

АННОТАЦИЯ
к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Математика» 4 класс

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об образовании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»).

Рабочая программа составлена на основе программы по математике (автор Т.Алышева), опубликованной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Москва, «Просвещение» 2013 год.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика», содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) курс «Математики» во 4 классе рассчитан на 170 часов в год, 5 часов в неделю (34 учебные недели).

Цель программы: повышение уровня общего развития обучающихся, социальная реабилитация и адаптация обучающихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе, подготовка к овладению доступными профессионально - трудовыми навыками.

Задачи:

- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребёнка;
- научить выполнять четыре арифметических действия с целыми числами. Дать обучающимся такие количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им ориентироваться в окружающей жизни, и более успешно включиться в трудовую деятельность;
- формирование у учащихся понятия числа, величины, геометрической фигуры;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности.

Математика является наиболее важным предметом для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и как предмет включена в федеральную (инвариантную) часть образовательной области. Данный предмет гарантирует овладение минимумом содержания образования в соответствии с требованиями учебных программ, обеспечивающих успешное обучение.