

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета
«Родная русская литература» для обучающихся 8 класса основного общего образования
(базовый уровень)

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» для обучающихся 8 класса основного общего образования (базовый уровень) разработана учителем русского языка и литературы МКОУ «Радофинниковская ООШ» И.П. Ахралович на основе программы к УМК под редакцией В.Я. Коровиной.

Рабочая программа включает в себя личностные, метапредметные и предметные результаты освоения литературы для каждого класса, содержание учебного предмета, тематическое планирование по указанному предмету.

Рабочая программа по литературе конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с Учебным планом МКОУ «Радофинниковская ООШ».

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- ❖ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- ❖ обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- ❖ приобщение к литературному наследию своего народа;
- ❖ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ❖ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы личностно значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- ❖ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.