 1 плана) *слайд 5*

**Г И Д Р О С Ф Е Р А** – водная оболочка Земли.

вода шар

 1) 96,5% - **МО** (океаны, моря) ,солёная

 2) 3,5% - **воды суши** (пресная )

 *реки*

 *озёра*

 *болота*

 *ледники*

 *подземные воды*

 *3)* **вода в атмосфере**

ИСТОЧНИК жизни

быт, отдых

(*слайд 6*)

 источник жизни

Быт, отдых **З Н А Ч Е Н И Е** добыча П.И.

 ловят рыбу промышленность

 с/х

 вода

Учитель: Гидросфера - водная оболочка Земли. Составляет 71% земного шара. Значение воды велико: это источник жизни для животных, растений, человека. На побере­жьях морей, океанов добывают П.И., воду используют в промышленности, с/х, в быту для приготовления пищи, стирки...

На берегах водоёмов отдыхают люди, ловят рыбу и т.д. Большая часть гидросферы состоит из солёной воды (96,5%)— это воды МО, 3,5%- пресная — это воды суши: рек, озёр, ледников, подземные и вода в атмосфере.

Задание: 1. Прочитайте пункт 1 § 23 и срисуйте схему в тетрадь.

2. Расскажите по опорной схеме о гидросфере и по рис. 46 о объёмах воды на Земле.(Дети после чтения пункта, срисовывают схемы, рассказывают, делают вывод).

№2. (на доске опорная схема ко второму вопросу плана) (*слайд 7)*



 **значение**

осадки

 **Ж**

 учитель ученики

1 .Вспомните из курса природоведения 1. Вспоминают малый круговорот

круговорот воды в природе. Расскажите. воды в природе и рассказывают

2.Прочитайте пункт 2 § 23 и разберитесь 2. Читают пункт 2 § 23 и по

по рис. 47 со схемой МКВ. рис. 47определяют сходство и

Найдите сходство и различие малого и различие.

большого круго­воротов воды.

3. Какие процессы необходимы, 3. Испарение, конденсация,

 чтобы круговорот происходил? перенос, выпадение ,

 сток

 4.В чём сходство малого и большого 4. Вода совершает свой круговоротов? путь по одному пути: Океан –

 суша - Океан

 5. В чём отличие малого и большого 5. Мировой круговорот более дли-

круговоротов? тельный процесс перемещения

 воды из океана на сушу и в океан.

6.Почему вода, поступающая на сушу

с океана в процессе 6. Вода испаряется, соли круговорота, прес­ная? остаются в океане.

7. Что такое МКВ? Запишите в тетради. 7. Непрерывный процесс переме-

 щения воды из океана на сушу, с

 суши в океан.

8. Расскажите по опорной схеме МКВ. 8. Рассказывают (*слайд 8)*

9. Какое значение имеет этот процесс? 9. Для растений, животных, вода

 источник жизни, для образования

 облаков, объединяет части гидро-

 сферы, связывает её с др.оболочками,

 переносит тепло и соли с океана на сушу, самоочищение воды (слайд 9).

ВЫВОД:( делают ученики) МКВ — важный процесс, в результате которого образуется пресная вода, необходимая для жизни на Земле.

**3. Закрепление (по Ок)**

а) Работа по тесту ([тест](%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%2C%20%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82.xls))

Б) Дополнительно: сильным: ([приложение 2](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%202.docx)), слабым ([приложение 1](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201.docx))

в) вопросы по изученной теме:

Что такое гидросфера?

Что составляет гидросферу?

В каком состоянии находится вода в этих частях гидросферы? Какие оболочки Земли связывает между собой МКВ?

Что составляет основную часть гидросферы? Какая там вода?

Вывод урока: [(слайд10)](%D0%93%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0.pptx)

**4.Итог. Д/з: §23, выучить ОК.**